

Habiter le monde rural



1 La culture du riz dans le Guangxi (Chine).



2 Paysans au travail dans un champ au Mali.



3 Puivert, un village du Languedoc (Aude, France).



4 Des champs irrigués en Arizona (États-Unis).

1. Doc. 1 à 4 Décrivez chacun des quatre paysages.
2. Doc. 1 et 2 Quelles sont les différences entre ces deux paysages ruraux de pays pauvres ?
3. Doc. 3 et 4 Quelles sont les différences entre ces deux paysages ruraux de pays riches ?

Des paysages ruraux français

Un paysage rural est un ensemble formé par des habitations, regroupées en villages ou dispersées, des bâtiments agricoles, des champs, des bois, des routes et des chemins. Les paysages actuels sont le résultat du travail des hommes depuis des siècles.



1 Paysage d'openfield : la grande culture céréalière (Marne).



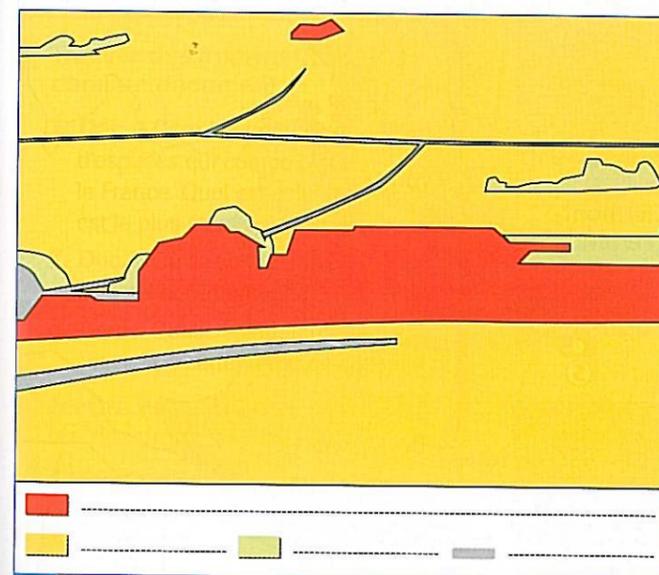
2 Paysage de bocage en Bretagne (Côte-d'Armor), surtout consacré à l'élevage.



3 Paysage d'une moyenne montagne touristique (Puy-de-Dôme).



4 Paysage viticole aménagé depuis le Moyen Âge : Riquewihr en Alsace.



5 Croquis du paysage de Riquewihr.

Vocabulaire

- bocage (un)** : champs entourés de haies.
- openfield (un)** : de l'anglais « champ ouvert ». Champ non délimité par des haies, des talus ou des murets.
- viticole** : qui concerne la culture de la vigne.

Questions

Trouver des informations dans un document

1. **Doc. 1** Décrivez le paysage. Quelle est la forme des champs ?
2. **Doc. 2** Décrivez le paysage. Comment sont délimités les champs ?
3. **Doc. 3** Quels sont les aménagements touristiques visibles dans ce paysage ?
4. **Doc. 4** Que cultive-t-on autour de ce village ?

