

**Petr Vybíral**

**13.9. 2014**

# **DIDAKTICKÉ TECHNOLOGIE 1**

---

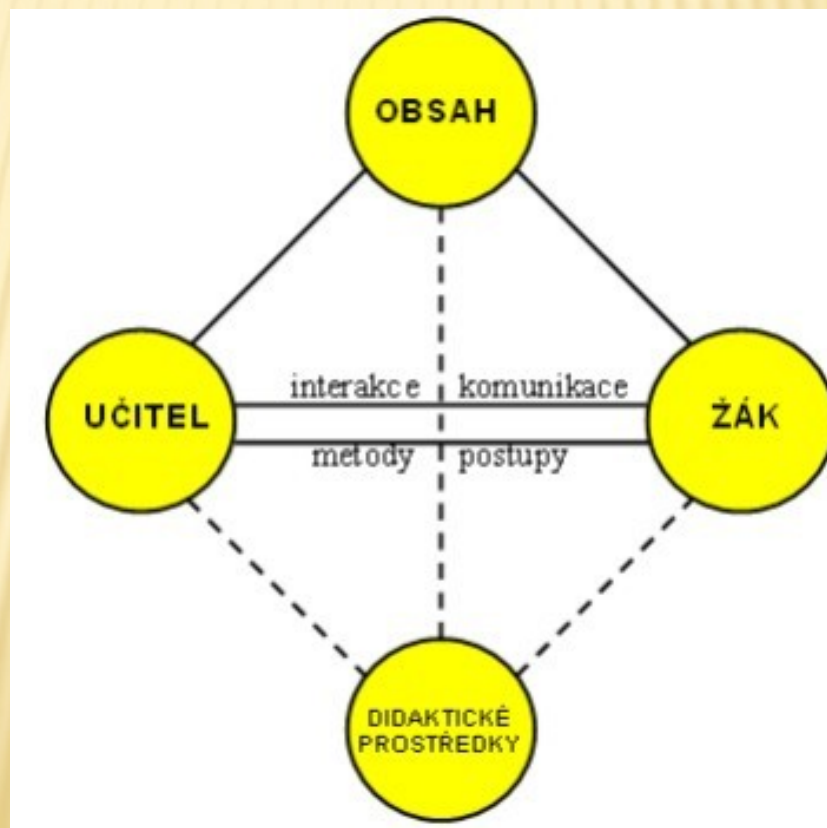
# SYLABUS PŘEDMĚTU

---

- × 1. Didaktické technika
- × 2. Média používaná ve výukovém procesu
- × 3. E-learning
- × 4. IS MU (osobní administrativa - Zápis předmětů, známky, rozvrh, studijní materiály, odevzdávány, úschovna, můj web, vejce vejci, sylaby předmětů apod.)
- × 5. Ped.muni. (studijní katalog, katedry a instituty, vyhledávání osob apod.)
- × 6. Zajímavé odkazy (<http://www.cdmvt.cz/node/303>)

# DIDAKTICKÉ TECHNOLOGIE

- ✘ všechny technologie používané ve VVP
- ✘ zvyšují jeho efektivitu



# DIDAKTICKÁ TECHNIKA

---

- ✘ soubor vizuálních, auditivních, audiovizuálních a jiných přístrojů a technických systémů využívaných k vyučovacím účelům
- ✘ zařízení, které je potřebné pro prezentaci pomůcky
- ✘ didaktická technika je podskupinou **materiálních prostředků výuky.**

# DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY



# MATERIÁLNÍ PROSTŘEDKY VÝUKY

---

- ✘ A) Didaktická technika
- ✘ B) Učební pomůcky - učební pomůcka je nosičem informace ( např. přírodnina, obraz, model, počítačový program atd.)
- ✘ C) Technické výukové prostory

# UČEBNÍ POMŮCKY

---

- ✘ A) Vyžadující k prezentaci didaktickou techniku - nosiče programů – vizuální, auditivní, audiovizuální
- ✘ B) Nevyžadující k prezentaci didaktickou techniku - originál předměty, modely, laboratorní technika, textové pomůcky

# HISTORICKÝ POHLED

---

- × Školní tabule
- × Audiotechnika: gramofin, magnetofon, školní rozhlas
- × Projekce: diap projekce, epiprojekce, filmová projekce
- × Diafon
- × Počítače
- × Zpětná projekce



# DIDAKTICKÁ TECHNIKA V PEDAGOGICKÉ PRAXI DNES

---

- × tabule
- × projekční plochy (interaktivní tabule)
- × projekční technika (zpětné projektory, diaprojektory, epiprojektory, dataprojektory, LCD panely, LCD display, vizualizéry )
- × digitální fotoaparáty, klasické fotoaparáty
- × videosystémy ( videokamery, videorekordéry, videoprojektory, střižny)
- × počítačové systémy ( osobní počítač, skener, tiskárna.....)

