

ze2MP_VP×1 Výuková praxe 1

Anotace

Praxe by měla ukázat, jak umí studenti – budoucí učitelé zeměpisu aplikovat dosavadní teoretické poznatky (odborné, didaktické, pedagogicko-psychologické atd.) do praxe – do vyučování zeměpisu v 6. – 9. ročníku Základní školy nebo v nižších ročnících víceletých gymnázií. Seznámení se s chodem školy.

Forma: **souvislá**

Osnova

Vedení pedagogického deníku, který bude obsahovat:

1. Jméno studenta
2. Název školy a její adresu.
3. Všeobecnou charakteristiku školy – počet tříd a žáků, počet učitelů.
4. Případné zaměření školy – např. sportovní, jazykové atd.
5. Zjištění zda má škola zpracovaný Školní vzdělávací program.
6. Zjištění, podle kterých učebnic a atlasů se ve škole učí.
7. Zjištění vybavení zeměpisného kabinetu – jaké pomůcky mají učitelé k výuce zeměpisu.
8. Nejméně tři hospitace v hodinách zeměpisu – vedení zadaných hospitačních záznamů.
9. Přípravy na výuku odučených hodin dle studijních materiálů.
10. Reflexe žáků jedné odučené hodiny – dle formuláře.
11. Sebereflexe ostatních odučených hodin.
12. Záznam náslechu průběhu vyučovací hodiny.
13. Záznam náslechu použitých metod a forem výuky.

Literatura

Rámcový vzdělávací program – Školní vzdělávací program.

Učebnice zeměpisu.

Atlas světa a ČR.

Časopisy :

Geografické rozhledy, Biologie-Chemie-Zeměpis, Geographische Rundschau, Praxis

Geographie, Journal of Geography, Time, GEO-INFO.

Internet

Studijní materiály.

Poznámka:

Pokud se budou úkoly krýt např. s úkoly z katedry učitelské praxe, stačí to jednou.

Eduard Hofmann