Mettre en relation les documents

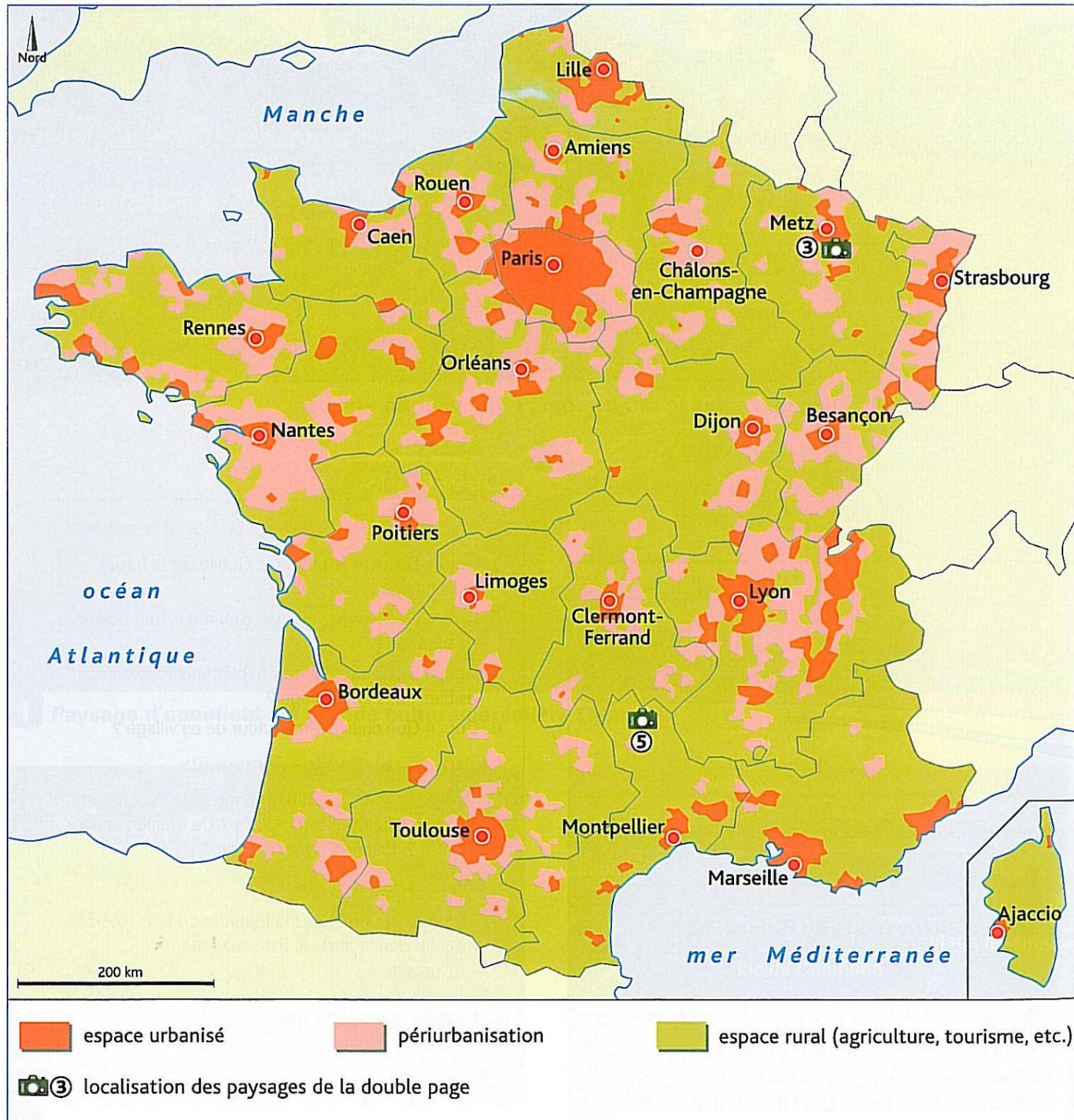
5. **Doc. 1, 2, 3 et 4** Quelle photographie évoque une autre activité que l'agriculture ? De quelle activité s'agit-il ? Justifiez votre réponse.

Compléter un croquis

6. Recopiez et complétez la légende du doc. 5. Aidez-vous du doc. 4 et de la liste suivante :
 - bosquets ;
 - routes ;
 - village et maison isolée ;
 - vignes.

Habiter les campagnes françaises

Les campagnes s'étendent sur la majorité du territoire français. C'est là que vivent les agriculteurs. Mais aujourd'hui, beaucoup d'autres habitants s'y installent, comme des citadins qui choisissent de quitter la ville. Certaines campagnes deviennent aussi des espaces touristiques.



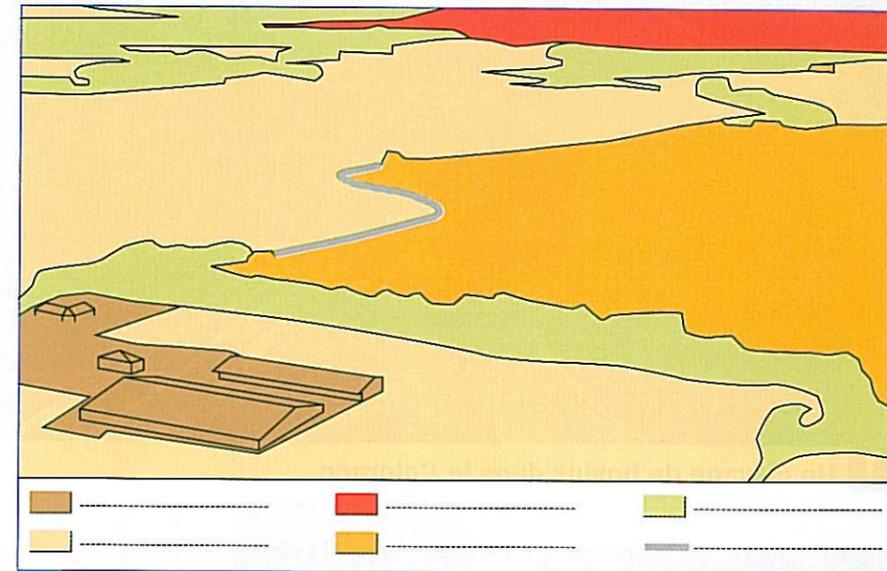
2 De nouveaux ruraux

Plus de 15 000 personnes supplémentaires posent chaque année leurs valises en Haute-Garonne ! Christel, Mohammed et leurs quatre enfants ont quitté la banlieue nord de Paris, il y a quatre ans, pour venir vivre à la campagne, dans le village de Péchabou (1 400 habitants). Sur la route de Toulouse à Carcassonne, les lotissements se développent au milieu des cultures. C'est exactement ce que voulait Christel : une maison confortable entourée d'un terrain, avec une chambre pour chaque enfant et un garage. Le tout à distance raisonnable du lieu de travail. Mohammed est médecin : « Le matin, je mets dix minutes pour aller à mon cabinet en voiture. À Paris, il me fallait une heure et demie ! Et je rentre déjeuner à la maison tous les jours ».

