

## Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2013/2014

### 1 Inspekce v mateřských školách

#### 1.1 Institucionální hodnocení:

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Materiální a ekonomické předpoklady činnosti školy
- Personální podmínky škol, vedení školy, podpora pedagogickým pracovníkům, kvalita práce pedagogických pracovníků
- Školní systémy prevence rizikových jevů
- Podpora dětí se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných dětí

#### 1.2 Specifické zaměření

- Inspekce u začínajících ředitelů do 2 let praxe
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP
- Podpora rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností podle RVP
- Inspekce vzdělávání dětí mladších 3 let
- Inspekce vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (opatření ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky)

### 2 Inspekce v základních školách

#### 2.1 Institucionální hodnocení:

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Materiální a ekonomické předpoklady činnosti školy
- Personální podmínky škol, vedení školy, podpora pedagogickým pracovníkům, kvalita práce pedagogických pracovníků
- Školní systémy prevence rizikových jevů
- Podpora žáků se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných žáků

#### 2.2 Specifické zaměření

- Inspekce u začínajících ředitelů do 2 let praxe
- Optimalizace vzdělávací nabídky, školní vzdělávací program ve vazbě na revize RVP ZV (povinné zavedení výuky dalšího cizího jazyka, doplnění obsahu a výstupů dalších vzdělávacích oborů)
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP
- Podpora rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností podle RVP (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí)
- Inspekce vzdělávání v přípravných třídách základních škol
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. ročníku základních škol (opatření pro adaptaci žáků při přechodu na vyšší stupeň)

### **3 Inspekce ve středních školách a konzervatořích**

#### 3.1 Institucionální hodnocení:

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Materiální a ekonomické předpoklady činnosti školy
- Personální podmínky škol, vedení školy, podpora pedagogickým pracovníkům, kvalita práce pedagogických pracovníků
- Školní systémy prevence rizikových jevů
- Podpora žáků se SVP
- Podpora vzdělávání nadaných žáků

#### 3.2 Specifické zaměření

- Inspekce u začínajících ředitelů do 2 let praxe
- Podpora výchovy ke zdraví
- Podpora rozvoje základních schopností v oblasti přírodních věd a ekologické výchovy podle RVP
- Podpora rozvoje smyslu pro mezilidské a mezikulturní vztahy, sociálních a občanských schopností podle RVP (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí)
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v 1. ročníku středních škol (opatření pro adaptaci žáků při přechodu na vyšší stupeň)
- Inspekce vzdělávání ve vybraných oborech odborného vzdělávání
- Inspekce vzdělávání v oborech gymnázia
- Inspekce přijímání žáků ke vzdělávání v konzervatořích a ve středních školách poskytujících vzdělávání nadaným žákům (talentové zkoušky)
- Inspekce vzdělávání na pracovištích praktického vyučování u firem

### **4 Inspekce vzdělávání dětí a žáků se SVP a dětí a žáků nadaných**

#### 4.1 Inspekce vzdělávání ve speciálních školách

#### 4.2 Inspekce vzdělávání ve školách pro nadané žáky (základní umělecké školy, sportovní gymnázia, umělecké obory skupiny 82 – ve středních školách, konzervatoře)

#### 4.3 Inspekce zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči

### **5 Inspekce v zájmovém vzdělávání**

#### 5.1 Školní vzdělávací programy a jejich inovace (soulad se školským zákonem)

#### 5.2 Inspekce školních družin

#### 5.3 Inspekce školních klubů

#### 5.4 Inspekce středisek volného času

### **6 Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb**

#### 6.1 Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích právních předpisů (zaměření na novely)

#### 6.2 Kontrola činnosti škol podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona

#### 6.3 Kontrola správnosti statistického výkaznictví a vedení školní matriky

#### 6.4 Kontrola zajištění BOZ, vedení evidence školních úrazů, přijatá opatření

6.5	Kontrola školních řádů
6.6	Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti přijímání dětí k povinné školní docházce ve spádových základních školách
6.7	Kontrola správnosti zařazování žáků do vzdělávacího programu přílohy RVP ZV – dodatku pro žáky LMP
6.8	Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti ukončování středního vzdělávání
6.9	Kontrola dodržování právních předpisů pro školní stravování
6.10	Kontrola dodržování podmínek vyhlášených pokusných ověřování
<b>7</b>	<b>Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám a školským zařízením</b>
7.1	Veřejnosprávní kontrola ve vybraných školách (kontrolované prostředky v objemu 5-7 % poskytnutých prostředků ze státního rozpočtu, zaměření na osobní náklady)
7.2	Inspekce rozvojových programů MŠMT vyhlášených v souladu s § 171 školského zákona
<b>8</b>	<b>Ostatní úkoly inspekční činnosti</b>
8.1	Následná inspekční činnost opatření přijatých k odstranění zjištěných nedostatků podle uložených lhůt v uplynulém období
8.2	Inspekce na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti ČŠI
8.3	Inspekce na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zvláštního právního předpisu
8.4	Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení
8.5	Součinnost školních inspektorů při konání komisionálních zkoušek
8.6	Kontrola plnění povinné školní docházky v zahraniční škole
8.7	Účast v pracovních komisích MŠMT a dalších orgánů veřejné správy
<b>9</b>	<b>Rozvojové úkoly České školní inspekce</b>
9.1	Komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti
9.2	Rozvoj pracovníků zejména cestou jejich dalšího vzdělávání (karierní rozvoj, pravidla pro vzdělávání v ČŠI)
9.3	Využití možností mezinárodní spolupráce
9.4	Úkoly ČR v mezinárodních zjišťováních v programech PISA 2015 a TIMSS 2015
9.5	Úkoly vyplývající ze zastoupení ČR v OECD
9.6	Úkoly vyplývající ze členství v SICI a z bilaterálních dohod o spolupráci se zahraničními partnery
9.7	Zajištění úkolů národního bodu EQAVET.CZ
9.8	Inovace a realizace pozitivních změn v otevřenosti, struktuře a činnostech ČŠI orientované na podporu reformy školství