

Výzkum Masarykova univerzita - čtení leteckých snímků a map

Co: analýza rozdílů čtení a orientace na mapě, na leteckém a satelitním snímku

Na kom: žáci základních a středních škol

Kontakt: Masarykova univerzita – katedra geografie - dr. Hana Svatoňová, Ph.D – vedoucí katedry – email: svatonova@ped.muni.cz tel 605442285; 549497062

technické parametry PC pro spuštění testu:

Operační systém WinVista nebo W 7, příp. 8.
prohlížeč Google Chrom, Ize i FF, Mozilla, Explorer 9
Java 1.7 55 (Ize příp. stáhnout) - odkaz zašlu

Test a jeho vyplnění

- V Testu se hodnotí dva parametry – **rychlost a správnost odpovědi**
- Vyhodnocení testu je tzv. párové, tj. je třeba, aby **respondent vyplnil dvě varianty testu (A a B) a to s prodlevou min. 1 týden** nejlépe 2 týdny.
- cca **polovina respondentů začne variantou B** a druhá polovina variantou A (v druhém termínu respondent vyplní druhou variantu)
- **doba potřebná k vyplnění testu:** cca **25 min**, čas je individuální, varianty nejsou stejně časově náročné
- **identifikace** : respondent vyplňuje svůj identifikátor – v testování jde o to, aby při druhém testu napsal stejný identifikátor a jeho odpovědi se mohly spárovat, obecně lze použít jakoukoliv identifikaci (ale stejnou! v obou variantách testu), pro testování jsou podstatné až souborné výsledky, ne individuální případy) nyní příjmení žáka, škola, třída (tj. není zachována anonymita), vyplňují s učitelem
- testu skrytě nezkoumá jiné dovednosti než **správnost a rychlost čtení map a snímků**
- **test má části:**
 - údaje o respondentovi a jeho zkušenosti se snímky
 - úlohy s mapami nebo snímky (zácvičné úkoly a testovací úkoly)
 - individuální ohodnocení obtížnosti čtení map a snímků
- cca **20 min** je doba potřebná k jeho vyplnění

spuštění testu:

nakopírovat odkaz - potřebnou variantu
varianta A

<http://hypothesis.cz:8080/hypothesis/?pid=477fa0f53e157c442ded0ee741a65543>

varianta B

<http://hypothesis.cz:8080/hypothesis/?pid=2f171a58e056b37703b836d81b1ff715>

Úkoly pro studenty na praxi:

- Zajistit testování: přípravná fáze, vlastní testování

Přípravná fáze:

- Vyzkoušet si test na sobě
- Zjistit, zda škola má potřebné vybavení – viz technické požadavky pro spuštění testu
- Pokud ano, zeptat se učitele, zda by provedení testování bylo možné
- Napsat dr. Svatoňové email s kontakty na vedení školy a učitele, zašlu oficiální žádost o pomoc ve výzkumu
- Připravit učebnu, nachystat záložky s odkazem, vyzkoušet spuštění testu, spolupracovat se správcem učebny

Testování

- Testuje se dvakrát
- Děti rozdělit vždy do dvou skupin (jedni začnou testem B, druzí testem A, nejlépe střídavě po lavicích, označit PC samolepkou – varianta A, var B
- po pauze cca 2 týdny udělají žáci druhý test
- Společně se žáky vyplnit údaje o respondentovi
- Následuje pak samostatná práce žáků na vyplnění testu
- Pokud se test sekne, je potřeba přes alt, ctrl del ukončit natvrdo test a spustit celé znovu
- Studenti pořídí tabulku: jmenný seznam žáků s daty testování pro obě varianty, s údaji, kdo psal první A, B, případně s poznámkou k průběhu testu (pokud nastala nějaká komplikace)
- V testu se hodnotí dva parametry – **rychlost a správnost**, tj. Je potřeba, aby žáci pracovali pouze na testu a nevěnovali se jiné činnosti☺