# ZPĚTNÝ PROJEKTOR

---

- ✘ Zpětný projektor slouží k projekci obrazu z průhledné předlohy ( nejčastěji průhledná fólie vyrobená k tomuto účelu).

# ZPĚTNÝ PROJEKTOR

---



# EPIPROJEKTOR ( EPISKOP )

---

- ✘ Epiprojektor slouží k projekci obrazu z neprůhledné předlohy ( obraz z učebnice či z jiné tištěné předlohy ).

# EPIPROJEKTOR



# DATA PROJEKTOR

---

- ✘ Slouží k přenosu obrazu na promítací plochu. Zdrojem obrazu může být jakýkoliv digitální signál (např. z počítače) nebo i analogový obrazový signál (např. z VHS videa). Projektor je tedy možné použít například k projekci obrazu z počítače, z vizualizéru, z videorekordéru, z videokamery, z televizoru.

# DATA PROJEKTOR

---



# DIAPROJEKTOR

---

- × Diaprojektor slouží k projekci diapozitivů a diafilmů.



# DIA PROJEKTOR



# VIZUALIZÉR

---

- ✘ Vizualizér slouží k prezentaci nějakého menšího plošného i trojrozměrného předmětu pomocí projekce. Hlavní část vizualizéru je kamera umístěná na stojanu, která je schopna zaostřit předmět umístěný v zorném poli vizualizéru, a pomocí dataprojektoru jej promítnout na projekční plochu.

# VIZUALIZÉR



# INTERAKTIVNÍ TABULE

---

- ✘ Interaktivní ( dotyková ) tabule je kombinací vlastní tabule, elektronického pera, dataprojektoru a počítače. Na tabuli promítáme program, do kterého můžeme vpisovat poznámky pomocí elektronického pera. Tabule nám také slouží jako dotyková obrazovka, pomocí níž můžeme ovládat spuštěný program.

# SMART BOARD

---

- ✘ kombinuje výhody běžné tabule a velké dotykové obrazovky. Pro psaní a ovládání není třeba speciální pero, stačí pouhý prst, ukazovátko, tužka. Zápisy, nakreslené obrázky a grafy jdou přenést a uložit do počítače. Práce s tímto typem tabule je jednoduchá, povrch je ale citlivý k mechanickému poškození. Přesto lze na některé typy psát stíratelnými fixy, jako na běžnou bílou tabuli, s tím rozdílem, že napsaný text se uloží přímo do počítače.

# SMART BOARD



# ACTIV BOARD

---

- ✘ byl vyvinut přímo pro potřeby školství. Počítá tedy se školním prostředím. Má tvrdý povrch, který není tak náchylný k poškození. K psaní na dotykovou tabuli a práci s ní je ale nutné speciální bezbateriové pero, které se nedá nahradit žádnou jinou pomůckou. Psaní s magnetickým perem je obtížnější, učitelům a žákům někdy činí potíže a jeho použití je zapotřebí nejprve nacvičit. Activ Board může být současně používán jako klasická bílá školní tabule, protože povrch je upraven k psaní běžnými stíratelnými popisovači. Zápis napsaný fixem se bohužel neukládá do počítače a po jeho smazání s ním již není možné dále pracovat.

# ACTIVBOARD





# LCD PANEL

---

- ✘ LCD panel je průhledný displej, který se pokládá na zpětný projektor. Ve spojení se speciálním zpětným projektozem slouží k projekci počítačové obrazovky nebo jiného digitalizovaného obrazu a obrazu videorekordéru. Má tedy stejné použití jako dataprojektor.

