

8.6 Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních)

#### 9. Jiné

##### 9.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Škola	
<b>02 Provozní řád základní školy - návrh</b>	
Č.j.:	Účinnost od:
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

Zdroj: www.khsvo.cz

Zpracováno dle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řády, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví. Orgán ochrany veřejného zdraví může nařídit úpravu provozního řádu podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., pokud podmínky v něm uvedené nevedou k ochraně veřejného zdraví (zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví). Provozní řád nenahrazuje školní řád, který je přílohou provozního řádu. Provozní řád nemusí obsahovat ustanovení, která jsou shodná a jsou ve školním řádu uvedena. Předložený návrh provozního řádu vychází z ideálních podmínek zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, jeho naplnění je odvislé na lokálních poměrech a podmínkách, které zhodnotí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

#### 1. Základní údaje (sídlu, telefon, IČO, ředitel, zástupce, zřizovatel)

#### 2. Popis školy:

##### 2.1 Kapacita, počet žáků:

- Podmínky pro vyučování (velikost učeben).
- Celkový počet žáků, počet učeben určených pro I. stupeň, pro II. stupeň.

- Výuka plavání event. jiné zařazené tělesné aktivity.
- Tělovýchovné chvíle.
- Kompenzační cvičení v hodinách.
- Využití přestávek k neřízené pohybové aktivitě.
- Zařazení prvků otužování.

##### 3.5 Režim práce s počítačem:

- Podmínky pro práci na počítači, prostory a vybavení učebny.
- Zařazení v rozvrhu, počet vyučovacích hodin práce na PC v jednom sledu.

#### 4. Další požadavky

##### 4.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: výuka, vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních,
- způsob a forma zařazení do výuky.

##### 4.2 Vnitřní řád školy (§ 30 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon) - příloha provozního řádu

##### 4.3 Evidence a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů)

##### 4.4 Lékárnička první pomoci, seznam telefon. čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví)

##### 4.5 Seznam pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků při praktické výuce a jejich používání

#### 5. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení)

##### 5.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti (nejméně 20° až 22 C. Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti).
- Tělocvičny, jídelny, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost (nesmí klesnout pod 18°C).
- Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností ± 0,5°C).
- Zastavení provozu školy: při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu žáků ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

- Počet žáků ve třídě (vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání).
- Zařazení žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním.
- Počet dojíždějících dětí, vzdálenost (časové údaje).

##### 2.2 Podmínky pro tělovýchovnou činnost (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz):

- Počet a kapacita tělocvičen, prostory pro cvičení.
- Vybavení tělocvičen, hygienických zařízení, šaten.
- Počet a kapacita hřišť.
- Vybavení hřišť.

##### 2.3 Požadavky na hygienická zařízení (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz):

- Šatny, umyvárny, záchody – kapacita, vybavení.

##### 2.4 Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy:

- Druh aktivity a její časové zařazení.
- Stravování pro cizí strávníky ve školní jídelně.

#### 3. Organizace vyučování (§ 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělání):

##### 3.1 Organizace vyučování:

- Začátek vyučování (v 8 hod., možné i v 7 hod.).
- Ukončení vyučování (nejpozději v 17hod.).
- Vyučovací hodina (délka 45 min., v 1. - 5. ročníku lze akceptovat vyučovací hodinu kratší než 45 min. – změně se počet hodin v jednom sledu).
- Přestávky (nejméně 10min. po každé hodině, během dopoledního vyučování zpravidla po druhé vyučovací hodině se zařazuje alespoň jedna přestávka v délce nejméně 15 minut, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním nejméně 50 min.).
- Počet hodin v jednom sledu (1. - 5. ročník nejvýše 5 vyučovacích hodin v dopoledním vyučování a v odpoledním vyučování nejvýše 5 vyučovacích hodin, 6. - 9. ročník nejvýše 6 vyučovacích hodin).
- Řazení předmětů podle obtížnosti.