D'après *L'Express*, 18 juin 2008.



3 Un lotissement en pleine campagne au sud de Metz (Moselle).



4 Croquis du paysage.

Questions

Trouver des informations dans un document

- Doc. 1** Citez les trois sortes d'espaces qui composent la France. Quel est celui qui est le plus étendu ?
- Doc. 2** Où se sont installés Christel et Mohammed ?
- Doc. 5** Quelle est la nouvelle activité de cette ferme de Lozère ?

Mettre en relation les documents

- Doc. 1, 3 et 5** Dans quels types d'espaces se situent ces deux paysages ?
- Doc. 2 et 3** Pourquoi de plus en plus de citadins s'installent-ils à la campagne ?

Compléter un croquis

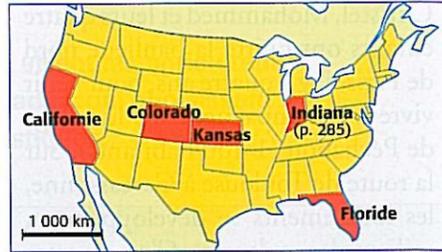
- Recopiez et complétez la légende du doc. 4. Aidez-vous du doc. 3 et de la liste suivante : bois ; champs ; ferme ; lotissements ; route ; ville de Metz.



5 Une ferme en Lozère.

Des paysages ruraux nord-américains

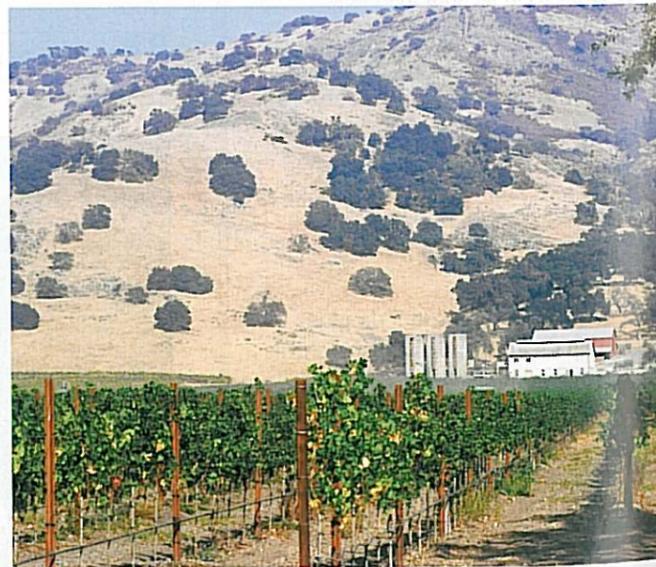
Les États-Unis ont une superficie égale à 18 fois celle de la France. L'espace rural, immense, présente des paysages très différents. Mais ils ont plusieurs points en commun. Les champs ont presque partout des formes géométriques. Pour cultiver des surfaces souvent gigantesques, les agriculteurs utilisent des techniques modernes de production (engrais, tracteurs, moissonneuses-batteuses).



1 Un élevage de bovins dans le Colorado.



2 Une plantation de citronniers en Floride.

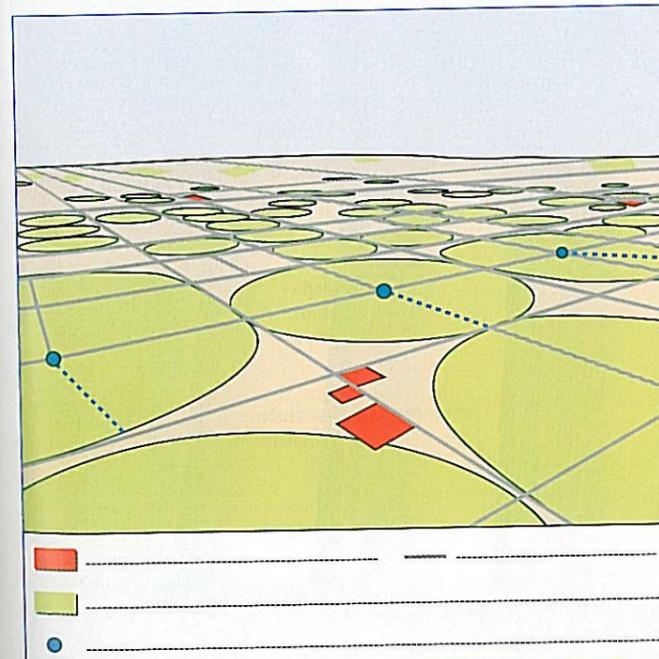


3 Un paysage viticole de la Napa Valley (nord de la Californie).



4 Un paysage agricole irrigué au Kansas.

Chaque champ de céréales possède un système d'irrigation par arrosage automatique. Il s'agit d'une rampe reliée à un pivot central, qui tourne en arrosant les terres (voir exercice p. 330).