# LCD PANEL

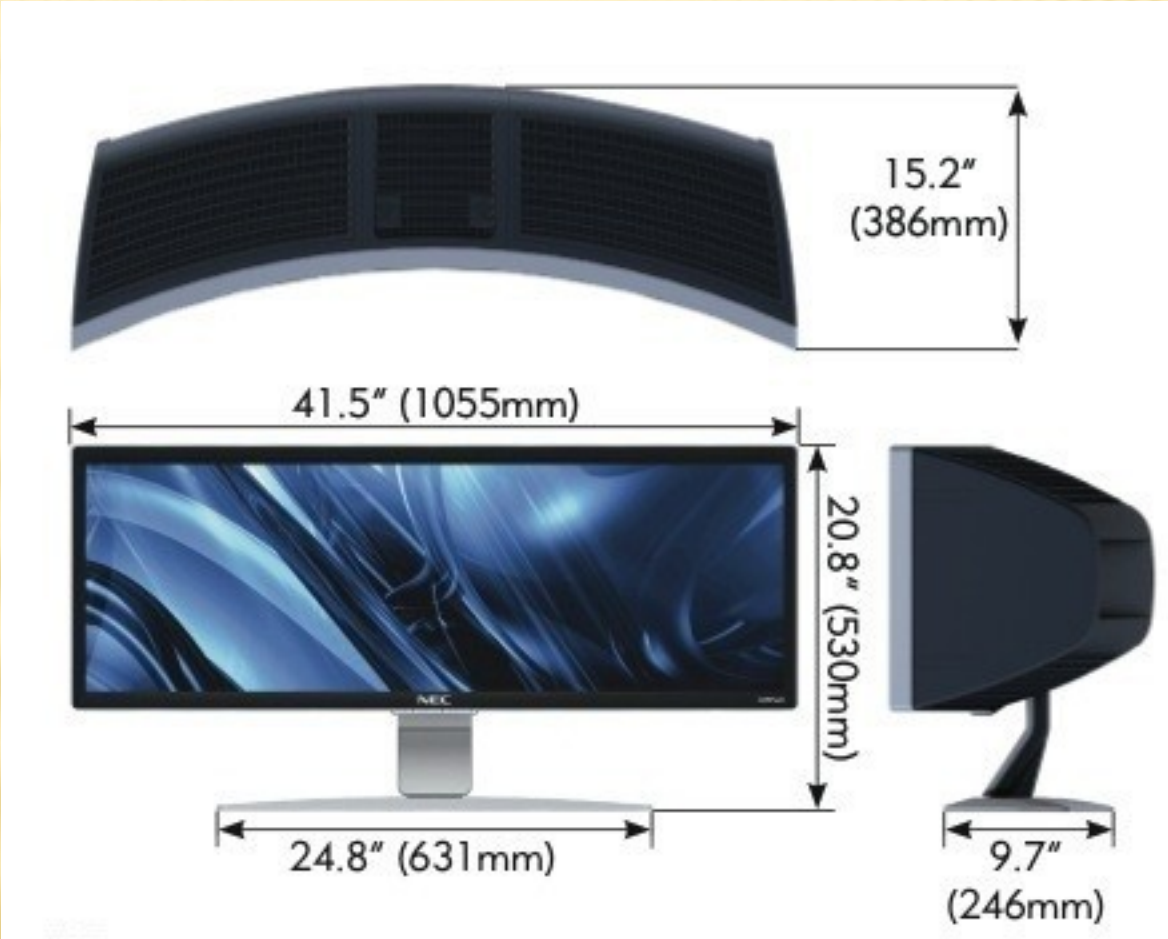


# LCD DISPLAY

---

- ✘ Technologie LCD obrazovek umožňuje běžně vyrábět display s úhlopříčkou „50“ (128) a větší. Při této velikosti lze bez problémů sledovat obraz ze vzdálenosti 4m. LCD display lze použít pro zobrazení digitálního obrazu v menších místnostech nebo jako informační tabuli.

# LCD DISPLAY



# TABLET

---

- ✘ S pomocí tabletu lze na dálku ovládat připojený počítač a komunikovat s interaktivní tabulí podobně jako s myší. Skládá se z pracovní plochy, která má přibližně velikost formátu A4 a snímacího pera. Tohoto zařízení využijete vždy, když nechcete stát přímo u tabule otočení zády k žákům. Pro práci s informacemi na interaktivní tabuli může učitel sedět či stát v prostoru třídy a s tabulí pracovat vzdáleně pomocí tabletu. Nevýhodou je, že na jeho pracovní ploše nejsou zobrazeny žádné informace, proto musí učitel pro práci s programy vidět monitor počítače nebo plochu interaktivní tabule. To je jeden z důvodů, proč se na trhu objevily LCD tablety, u kterých je pracovní plocha nahrazena dotykovým LCD displayem.