##### 3.2 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování):

- Způsob stravování (vlastní jídelna, jiné smluvní stravovací zařízení).
- Doba vydávání stravy (od... do..., nejvýše 3 hodiny – od dohotovení do výdeje včetně dopravy, odebrání oběda pro žáka prvního stupně nejpozději po 5. vyučovací hodině, druhého stupně nejpozději po 6. vyučovací hodině).
- Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment).
- Režim stravování pro cizí strávníky.

##### 3.3 Pitný režim:

- Zajištění, druh nápojů, frekvence podávání, instalace automatů s nápoji.

##### 3.4 Pohybová výchova:

- Zařazování hodin tělesné výchovy, počet hodin v jednotlivých ročnících.

##### 5.2 Větrání:

- Způsob (ovladatelnost ventilačních otvorů - prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalé činnosti musí být přirozeně větratelné).
- Režim větrání (o přestávkách, při nepříznivých meteorologických podmínkách).

##### 5.3 Osvětlení

###### 5.3.1 Denní osvětlení:

- V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovějící denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.
- Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.
- Koeficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti).
- Orientační ukazatel denního osvětlení: výpočetem (poměr plochy podlahy k ploše zasklení oken).
- Stínící prvky před okny.

###### 5.3.2 Sdružené osvětlení:

- Záměrně při nedostatečném denním osvětlení – (současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne).
- Zajištění v odůvodněných případech (pro zlepšení podmínek denního osvětlení). Pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.
- Podmínky: druh doplňujícího osvětlení (zářivky), umístění zářivek vzhledem k okenním otvorům (rovnoběžně).
- Při stanovení hodnot sdruženého osvětlení se vychází z hodnot stávajícího denního osvětlení.

###### 5.3.3 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Umělého osvětlení: v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

###### 5.3.4 Osvětlení tabule:

- Podmínky pro osvětlení tabule – místní osvětlení, součástí celkového osvětlení. (Musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlení pracovních míst).

###### 5.3.5 Ochrana před oslněním:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty.
- Rozptýlné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemožno narušovat zrakovou pohodu).

- Doplnující umělé světlo při sruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasů všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.
- 5.3.6 **Obrazovky:**
- Umístění (v prostorech s obrazovkami musí být zajištěny podmínky zrakové pohody a vyloučeno oslnění).
  - Poloha obrazovky (k osvětlovacím otvorům i svítidlům i jejich účelným cloněním se musí zamezit jednak přímému oslnění těmito plochami s velkým jasem, jednak oslněním jejich odrazem na obrazovkách, například použitím obrazovek s omezenou odrazností světla).
  - Vzdálenost očí od obrazovky (musí být minimálně 50 cm od horního okraje obrazovky ve výši očí; optimální vzdálenost je 60 cm).
  - Úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly než pozorování obrazovek (nesmí být tak velká, aby snižovala kontrast na obrazovkách; v běžných případech je vyhovující osvětlenost 200 - 300 lx).

## 6. Zásobování pitnou vodou

### 6.1 Zdroj:

- Vlastní studna, veřejný vodovod.
- Zařízení pro výtahu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu).
- Doklad o provedeném vyšetření kvality vody – datum poslední kontroly.

### 6.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 25 l vody na den na 1 žáka (vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu).

## 7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení)

### 7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

#### 7.1.1 Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojeti splachovačů, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem,
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývacích, záchodových mís, sedátek na záchodech.

#### 7.1.2 Týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umývacích a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned.

## 1. Údaje o zařízení

(sídlo, telefon, IČO, ředitel, zástupce, zřizovatel)

## 2. Popis školy:

2.1 Typ školy (zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

(gymnázium, střední odborná škola, střední odborné učiliště, střední průmyslová škola, střední zemědělská škola, střední zahradnická škola, střední vinařská škola, střední lesnická škola, střední rybářská škola, střední zdravotnická škola, hotelová škola, střední pedagogická škola, střední umělecká škola, střední uměleckoprůmyslová škola, obchodní akademie, odborná škola, odborné učiliště a praktická škola)

2.2 Kapacita, počet žáků (zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

- Podmínky pro vyučování (velikost učeben).
- Počet žáků ve třídě.
- Zařazení žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním (Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami).
- Počet dojíždějících žáků, vzdálenost, časové údaje.