5 Croquis du paysage.

Questions

Trouver des informations dans un document

1. Doc. 1 à 3 Décrivez chaque paysage.
2. Doc. 4 Quelle est la forme des champs ? Pourquoi ?
3. Doc. 4 Que vous apprend ce document sur le climat du Kansas ?
4. Doc. 1, 2, 3 et 4 Quelles sont les productions agricoles de ces différents lieux des États-Unis ?

Mettre en relation les documents

5. Doc. 3 et doc. 4 p. 279 Quelles sont les différences entre ces deux paysages ?
6. Doc. 1 et 4 Quels sont les points communs entre ces deux paysages ? Quelles sont les différences ?

Compléter un croquis

7. Recopiez la légende du croquis (doc. 5) et complétez-la. Utilisez le doc. 4 et la liste suivante : champs circulaires irrigués ; fermes isolées et bâtiments agricoles ; routes ; système d'irrigation.

Les exploitations agricoles nord-américaines

Une **exploitation agricole** d'Amérique du Nord se caractérise par ses dimensions imposantes et la forme géométrique de ses champs. Elle appartient à l'**agriculture productiviste**. Elle est très liée à l'industrie.



1 Moissonneuses-batteuses faisant les moissons (Colorado).

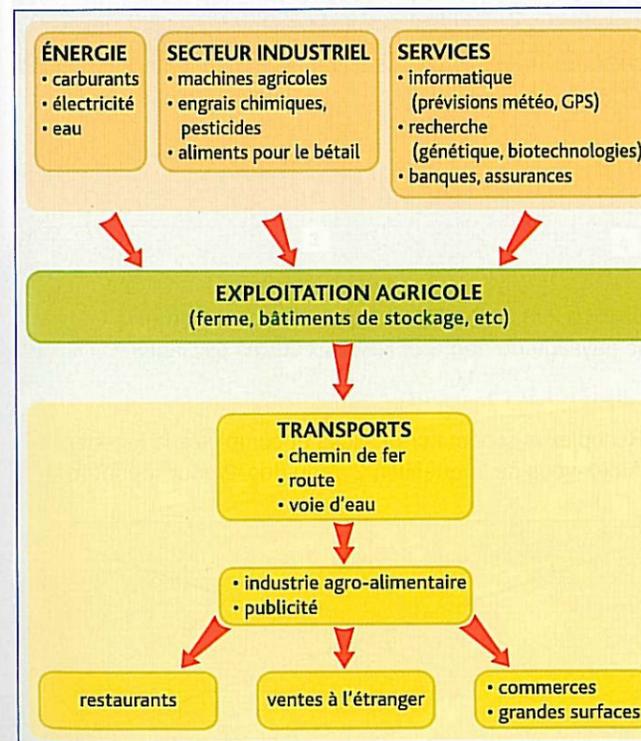


2 Ascenseur à grains et silos de stockage des céréales (Colorado).



3 Une ferme dans l'Indiana.

1. Ferme. 2. Piscine. 3. Silos. 4. Hangars. 5. Machines agricoles. 6. Champs cultivés. 7. Routes.



4 L'agrobusiness.

Vocabulaire

agriculture productiviste (une) : agriculture qui recherche une production maximale en utilisant des techniques modernes de culture.

agrobusiness (un) : ensemble des activités économiques qui se développent autour de l'agriculture.

exploitation agricole (une) : ferme, bâtiments de stockage et terres cultivées.

Questions

Mettre en relation les documents

1. **Doc. 1, 2 et 3** Quels numéros du doc. 3 correspondent aux doc. 1 et 2 ?
2. **Doc. 1, 2 et 4** À quels mots du schéma (doc. 4) correspondent les doc. 1 et 2 ?

Compléter un tableau

3. Recopiez le tableau ci-dessous et complétez-le.

Informations	Doc. correspondants
Les champs ont une forme géométrique.	Doc. n°....
L'agriculture est mécanisée.	Doc. n°..., Doc. n°..., Doc. n°...
Les surfaces cultivées sont vastes.	Doc. n°....
Les productions sont importantes.	Doc. n°....
L'agriculteur gagne bien sa vie.	Doc. n°....
L'agriculture est liée à l'industrie.	Doc. n°....

Des paysages ruraux africains

Les campagnes africaines présentent souvent le même aspect. Les habitations sont regroupées au centre du village. Autour s'étendent plusieurs zones disposées en cercles : d'abord les cultures permanentes, puis les cultures temporaires et, au-delà, la végétation naturelle (forêt, savane, etc.). Mais ces paysages traditionnels évoluent sous l'effet de la croissance démographique et de l'exode rural.



