

**DIDAKTICKÁ VYBAVENOST
UČEBNIC**

II. řízení učení a vyučování

předmluva
úvod do předmětu

otázky a úkoly za lekcí

otázky a úkoly za témata

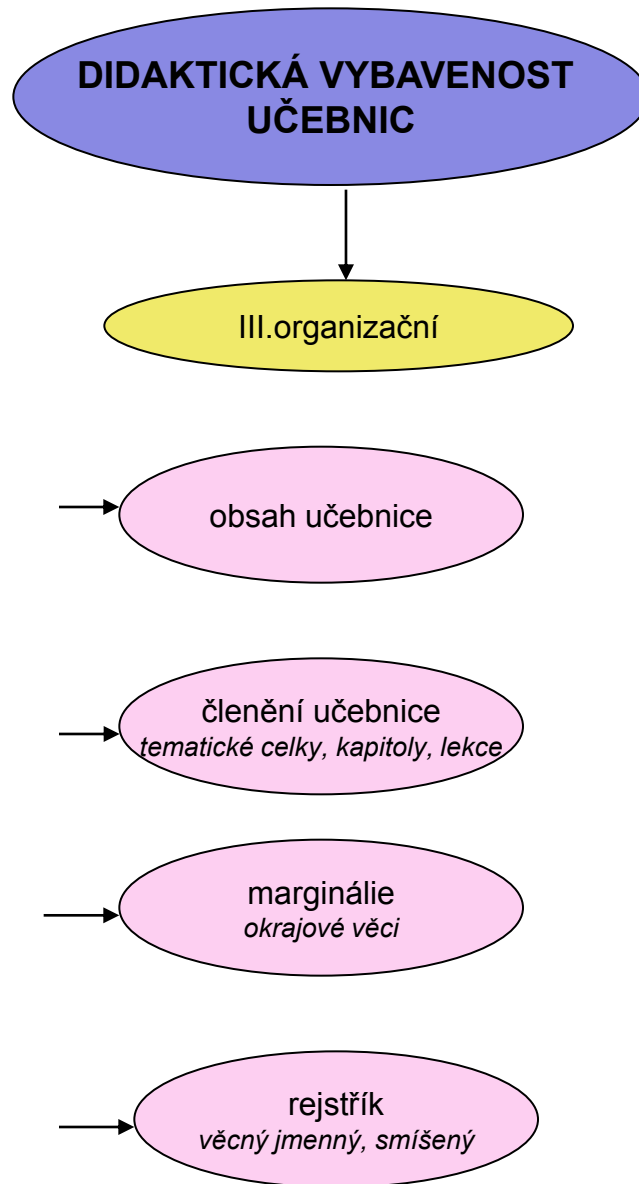
explicitní vyjádření cílů
učení

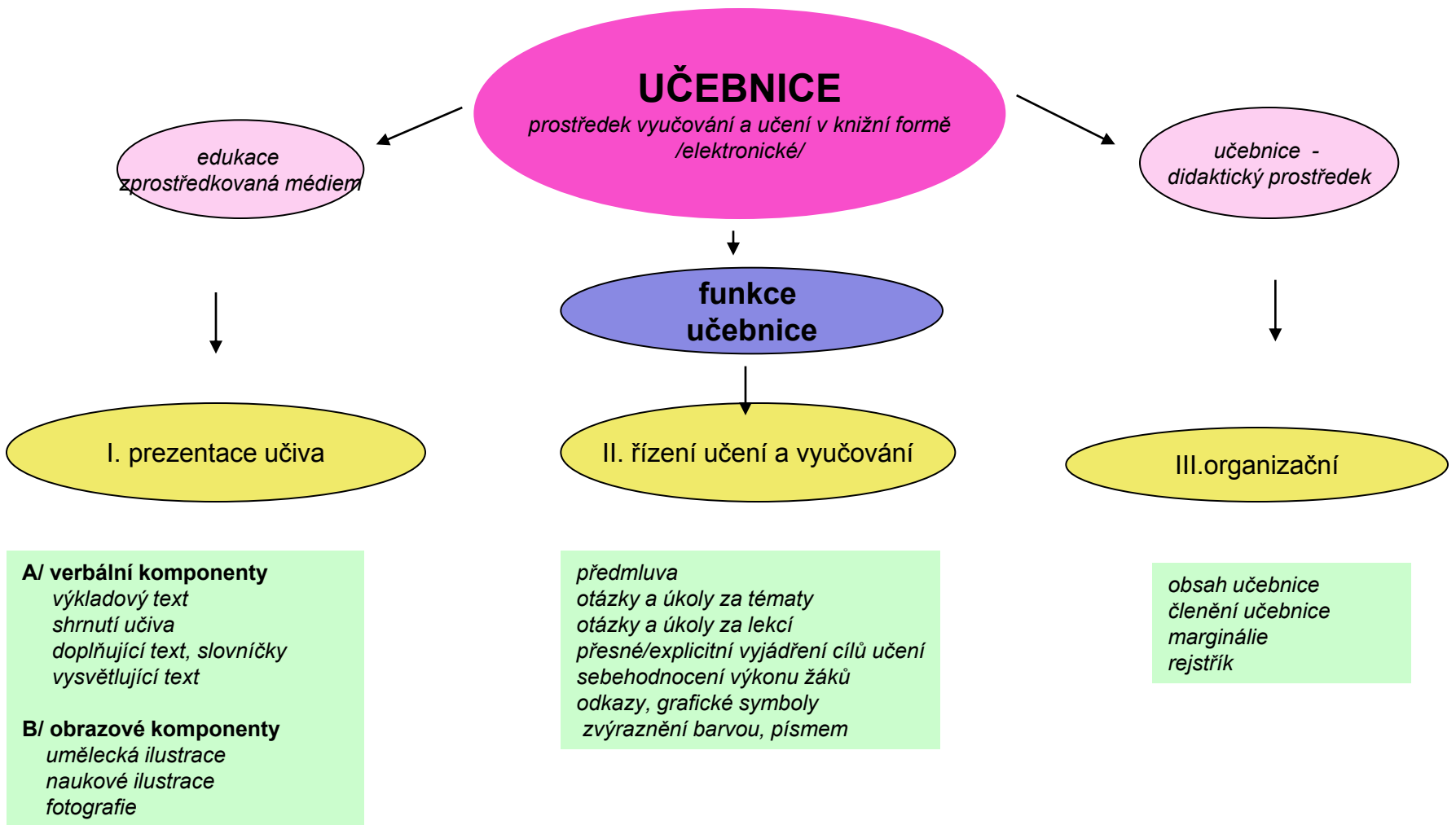
sebehodnocení výkonu
žáků

grafické symboly
vyznačující určité části
textu
poučky

užití zvláštní barvy
pro určité části textu

užití zvláštního písma
pro určité části textu





FUNKCE UČEBNICE

informační

sebevzdělávací

transformační

integrační

systematizační

koordinační

zpevňovací a kontrolní

rozvojově výchovná

KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC



```
graph TD; A(KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC) --> B(NÁZORNOST); B --> C(OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU); C --> D(ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT); D --> E(PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA); E --> F(KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ);
```

NÁZORNOST

OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU

ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT

PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA

KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