**Výzkum Masarykova univerzita - čtení leteckých snímků a map**

**Co**: analýza rozdílů čtení a orientace na mapě, na leteckém a satelitním snímku

**Na kom:** žáci základních a středních škol

**Kontakt:** Masarykova univerzita – katedra geografie - dr. Hana Svatoňová, Ph.D – vedoucí katedry – email: [svatonova@ped.muni.cz](mailto:svatonova@ped.muni.cz) tel 605442285; 549497062

**technické parametry PC pro spuštění testu:**

Operační systém WinVista nebo W 7, příp. 8.  
prohlížeč  Google  Chrom,  lze i FF, Mozilla, Explorer 9

Java 1.7 55 (lze příp. stáhnout) - odkaz zašlu

**Test a jeho vyplnění**

* V Testu se hodnotí dva parametry – **rychlost a správnost odpovědi**
* Vyhodnocení testu je tzv. párové, tj. je třeba, aby **respondent vyplnil dvě varianty testu ( A a B) a to s prodlevou min. 1 týden** nejlépe 2 týdny.
* cca **polovina respondentů začne variantou B** a druhá polovina variantou A ( v druhém termínu respondent vyplní druhou variantu)
* **doba potřebná k vyplnění testu**: cca **25 min,** čas je individuální, varianty nejsou stejně časově náročné
* **identifikace** : respondent vyplňuje svůj identifikátor – v testování jde o to, aby při druhém testu napsal stejný identifikátor a jeho odpovědi se mohly spárovat, obecně lze použít jakoukoliv identifikaci (ale stejnou! v obou variantách testu), pro testování jsou podstatné až souborné výsledky, ne individuální případy)nyní příjmení žáka, škola, třída ( tj. není zachována anonymita), vyplňují s učitelem
* testu skrytě nezkoumá jiné dovednosti než **správnost a rychlost čtení map a snímků**
* **test má části:**
  + - údaje o respondentovi a jeho zkušenosti se snímky

- úlohy s mapami nebo snímky ( zácvičné úkoly a testovací úkoly)

* + individuální ohodnocení obtížnosti čtení map a snímků
* cca **20 min** je doba potřebná k jeho vyplnění

**spuštění testu:**

 nakopírovat odkaz  - potřebnou variantu

varianta A

<http://hypothesis.cz:8080/hypothesis/?pid=477fa0f53e157c442ded0ee741a65543>

varianta B

<http://hypothesis.cz:8080/hypothesis/?pid=2f171a58e056b37703b836d81b1ff715>

**Úkoly pro studenty na praxi:**

* Zajistit testování: přípravná fáze, vlastní testování

**Přípravná fáze:**

* + - * Vyzkoušet si test na sobě
* Zjistit, zda škola má potřebné vybavení – viz technické požadavky pro spuštění testu
* Pokud ano, zeptat se učitele, zda by provedení testování bylo možné
* Napsat dr. Svatoňové email s kontakty na vedení školy a učitele, zašlu oficiální žádost o pomoc ve výzkumu
* Připravit učebnu, nachystat záložky s odkazem, vyzkoušet spuštění testu, spolupracovat se správcem učebny

**Testování**

* Testuje se dvakrát
* Děti rozdělit vždy do dvou skupin (jedni začnou testem B, druzí testem A, nejlépe střídavě po lavicích, označit PC samolepkou – varianta A, var B
* po pauze cca 2 týdny udělají žáci druhý test
* Společně se žáky vyplnit údaje o respondentovi
* Následuje pak samostatná práce žáků na vyplnění testu
* Pokud se test sekne, je potřeba přes alt, ctrl del ukončit natvrdo test a spustit celé znovu
* Studenti pořídí tabulku: jmenný seznam žáků s daty testování pro obě varianty, s údaji, kdo psal první A, B, případně s poznámkou k průběhu testu ( pokud nastala nějaká komplikace)
* V testu se hodnotí dva parametry – **rychlost a správnost**, tj. Je potřeba, aby žáci pracovali pouze na testu a nevěnovali se jiné činnosti☺