1 Village traditionnel dans la forêt équatoriale dense (Côte d'Ivoire).



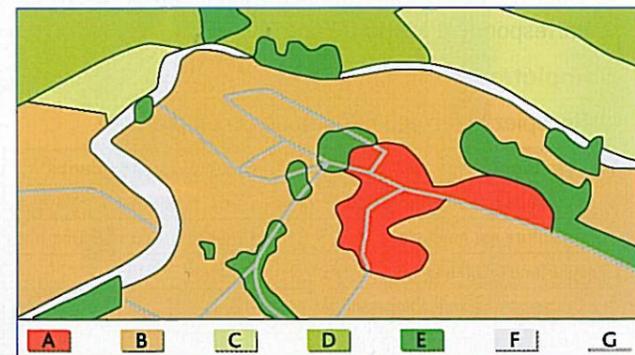
2 Village traditionnel au bord du Nil, en Éthiopie.

1. Village. 2. Bosquets. 3. Chemin. 4. Champs permanents. 5. Nil. 6. Champs temporaires. 7. Savane.

Questions

Trouver des informations dans un document

- Doc. 1** Quelle est la végétation qui entoure ce village ?
- Doc. 2** À quoi correspondent les lettres (A à G) de la légende du croquis ci-dessous ? Recopiez-la puis aidez-vous du doc. 2 pour répondre.

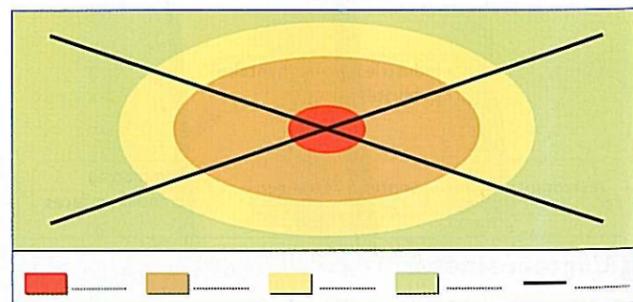


Mettre en relation les documents

- Doc. 1, 2 et 3** Quelles sont les différences entre le paysage du doc. 3 et les deux autres paysages ?

Compléter un schéma

- Recopiez le schéma ci-dessous et complétez la légende. Aidez-vous de la question 2 et du doc. 2 pour répondre.

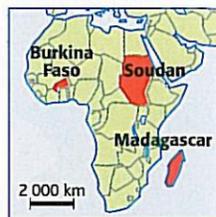


3 Paysage rural près de Nairobi, capitale du Kenya.

1. Route. 2. Périurbanisation. 3. Ferme. 4. Champ cultivé.

Les difficultés de l'agriculture africaine traditionnelle

L'agriculture traditionnelle africaine est une **agriculture vivrière**. Elle est destinée à nourrir en priorité les paysans et leurs familles. Or, la population africaine augmente beaucoup plus vite que les productions agricoles. Les conditions climatiques difficiles, la pauvreté des sols, le manque de voies de communication et l'absence de mécanisation ne permettent pas à certains pays d'Afrique de nourrir suffisamment leurs habitants.



1 Travail dans un champ au Burkina Faso.



2 Culture sur brûlis à Madagascar.

Après avoir brûlé la forêt pour rendre la terre plus fertile, les femmes plantent les grains un par un dans la cendre.



3 Femmes du Soudan allant chercher de l'eau.

4 Des récoltes insuffisantes

L'Afrique ne produit pas assez pour nourrir tous les habitants du continent. En effet, l'agriculture est peu mécanisée. Elle est divisée en de très nombreuses exploitations. Elle n'utilise pas beaucoup d'engrais et surtout elle manque cruellement d'eau.

De plus, de nombreux gouvernements ont préféré se tourner vers l'**agriculture commerciale** et laisser tomber l'agriculture vivrière. Ils ont précipité la ruine de milliers de paysans et les ont forcés à un exode rural massif vers les villes.

D'après Jeune Afrique, 13 août 2007.

5 Les difficultés du Burkina Faso

Au Burkina Faso, 80 % de la population vit de l'agriculture vivrière. Près de la moitié de la population a des conditions de vie misérables. Et un enfant sur quatre ne mange pas à sa faim.

En 2007, les pluies ont été tardives, et lorsqu'elles sont arrivées, c'étaient des trombes d'eau. Récoltes, stocks alimentaires, semences et troupeaux, tout a été détruit. Il a fallu l'intervention de la FAO¹ (distribution de légumes, de semences et d'engrais) pour éviter une catastrophe alimentaire majeure.

D'après le site Internet de la FAO (www.fao.org), juillet 2008.

1. Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture.

Vocabulaire

agriculture commerciale (une) : agriculture dont les produits sont destinés à être vendus.

agriculture vivrière (une) : agriculture dont les produits sont destinés à être consommés par les paysans.

culture sur brûlis (une) : technique agricole qui consiste à brûler la végétation pour rendre le sol fertile.

Questions

Trouver des informations dans un document

- Doc. 4** Par quel type d'agriculture certains gouvernements africains remplacent-ils l'agriculture vivrière ? Quelles en sont les conséquences ?
- Doc. 5** Quel pourcentage de la population du Burkina Faso vit de l'agriculture vivrière ? Quelles en sont les conséquences ? Qui leur vient parfois en aide ?

