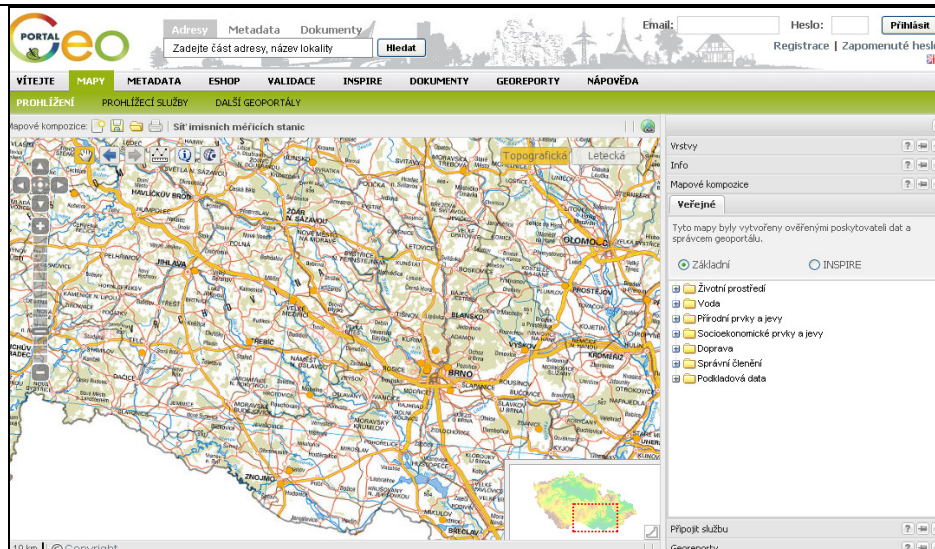


<p>Číslo metodického listu:</p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Téma:</b></p> <p><b>MAPUJEME S GIS</b></p> <p><b>Název aktivity:</b></p> <p><i>PL-ZE-7: ČR – Národní geoportál</i></p> <p><i>INSPIRE: Tematické mapy klimatické oblasti ČR</i></p>	<p><b>Cílová skupina:</b></p> <p>žáci SŠ a ZŠ</p>
<p>Časová náročnost:</p> <p>45 min</p>		<p><b>Použité metody a formy:</b></p> <p>výklad učitele, práce na PC</p>
<p><b>Prostředí výuky:</b></p> <p>PC učebna, příp. s dataprojektorem</p>		<p><b>Návaznost na RVP: :</b></p> <p>Zeměpis: Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p>
<p><b>Mezipředmětové vazby:</b></p> <p>IKT: Vyhledávání informací a komunikace. Zpracování a využití informací.</p>		
<p><b>Po skončení aktivity bude žák schopen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikovat základní kroky ve webovém prostředí Národního geoportálu.</li> <li>• Rozpoznat geografické informace v konkrétní webové aplikaci.</li> <li>• Využívat získané informace z Národního geoportálu k řešení konkrétních úkolů.</li> </ul>		
<p><b>Pomůcky:</b></p>	<p>PC, připojení na internet, atlas ČR</p>	
<p><b>Zadání úkolu(ů):</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otevřete Národní geoportál INSPIRE na <a href="http://geoportal.gov.cz">http://geoportal.gov.cz</a>.</li> <li>2. Klikněte na zelený obdélník „mapy“. <b>Vpravo dole</b> klikněte na <b>Mapové kompozice</b> a ponechte nabídku <b>Základní</b> – viz ukázka, první obrázek. Otevře se sedm složek s tématy. Klikněte na složku Životní prostředí. Otevře se nabídka řady témat k životnímu prostředí v ČR. Vyberte mapu chráněných území a zobrazte.</li> <li>3. Vyhledejte – zobrazte mapu klimatických oblastí ČR.</li> <li>4. Dle legendy vypište základní klimatické oblasti v České republice.</li> <li>5. Přiblížte mapu do místa vašeho bydliště a запиšte, ve které klimatické oblasti se toto místo nachází.</li> <li>6. Najděte ještě minimálně dalších pět míst a ty správně zařadte, např. oblast Krkonoš – Sněžka a okolí, Praha, Brno, místo, kde jste byli např. na táboře apod.</li> <li>7. Zjistěte, které oblasti v České republice patří mezi srážkově chudé. Pracujte i s atlasem – pro správný popis míst. Obdobně zjistěte, které oblasti jsou srážkově nadprůměrné, запиšte je.</li> <li>8. Jakých hodnot dosahují průměrné roční srážky v České republice?</li> <li>9. Kolik litrů na metr čtvereční tato hodnota, průměrné srážky za rok v České republice, představuje?</li> <li>10. Jaká je průměrná roční teplota v České republice?</li> </ol>	
<p><b>Závěr:</b></p>	<p>Zapište základní klimatickou charakteristiku místa vašeho bydliště, ve které klimatické oblasti se nachází, zda je srážkově podprůměrná nebo nadprůměrná.</p>	



Náhled na zobrazení mapových kompozic – základní sada.