

1. Владимир и Суздаль- старинные русские /город/. 2. На съезде присутствовали /учитель/ и /директор/. средних школ. 3. Эти куринные /яйцо/ очень мелкие. 4. /Берег/ реки были скалистые. 5. На всех домах должны быть /номер/. 6. Почти все /дом/ в этом микрорайоне - высотные. 7. /Паспорт/ у них были фальшивые. 8. Донские шипучие, игристые /вино/ принадлежат к лучшим отечественным винам. 9. /Зерно/ пшеницы были крупные. 10. Многие /море/ омывают /берег/ нашей страны. 11. /Озеро/ в нашей области глубокие, чистые, прозрачные. 12. /Место/ у нас в партере. 13. По обе стороны дороги растянулись необозримые /поле/. 14. /Ребро/ расходятся от позвоночника. 15. Какие у тебя сегодня /дело/? 16. /Поезд/ ходят по расписанию. 17. Это кучевые /облако/. 18. Под нашей крышей - ласточкины /гнездо/. 19. От /город/ до /озеро/ недалеко. 20. У твоего /учитель/ русского языка хорошее произношение. 21. Педсовет не состоится без /директор/. 22. Он доплыл до противоположного /берег/ и сразу поплыл обратно. 23. В гостинице не оказалось ни одного свободного /номер/. 24. Папина машина стояла у нашего /дом/. 25. Кроме /зерно/ они привезли рассаду. 26. Нельзя сидеть у /море/ и ждать погоды. 27. У тебя нет с собой /паспорт/? 28. Он остался без /место/. 29. Кроме крутого /яйцо/ у тебя ничего нет? 30. Дорога вела от /поле/ к лесу. 31. У него были сломаны два /ребро/. 32. Что ты сидишь целый день без /дело/? 33. Я не видел его из-за /поезд/, стоявшего на этом пути. 34. На небе не было ни единого /облако/. 35. /Вино/ уже больше нет. 36. Ласточка вылетела из /гнездо/.

38

а/ Образуйте от данных ниже существительных форму именительного падежа множественного числа

б/ Выпишите в один столбик слова в форме множественного числа с неизменной семантикой, а в другой - те же слова, но в которых форма множественного числа, являясь формой *pluralia tantum* дает им новое лексическое значение:

б у б е н, в а д а т о к, к л е щ, м о з г, о ч к о,
 ч а с, ч е р в ь

29

Установите различие в употреблении множ. числа существительных
 в и н о, м а с л о, т а б а к, ч а й
 и укажите возможность замены формы множ. числа определенными
 выражениями, в зависимости от стиля речи – нейтрального или
 технического

Р о д и т е л ь н ы й падеж множественного числа

Раскройте скобки и поставьте существительные в родит.п.мн.ч.

1. От него уже давно нет никаких /известие/.
2. Ты не боишь-ся /сквозняк/?
3. На собрание пришли родители /ученик/ седь-мых и восьмых /класс/.
4. Геннадий принес сестре букет /пион/.
5. Это был Дом отдыха /работник/ транспорта.
6. Овцы паслись на склонах /холм/.
7. На днях было закончено строительство пяти высотных /дом/.
8. Из зоопарка доносилось рыкание /лев/.
9. Когда состоится съезд /писатель/?
10. Это была девочка /год/ десяти.
11. В славянских языках много общих /слово/.
12. Купи еще пять /метр/ голубой шерстяной материи.
13. Ваших /сосед/ нет дома?
14. В нашей области, кроме пивоварен-ных /завод/ есть также лесопильные.
15. После отбоя люди на-чали выходить из /бомбоубежище/.
16. Сколько /гусь/ у твоей тети?
17. Волосы у нее спускались до /плечо/.
18. Столица Казахстана – Алма-Ата – в переводе значит "отец /яблоко/".
19. К вечеру на небе появилось много /облако/.
20. В глуби-не /ущелье/ бывает темно.
21. Сегодня у нас будет суп из разных /овоци/.
22. Столько /несчастье/ выпало на долю этих /человек/!
23. Среди наших /преподаватель/ есть и шесть /иностранец/.
24. У жены мало новых /платье/.
25. В джун-глях много диких /зверь/.
26. Берега СССР омывает четырнад-цать /море/.
27. Когда они лишились /родители/?