2.3 Podmínky pro tělovýchovnou činnost (Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení):

- Počet a kapacita tělocvičen.
- Vybavení tělocvičen.
- Počet a kapacita hřišť.
- Vybavení hřišť.

2.4 Požadavky na hygienická zařízení (Vyhláška č. 268/2009 Sb. o technických požadavcích na stavby, vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení):

- Šatny, umývárny, záchody – kapacita, vybavení.
- 2.5 Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy
- Druh aktivity a její časové zařazení.
  - Stravování pro cizí strážníky ve školní jídelně.

## 3. Organizace vyučování (Vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)

### 3.1 Teoretické vyučování:

- Začátek vyučování (v 8hod., možné i v 7 hod.).
- Ukončení vyučování (nejpozději ve 20 hod.).
- Nejvyšší počet povinných předmětů v jednom dni (8 hodin s polední přestávkou, ve výjimečných případech 9 hodin, bez polední přestávky 7 hod.).

Pravidelně provádět údržbu nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

### 7.2 Způsob a četnost desinsekcce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

### 7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

## 8. Jiné

### 8.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Škola	
<b>03 Provozní řád střední školy - návrh</b>	
Č.j.:	Účinnost od:
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

Zdroj: www.khsova.cz

Zpracováno dle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řády, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví. Orgán ochrany veřejného zdraví může nařídit úpravu provozního řádu podle § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. pokud podmínky v něm uvedené nevedou k ochraně veřejného zdraví (zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví).

Provozní řád nenahrazuje školní řád, který je přílohou provozního řádu. Provozní řád nemusí obsahovat ustanovení, která jsou shodná a jsou ve školním řádu uvedena. Předložený návrh provozního řádu vychází z ideálních podmínek zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, jeho naplnění je odvislé na lokálních poměrech a podmínkách, které zhodnotí příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

- Vyučovací hodiny (délka 45 min.).

- Přestávky (10 min. po každé hodině, 15 až 20 minut po druhé vyučovací hodině, a délka polední přestávky je nejméně 30 minut).

### 3.2 Praktické vyučování:

- Počty žáků ve skupině podle zvl. předpisu (nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání), podle oboru, podmínek, charakteru.
- Vyučovací hodiny (délka 45 min.).

### 3.3 Praktické vyučování na pracovištích fyzických a právnických osob:

- Dohoda uzavřená mezi ředitelem školy a fyzickou a právnickou osobou (časový rozvrh praktického vyučování, druh činnosti, délka, pracovní a hygienické podmínky, stravovací podmínky).

### 3.4 Odborný výcvik:

- Počet hodin v jednom vyučovacím dnu (v 1. ročníku 6 hod., ve vyšších maximálně 7 hod.).
- Trvání jedné vyučovací hodiny (60 min.).
- Začátek výuky (nejdříve v 7 hod., v odůvodněných případech může ředitel školy určit počátek dopoledního vyučování žáků 2., 3. - 4. ročníků od 6 hodin).
- Ukončení dopolední výuky (nejdéle do 20 hod., odpolední u 3. a 4. tříd možné do 22 hod.).
- Doba pro odpočinek (alespoň 12 hod. mezi koncem jednoho vyučovacího dne a začátkem následujícího).
- Přestávka – podmínky, zařazení, trvání (po 2 hodině odborného výcviku zpravidla 15 až 25 min.).
- Dohled: 1 instruktor /6 žáků.
- Zařazení odborné praxe u vybraných oborů (obor vzdělání Zemědělství a lesnictví... ve 3. ročníku od 1. týdne měsíce května).