# TABLET

---



# ELEKTRONICKÉ HLASOVACÍ ZAŘÍZENÍ

- ✘ K dataprojektoru nebo interaktivní tabuli může být připojeno *elektronické hlasovací zařízení*, které rozšiřuje jejich užití. Hlasovací zařízení se vizuálně podobá dálkovému ovladači televizoru a funguje buď na principu radiového, nebo infračerveného spojení. S jeho pomocí mohou žáci hlasovat nebo volit správné výsledky a odpovědi zobrazené dataprojektorem (interaktivní tabulí) při procvičování, upevňování nebo zkoušení učiva. Hlasovací zařízení je bezdrátově provázáno s počítačem učitele, volba žáků je v reálném čase zaznamenávána, vyhodnocována a může být vzápětí zobrazena nebo uložena do počítače.

# HLASOVACÍ ZAŘÍZENÍ





# ROZHLASOVÉ NEBO TELEVIZNÍ VYSÍLÁNÍ.

---

- ✘ Zahraničním trendem, který prozatím do českých škol ve větší míře nedorazil, je školní rozhlasové nebo televizní vysílání. Ze žáků se stávají scénáristé, režiséři, moderátoři, herci, kostyméři, osvětlovači, zvukaři, střihači, počítačové experti, grafici a další profesionálové, bez jejichž vzájemné spolupráce by pořady nemohly vzniknout



Oxford

Royal Shakespeare Theatre

vision  
Radio  
News  
serv  
up



# KLASICKÝ FOTOAPARÁT

---

- ✘ Klasický fotoaparát nám slouží k pořízení obrázkové dokumentace. Jeho nevýhodou v porovnání s digitálním fotoaparátem je poměrně složitá výroba fotografií, jejich cena, malé množství na jednom filmu, nemožnost kontroly jednotlivých snímků po vyfocení....atd.

# KLASICKÝ FOTOAPARÁT



# DIGITÁLNÍ FOTOAPARÁT

---

- ✘ Digitální fotoaparát nám slouží k získání digitální obrazové předlohy k prezentaci, či k další úpravě na počítači. Výhodou digitálních fotoaparátů je celkem **nízká cena**, okamžité vyhodnocení kvality snímku, digitálně zhotovené snímky je snadné zhotovit znovu, **náklady** na snímky jsou **nízké**, je snadné je **počítačově upravovat**. Nejrychlejším způsobem zveřejnění digitálních fotografií je jejich umístění na internetové stránky.

# DIGITÁLNÍ FOTOAPARÁT



# ANALOGOVÁ VIDEOKAMERA

---

- ✘ Analogová videokamera pracuje na principu fotoelektrického elementu. Optimální barevné a jasové podání vyžaduje přiměřenou hladinu osvětlení. Běžně používaný systém je VHS nebo S-VHS. Mezi důležité ovládací prvky kamery patří objektiv s translokačním zařízením a elektronický hledáček. Translokace a zaostřování se provádí ručně či automaticky. Pro sledování obrazu se při natáčení používá elektronický hledáček, který je možno použít jako kontrolní obrazovku při zpětném přehrávání záznamu.

# ANALOGO VÁ VIDEOKAMERA





# DIGITÁLNÍ VIDEOKAMERA

---

- ✘ Digitální kamera je z hlediska kvality lepší než klasické analogové kamery. Digitální videozáznam umožňuje lepší rozlišení, větší šířku signálového přenosového pásma, věrnější barvy, bezdrátový přenos videozáznamu z kamery do počítače, neomezené kopírování videozáznamu při zachování kvality a opakované přehrávání a nahrávání. Digitální kamery mají LCD panel pro okamžité přehrávání, mohou pořizovat statické snímky vedle nahrávání videa, běžně mají minimální desetinásobnou optickou změnu ohniskové vzdálenosti (zoom), digitální stabilizaci obrazu, plně automatický provoz s prioritami ručních nastavení, jako například zaostření a mohou ukládat záznam na různá paměťová média (pevný disk, DVD, páska).

# DIGITÁLNÍ VIDEOKAMERA



# VIDEOREKORDÉR, VIDEOPŘEHRÁVAČ

---

- ✘ Videorekordér nám umožní zaznamenat na VHS kazety videozáznam z televize, přehrát videozáznam z jiné VHS kazety, či přehrát videozáznam natočený analogovou kamerou a přehranou na VHS kazety. Videopřehrávač je určen pouze k reprodukci.

# VIDEOREKORDÉR



# DVD REKORDÉR A DVD PŘEHRÁVAČ

---

- ✘ DVD rekordér slouží k zaznamenání zvukové stopy či videozáznamu z televize a reprodukuje digitální záznamy uložené na DVD. A to videozáznamy, zvukové stopy a statické snímky. DVD přehrávač je určen pouze k reprodukci.