Mettre en relation les documents

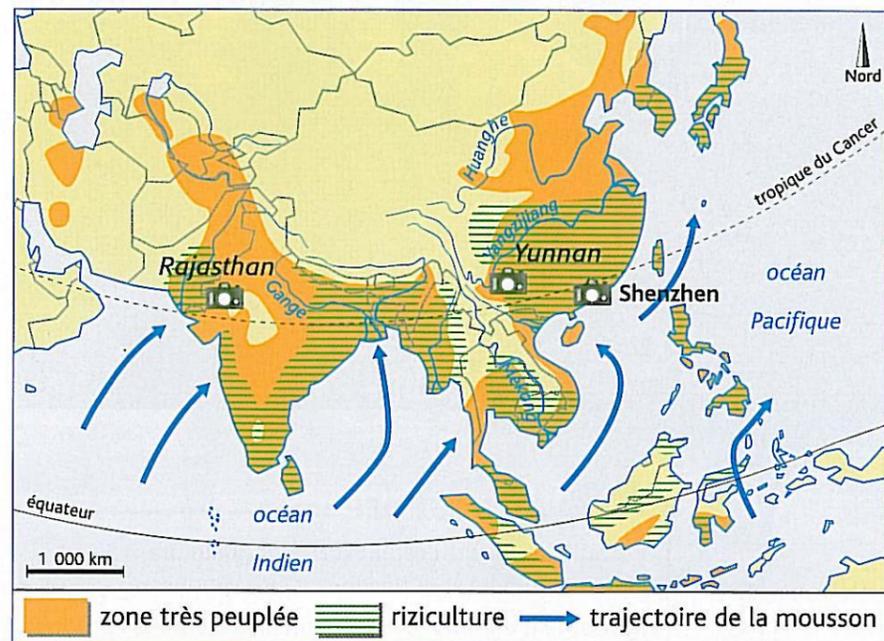
- Doc. 1 et 4** Citez la phrase du texte illustrée par le doc. 1.
- Doc. 2, 3 et 4** Citez la phrase du texte illustrée par les doc. 2 et 3.

Rédiger

- Rédigez un petit texte sur les difficultés de l'agriculture traditionnelle africaine. Vous suivrez le plan suivant : difficultés de cette agriculture ; conséquences de ces difficultés ; aides qui sont parfois apportées.

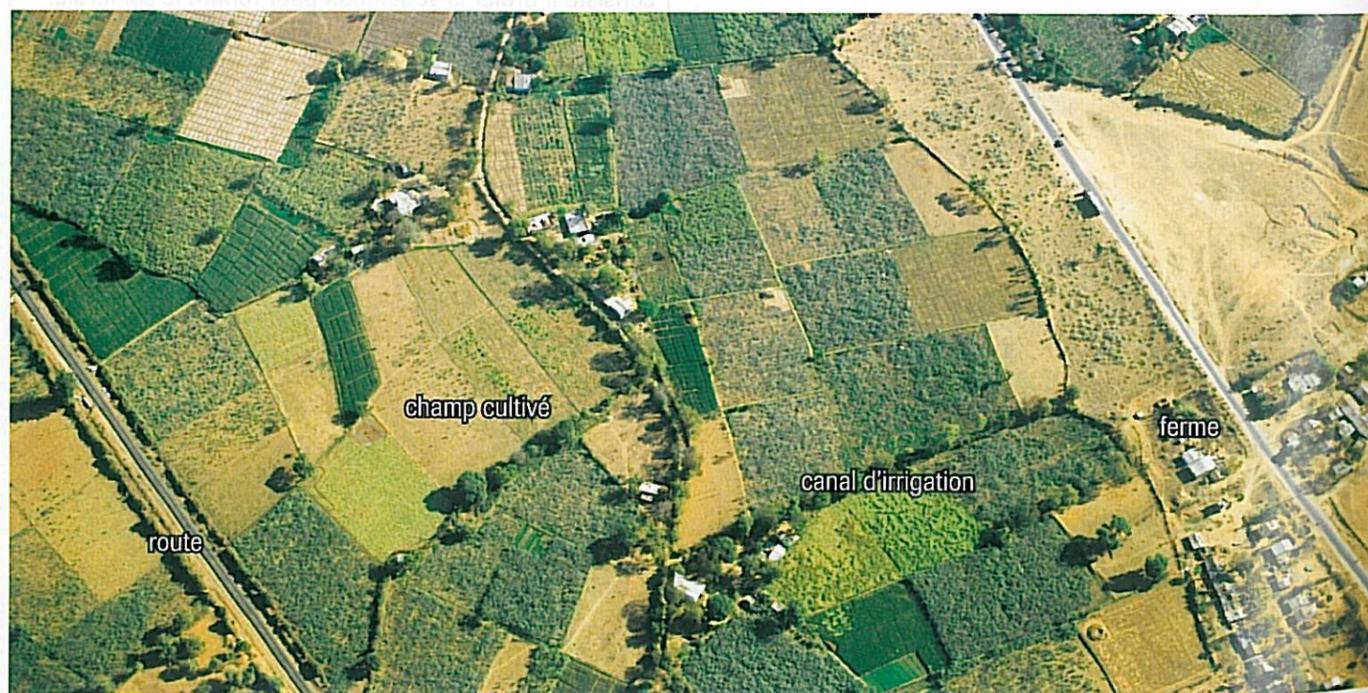
Des paysages ruraux de l'Asie des moussons

L'Asie des moussons est la zone agricole la plus peuplée du monde. En Inde, dans les années 1960, la **révolution verte** a permis de nourrir une population toujours plus importante. Mais, comme ailleurs dans le monde, de nombreux paysages ruraux sont en train de se modifier.