### 3.5 Stravování (Vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování):

- Způsob stravování (vlastní jídelna, jiné smluvní stravovací zařízení).
- Doba vydávání stravy (od ...do..., nejvýše 2 hodiny, odebrání oběda pro každého žáka nejpozději po 6. vyučovací hodině).
- Zajištění stravování na pracovištích fyzických a právnických osob (pitný režim, občerstvení, obědy).
- Možnost doplňkového občerstvení (vybavení, sortiment).
- Režim stravování pro cizí strážníky.

### 3.6 Pitný režim:

- Zajištění, druh nápojů, frekvence, instalace automatů s nápoji.

### 3.7 Pohybová výchova:

- Zařazování hodin tělesné výchovy, počet hodin v jednotlivých ročnících.
- Výuka plavání event. jiné zařazené tělesné aktivity.
- Tělovýchovné chvilky.



- Kompenzační cvičení v hodinách. Zařazení prvků otužování.

### 3.8 Režim práce s počítačem:

- Podmínky pro práci na počítači, prostory a vybavení učebny.
- Zařazení v rozvrhu, počet vyučovacích hodin práce na PC v jednom sledu.

## 4. Další požadavky

### Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- aktivity: výuka, vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních,
- způsob a forma zařazení do výuky.

Školní řád školy (§ 30 zákona č. 564/2004 Sb.), příloha provozního řádu.

Evidence a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů).

Lékařnická první pomoci, seznam telefonních čísel, podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění (37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách).

Seznam pro poskytování osobních ochranných pracovních prostředků při praktické výuce a jejich používání.

## 5. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

### 5.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti, učebny, odborné pracovny a další místnosti určené k trvalé činnosti (nejméně 20° až 22° C. Musí být zajištěna možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti.
- Tělocvičny, jídelny, haly a další místnosti pro krátkodobou činnost (nesmí klesnout pod 18°C).
- Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností ± 0,5°C)
- Zastavení provozu školy: při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu žáku ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.
- Zajištění podmínek při práci za nepříznivých klimatických podmínek (ohřívárny)

### 5.2 Větrání:

- Způsob (ovladatelnost ventilačních otvorů - prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalé činnosti musí být přirozeně větratelné)
- Režim větrání (o přestávkách, za nepříznivých meteorologických podmínek)

## 5.3 Osvětlení

### 5.3.1 Denní osvětlení:

- V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se stírá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.
- Směr osvětlení: vyžaduje se převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.
- Koefficient denní osvětlenosti v % (0,5 – 2,0 podle charakteru činnosti)
- Orientační ukazatel denního osvětlení: výpočet poměr plochy podlahy k ploše zasklení oken
- Stínící prvky před okny

### 5.3.2 Sdružené osvětlení:

- Záměrné při nedostatečném denním osvětlení – (současné denní osvětlení a doplňující umělé osvětlení během dne):
- Zajištění v odůvodněných případech (pro zlepšení podmínek denního osvětlení). Pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit speciální osvětlení vzhledem ke specifickým potřebám žáků.
- Podmínky: druh doplňujícího osvětlení (zářivky), umístění zářivek vzhledem k okenním otvorům (rovnoběžně)
- Při stanovení hodnot sdruženého osvětlení se vychází z hodnot stávajícího denního osvětlení.

### 5.3.3 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: s trvalým pobytem dětí a žáků nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Umělého osvětlení: v prostorách s trvalou činností žáků nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

### 5.3.4 Osvětlení tabule:

- Podmínky pro osvětlení tabule - místní osvětlení, součástí celkového osvětlení. (Musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlení pracovních míst)

### 5.3.5 Ochrana před oslněním:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty.
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).
- Doplňující umělé světlo při sdruženém osvětlení: musí zajistit vyhovující rozložení jasů všech ploch, v prostorách s bočním denním osvětlením se musí umožnit regulace doplňujícího umělého osvětlení postupným zapínáním svítidel umístěných rovnoběžně s osvětlovacími otvory.