# DVD REKORDÉR



# OSOBNÍ POČÍTAČ

---

- ✘ Osobní počítač má pro učitele mnohostranné využití. Slouží nám pro spuštění softwaru a umožňuje nám komunikaci s přídatným zařízením. Pro zobrazení je již výhodnější používat LCD display. Osobní počítač by měl mít připojení k internetu.

# PC

---





# NOTEBOOK

---



# SKENER

---

- ✘ Skener je zařízení, které ve spojení s počítačem převede předlohy (texty, fotografie...) do digitální podoby a uloží je na disk počítače, umožní nám digitalizaci různých materiálů. Modernější skenery dokážou skenovat i trojrozměrné předměty. Chceme-li pracovat s neskenovaným textem v textovém editoru, musíme ho upravit speciální programem z neskenovaného dokumentu.

# SKENER

---



# TISKÁRNA

---

- ✘ Tiskárna nám slouží k vytištění textu či obrázků z počítače. Na počítači si můžeme označit text, který chceme vytisknout, a můžeme si navolit i počet výtisků.

# TISKÁRNA



# WEBOVÁ KAMERA

---

- ✘ Webová kamera nám slouží ke snímání scény, kterou převádí na digitální obraz a zobrazuje jej. Přenos videosignálu prostřednictvím internetu je proces velmi náročný z hlediska množství dat, proto je kvalita videosignálu nižší. Webová kamera má jednoduchou konstrukci. Poskytuje nám videosignál v menším rozlišení. Vysílá videosignál do internetové sítě ve formě nepřetržitého proudu, který se zpravidla nezaznamenává. Ovládání a nastavení videokamery je možné zpravidla pomocí softwaru, který musí být zpuštěn.

# WEBOVÁ KAMERA



# ELEKTRONICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

---

- ✘ Elektronické vzdělávání zahrnuje různé formy a podoby v souvislosti s použitou technologií a metodikou vzdělávání. Pojmy nejsou ustálené a vyvíjejí se v souvislosti s novými technologiemi. Elektronické vzdělávání zahrnuje různé formy. Například je to: **e-learning** (elektronické učení se), **e-teachning** (elektronické vyučování), **m-learning** (vzdělávání s využitím technologií operátorů mobilních telefonních sítí) a **t-learning** (vzdělávání s využitím technologie digitální televize).



# E-LEARNING

---

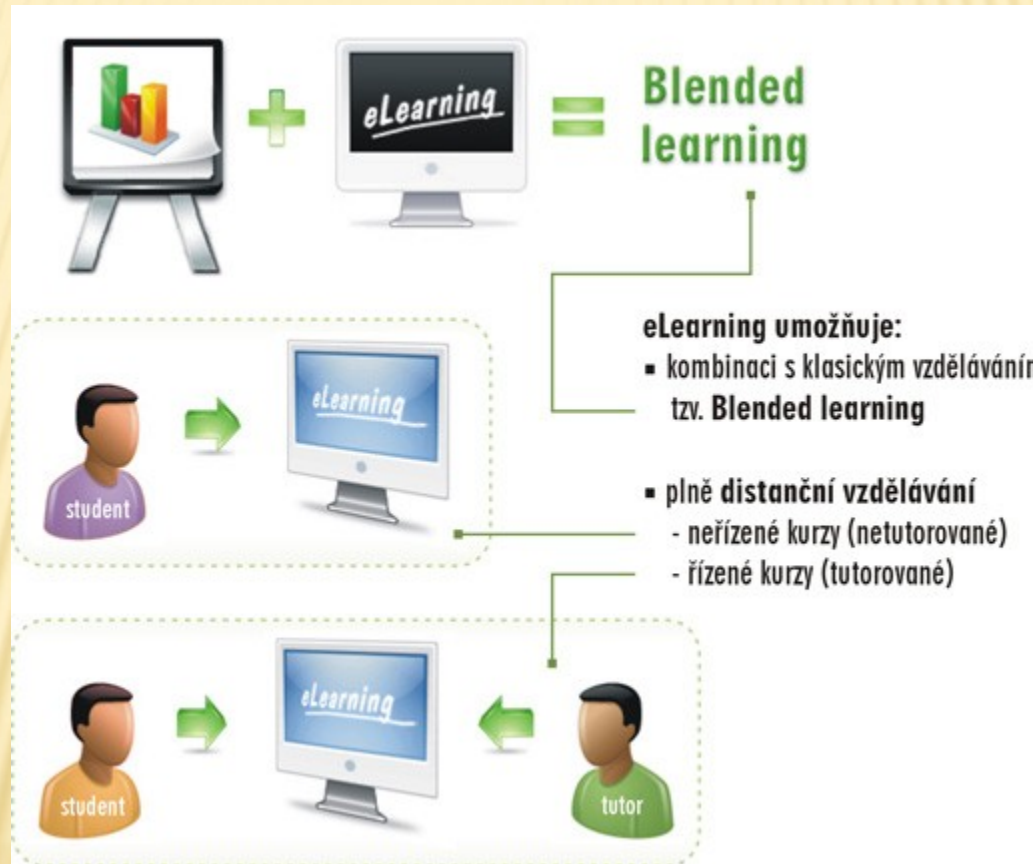
- ✘ Je to jeden z nejpoužívanějších způsobů pro vzdělávání dospělých. Učitel a student se většinou fyzicky nikdy neseťkají. Tento způsob vzdělávání je vhodný zejména pro krátkodobé kurzy. Předpoklad je vysoká motivace studenta.

