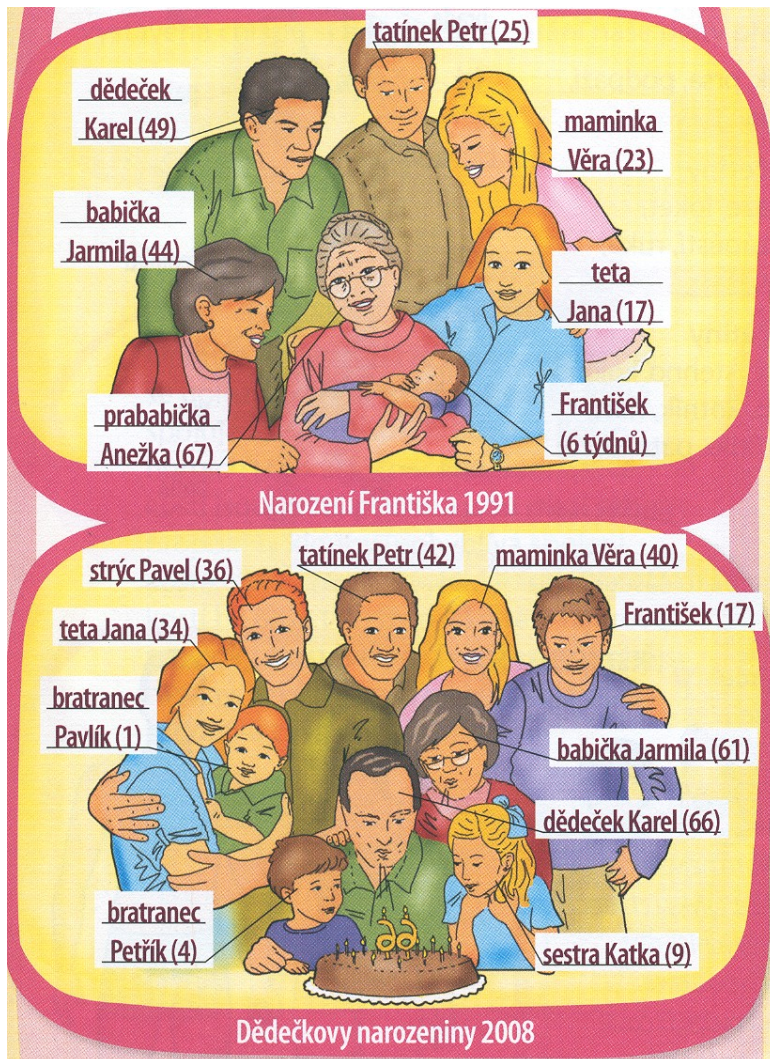


Přečtěte si následující popis učební úlohy a zodpovězte otázky pod ní.

téma RODINA, III. ročník, prosinec

Po motivačním rozhovoru na téma rodina a kdo patří mezi členy rodiny žáci dostanou do dvojic dva obrázky, na kterých je vyobrazena jedna rodina v rozmezí 17 let včetně jmen a věku jednotlivých členů rodiny. Úkolem žáků je porovnat, jak se rodina na obrázku změnila a zapsat svá zjištění do pracovního listu.



PRACOVNÍ LIST

Vyhledejte na obrázcích a vypište jména členů rodiny, kteří během let přibyli a ubyli. Zkuste vysvětlit, jak se tyto osoby do rodiny dostaly, nebo naopak, jak o ně rodina přišla.

PŘIBYLI:

_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____

UBYLI:

_____ - _____
_____ - _____
_____ - _____

S pomocí obrázků doplňte rodokmen rodiny

OTÁZKY A ÚKOLY K UČEBNÍ ÚLOZE:

- a) Do kterého tematického okruhu patří učivo o rodině? _____
- b) Se kterým dalším předmětem by se učivo o rodině mohlo doplňovat nebo prolínat?
_____, protože _____
- c) Na základě jakého didaktického principu je založena tato učební úloha?
_____, protože _____
- d) Které další didaktické prostředky byste mohli využít k tématu rodina?

- e) Jakému přístupu (transmisivnímu nebo konstruktivistickému) odpovídá výběr a řazení učebních úloh?
_____, protože _____
- f) Jaký je vzdělávací cíl popsané učební úlohy?

- g) Jakou organizační formu využívá popsaná učební úloha?
_____, protože _____
- h) Jakou výukovou metodu využívá popsaná vzdělávací metoda?
_____, protože _____
- i) Navrhněte učební úlohu, která by mohla následovat za výše popsanou učební úlohou a přitom měla stejný vzdělávací cíl?

- j) Proč jste zvolili právě tuto učební úlohu?

- k) Jak byste hodnotili práci žáků během popsaných učebních úloh?

- l) Navrhněte testovou položku, kterou by bylo možné zkontrolovat splnění vzdělávacího cíle učebních úloh.