Vocabulaire

- mousson (une)** : vent chaud et humide d'origine maritime apportant d'abondantes pluies.
- révolution verte (une)** : modernisation très rapide de l'agriculture permettant à un pays de nourrir sa population.
- riziculture (une)** : culture du riz.
- rizière (une)** : champ qu'il faut inonder pour permettre au riz de pousser.
- terrasse (une)** : champ en forme de marche d'escalier, aménagé par l'homme le long d'une pente.



3 Rizières en terrasses au Yunnan (Chine).



4 Une zone agricole près de la ville de Shenzhen (Chine).

Questions

Trouver des informations dans un document

- Doc. 1** Où se situent les zones très densément peuplées ? À quel type de culture correspondent-elles ?
- Doc. 4** Décrivez le premier plan et le second plan de ce paysage.

Compléter un tableau

- Recopiez le tableau suivant et complétez-le en mettant au bon endroit les affirmations suivantes : les paysages ruraux sont aménagés par l'homme ; les paysages agricoles près des villes se modifient ; l'Asie des moussons est très peuplée ; la riziculture est présente presque partout.

Affirmation	Doc. correspondant
.....	Doc. n° 1
.....	Doc. n° 2
.....	Doc. n° 3
.....	Doc. n° 1
.....	Doc. n° 3
.....	Doc. n° 4

La riziculture en Asie

La riziculture occupe beaucoup de paysans car elle demande un travail régulier et minutieux comme le **planage**, le **labourage** et le **repiquage**.



1 La récolte du riz au XVIII^e siècle en Chine.

Vocabulaire

- planage (un)** : action de rendre un sol plat.
- repiquage (un)** : planter dans un champ une jeune pousse que l'on a prise dans une pépinière.