# BLENDDED E-LEARNING

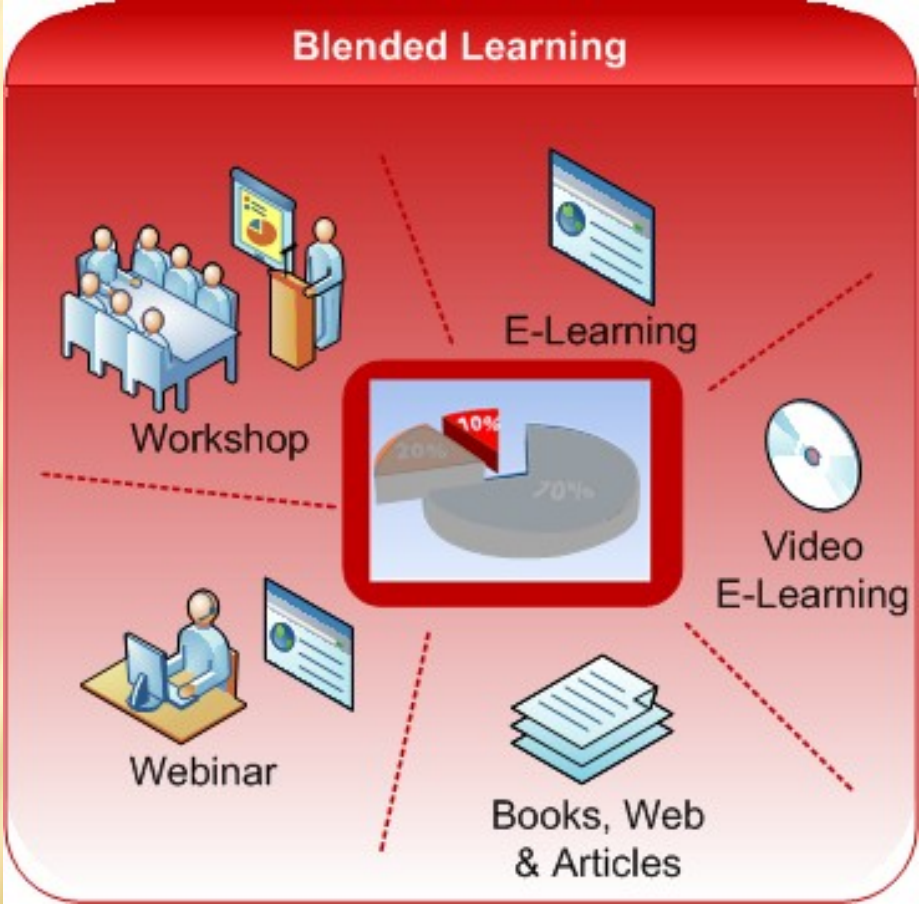
---

- ✘ Je to způsob vzdělávání, při kterém se střídá delší období samostudia s krátkými občasnými konzultacemi s učitelem. I v tomto způsobu vzdělávání se čeká vysoká motivace studenta.

