

# **Seminář k pedagogické psychologii** *(základní informace)*

**Semestr: podzim 2014**

# Vyučující

**PhDr. Josef Lukas, Ph.D.**

**Kontakt:** viz IS, případně [lukas.josef@gmail.com](mailto:lukas.josef@gmail.com);  
[www.jlukas.cz](http://www.jlukas.cz) (*zde i texty z pedagogické psychologie*)

**Konzultační hodiny:**

**Čtvrtek 11.00 – 12.00 na Katedře psychologie  
PedF MU, Poříčí 31;  
jindy po e-mailové domluvě**

**Některé podklady k semináři (včetně ppt. prezentací) budou umístěny v ISu, v sekci *Studijní materiály* – podsložka **LUKAS**.**

# Podmínky pro udělení zápočtu

Seminární práce – formou skupinové práce na projektu (podrobněji níže) a prezentace projektu na semináři

Orientační zápočtový test (min 70 % úspěšnost) – kombinace otevřených a uzavřených otázek

Aktivní účast na seminářích

Docházka:

6 ze 7 (skupiny v sudých týdnech) případně 4 z 5 (skupiny v lichých týdnech) setkání jsou povinné (omluvenky v IS!)

# Projekt – příprava posteru

Téma dle vlastního výběru v rámci okruhů vymezených sylabem (téma zajímavé pro autory; dostatečně úzké vymezení; důraz na subjektivní praktickou využitelnost)

Diskuse o tématech v seminářích i v online diskusním fóru

Publikem (a hodnotitelem posterů) není vyučující ale spolužáci!

Soutěž o „hodnotné ceny“

Formální požadavky na postery

1. krok – anotace 250 slov, dva základní prameny + další (do příštího semináře – dát do *Odevzdávárny* dva dny před termínem druhého semináře!)
2. krok – příprava a prezentace posteru v semináři
  - formát A1, název, autor, prameny
  - rozdělení do dvou skupin – prezentující a publikum

# Ukázky posterů



Kluci

fyzická agrese



Divky

slovní a psychická

## TREST



TRESTAJÍCÍ OSOBA

- \* Důvěryhodná
- \* Přirozená autorita
- \* Dobrým vzorem



ŽÁK 1. STUPNĚ ZŠ



Je jen někdy vhodný

Musí být přiměřený k prohřešku



VHODNÁ ŘEŠENÍ

- společenské a sociální hry
- dramaterapie, dramatika -> ovládání těla i emoci
- vybítí se -> boxovací pytel,
- nesoutěživý sport (běh, trampolína..)
- metoda pevného objetí (nevhodná ve školním zaříz

VHODNÝ u instrumentálního projevu agrese

NEVHODNÝ u emocionálního projevu agrese



NEVHODNÁ ŘEŠENÍ

- \* Bojové sporty ( podporují v agresivitě, kterou jedinci aplikují na svém okolí)
- \* Nepřiměřeně velký trest
- \* Trestání v afektu



smysluplnost  
časové a úkolové jasné vymezení  
úměrný k prohřešku  
prohřešek musí být jasně definován



Pouze v případě respektování pravidel



# Ukázky posterů



## MNEMOTECHNIKA

Nápady jak si snadněji zapamatovat vše potřebné

### LOCI - MÍSTO

Představte si známá místa a použijte je jako kódy. Čím živěji si je představíte, tím lépe vám pomohou, vybaví si potřebnou informaci. Pokud si například potřebujete zapamatovat nákupní seznam, řekněme banány, rajčata, jak si jednotlivé položky umístíte na vaše místo. Autobus, kterým jedete zastávka, na které vystupujete, má červenou střešku jako jsou červená rajčata. Když pak stojíte v obchodě, stačí si promítnout tyto záchranné body a hned si vylovíte váš nákupní seznam.

### KLÍČOVÁ SLOVA

Jedná se o zapamatování sloch slov pomocí českých slov, jelikož zní podobně, ale mají rozdílné významy.

caballo (špan. kůň) = bato = balón = kůň kope do balónu eye (ang. oko) = aj = poraníš si oko a křiči „Aj, aj, aj!“

### POMOCNÁ RUKA

Přiděte každému svému prstu na ruce úkol. Přičemž si prst chytněte a snažte se si co nejvíce představovat zadanou pojmínat. Po dokončení u všech pěti prstů si ještě jednou zopakujte úkoly. Pak už si během dne snadno vybavíte potřebné při pohledu na ruku.

### PÍSMENO A JEHO VĚTA

S libovolným písmenem vytvořte co nejvíce vět, v ní všechna slova začínají tímto písmenem.

M = Moje maminka Marie mi m usí m astli m oravským m ástrem m ů m akovky m oučník.

### SLOVNÍ FOTBAL

Začnete jakýmkoliv pojmem, další slova začíná posledním písmenem předchozího slova.

spánek – koncentrace – emoce

### SLOVNÍ SENDVIČ

Věta dle abecedy – slova ve větě začínají prvním písmenem abecedy.

Abt bylo cokoli osma osáskveni.

### SEMINÁŘ Z PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE

Zpracovali:  
Bc. Hořáková Zdeňka  
Bc. Hájková Lucie  
Bc. Kuchařová Veronika  
Bc. Maršalová Veronika  
Bc. Pokorná Zuzana  
Bc. Vrabcová Alena

### POUŽITÁ LITERATURA

BEHNKAUS, David. Sítěbnky učení: jak se snadněji učít a více si pamatovat. 2. vyd. Přebud Marie Vodňákové. Praha: Grada, 2013, 134 s. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-4781-1.

MOSER-WILL, Ines a Ingrid GRUBE. 110 her pro rozvoj myšlení, lepší paměti a koncentraci: jak se snadněji učít a více si pamatovat. 1. vyd. Přebud Marie Vodňákové. Praha: Grada, 2010, 269 s. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-2560-3.

PREISS, Marek a Jan KŘEVOHLAVÝ. Trénování paměti a pozornosti u dětí. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 205 s. Psychologie pro každého. ISBN 978-802-4727-387.

ŠIKENSKÝ, Věra F a Jan KŘEVOHLAVÝ. Nedejte se mýlit! Návody. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 288 s. Psychologie pro každého. ISBN 80-717-8620-6.

BLIZAN, Tony a Barry BLIZAN. Aplikované metody pro učení: vlastní kreativitu, zlepšete svou paměť, změňte svůj život. Vyd. 1. Brno: Compasium Press, 2011, 213 s. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-251-2910-4.



Další postery viz také chodba před Katedrou psychologie.

# Zdroje informací ke studiu

**Sylabus předmětu** (přednáška + seminář)

[http://is.muni.cz/predmet/ped/podzim2014/SZ7MP\\_PPPs](http://is.muni.cz/predmet/ped/podzim2014/SZ7MP_PPPs)

[http://is.muni.cz/predmet/ped/podzim2014/SZ7MP\\_sPPs](http://is.muni.cz/predmet/ped/podzim2014/SZ7MP_sPPs)

**Další literatura:** nově Mareš, Jiří: *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál 2013.

**Internetové zdroje** (*netřeba příliš vysvětlovat, ale...*)

videopřednášky: <http://www.ted.com/topics/psychology>

Elektronické zdroje dostupné prostřednictvím knihovny

PedF MU <http://www.ped.muni.cz/wlib/newweb/index.php>

Další odkazy viz *Informační služby* na webu PedF

**Odborné časopisy**

Pedagogika, Studia paedagogica, Orbis Scholae, Pedagogická orientace, Psychológia a patopsychologia dieťaťa *a další*

**Další (populární) zdroje...**