# BLENDED E-LEARNING



# BLENDED E-LEARNING

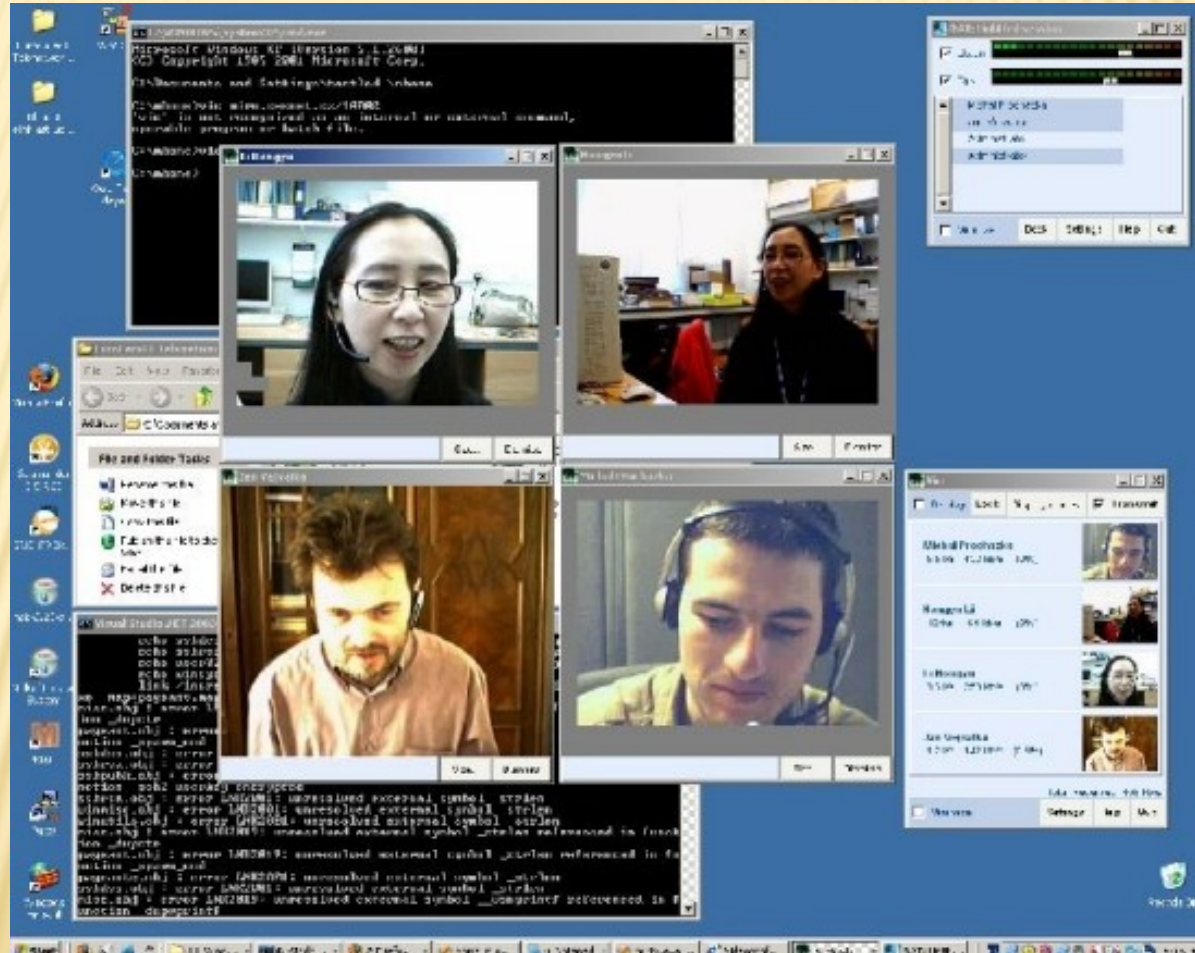


# VIDEOKONFERENCE

---

- ✘ Při video konferenci jsou pracoviště propojena videosignálem v reálném čase, nejčastěji pomocí internetu. Učitel a studenti mohou být v jedné budově či v jiných městech. Při video konferenci mohou klást otázky obě strany. Jednoduchou verzí je program **Skype**, který se používá hlavně pro internetovou telefonii, a pro připojení jednoduché webové kamery je schopen přenášet videosignál mezi účastníky videokonference.

# VIDEOKONFERENZ

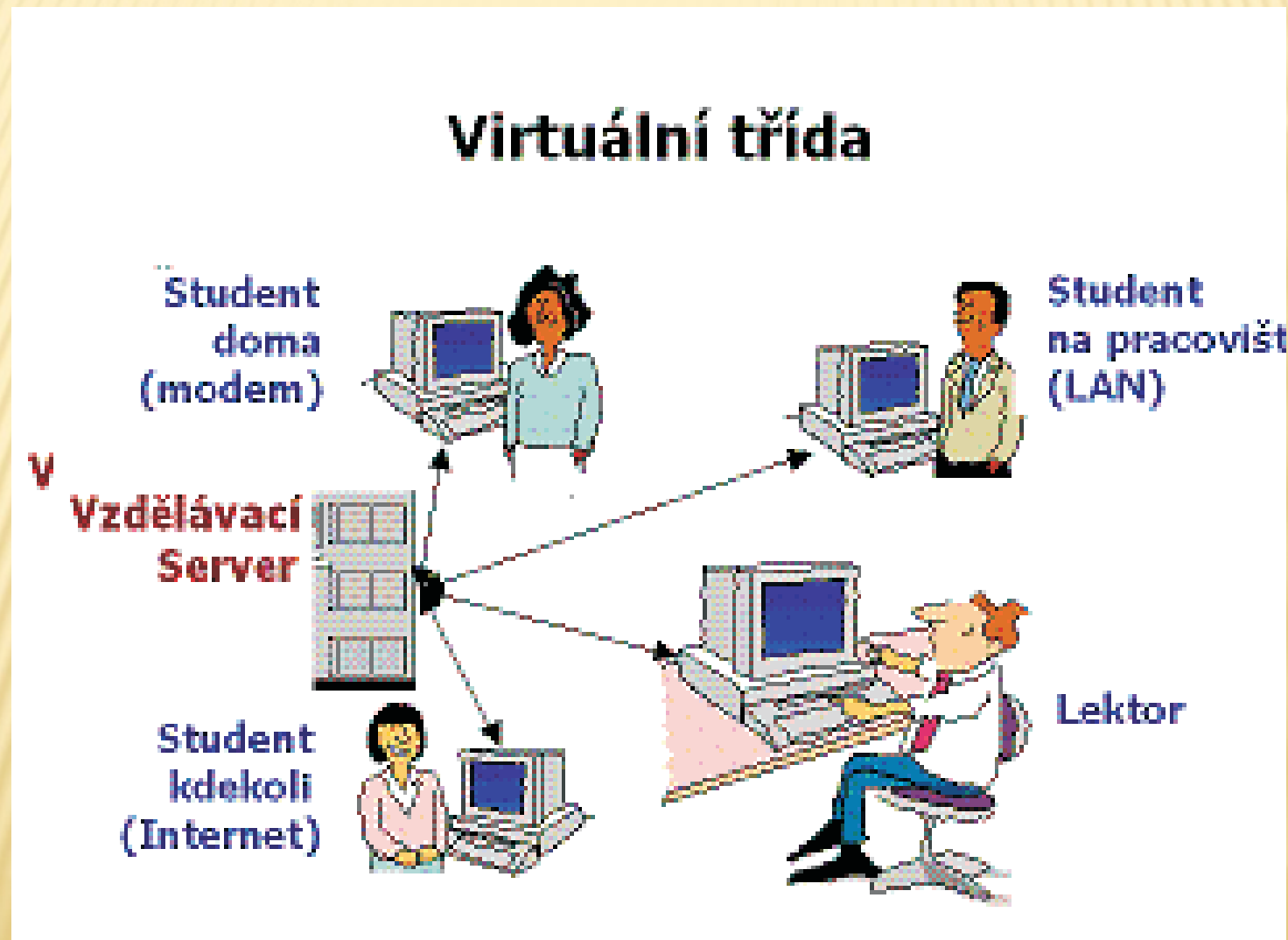


# VIRTUÁLNÍ TŘÍDA

---

- ✘ Virtuální třída umožňuje navázat spojení dvěma nebo více účastníkům připojených na internet. Pomocí nástroje whiteboard mohou účastníci na dálku sdílet společně prostor jakékoliv běžící aplikace na počítač (prezentace, textový editor atd.)

# VIRTUÁLNÍ TŘÍDA





# INTERNET

---

- ✘ Internet nás může zahrnout velikým množstvím informací, pokud s ním ovšem dokážeme účelně pracovat. Musíme se tedy učit využívat různé informační zdroje. Velký pozor si ovšem musíme dát i na to, zda jsou vyvěšené informace správné. Tato záruka tu chybí. Internet můžeme využít i k on-line připojení ( přímé připojení), a sledovat něco „v přímém přenosu“.

# POŽADAVKY K ZÁPOČTU

---

- ✘ Vytvořte esej v rozsahu max. 2 stránek A4 na téma „Využití didaktických technologií v mé praxi“ (Kdy? Kde? Jak? S kým? Proč?...)
- ✘ Seminární práci vložte do odevzdávnice předmětu DIT1 v ISu nejpozději do 31.1. 2015