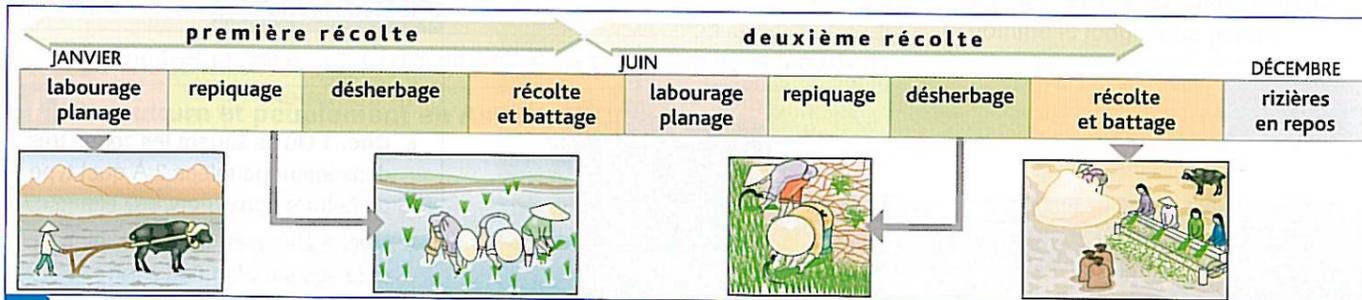
Questions

Mettre en relation les documents

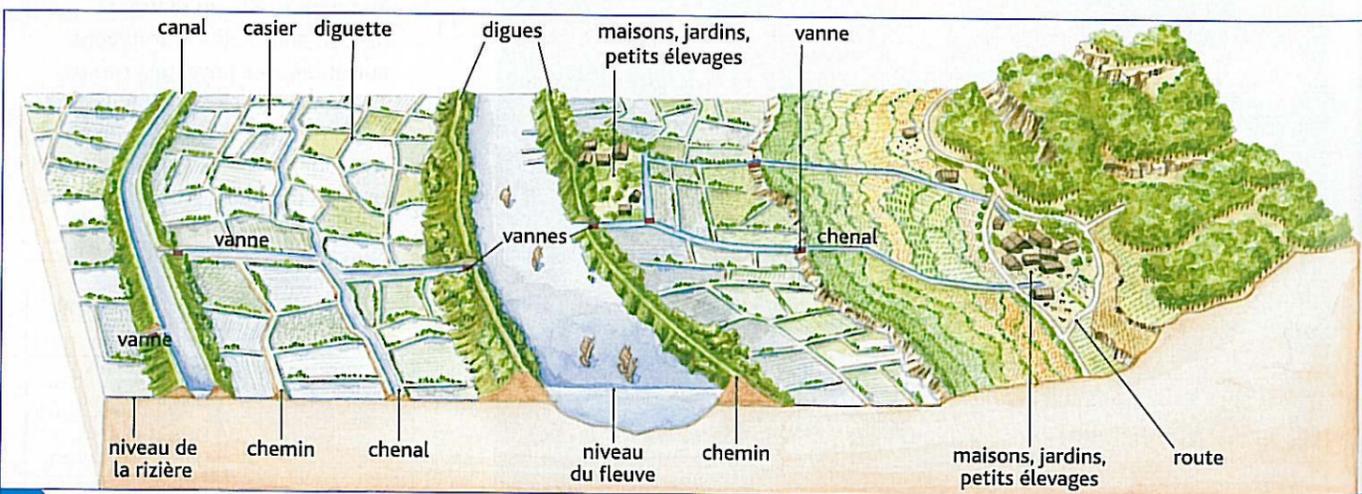
- Doc. 2 et 5** Expliquez la première phrase du texte (doc. 5).
- Doc. 1 et 4** Que font les paysans dans ces deux documents ? Combien de siècles séparent les deux documents ?
- Doc. 3 et 4** Quels éléments du doc. 3 apparaissent sur le doc. 4 ?
- Doc. 1 et 4** Quels sont les deux éléments visibles sur le doc. 4 qui n'existaient pas au XVIII^e siècle ?

Compléter un croquis

- Recopiez la légende du doc. 6 et complétez-la en vous aidant du doc. 4.



2 Un travail minutieux toute l'année.



3 L'organisation d'une rizière.



4 Une rizière au Yunnan (Chine), au début du XXI^e siècle.

5 Une céréale très nourrissante

Produire du riz occupe les paysans pendant toute l'année. Près d'un milliard de personnes travaillent à produire du riz dans les zones rurales des pays pauvres.

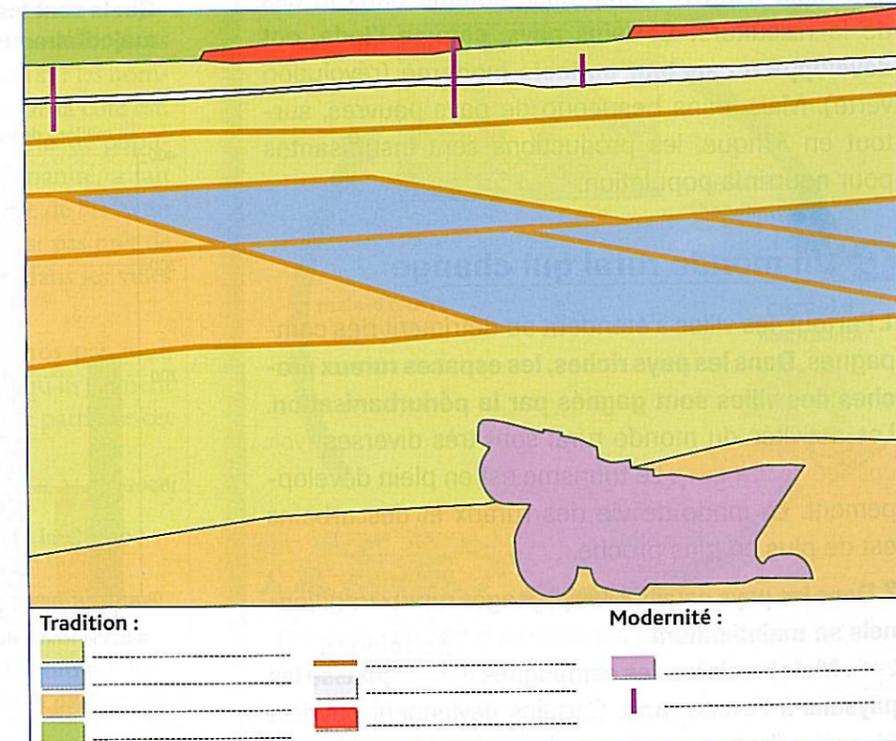
En Asie, environ 90 % des opérations de riziculture sont effectuées par les femmes.

Le riz est l'aliment de base pour plus de la moitié de la population mondiale.

En Asie, il représente les deux tiers des aliments consommés chaque jour par plus de 2 milliards de personnes.

D'après le site Internet de la FAO¹ (www.fao.org), avril 2008.

1. Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture.



6 Croquis du document 4.

Les évolutions du monde rural

Comment sont organisées les campagnes du monde et comment vivent leurs habitants ?

A 50 % de la population mondiale

1. Alors qu'en 1950, 70 % de la population mondiale était constituée de ruraux, ils ne sont plus que 50 % en 2008. Mais les différences selon les continents (doc. 1) et selon les pays sont très importantes.

2. Dans les pays riches, la population est très urbanisée. Dans les pays pauvres, les ruraux forment encore la majorité de la population.

B Deux formes d'agriculture

1. Dans les pays riches, l'agriculture emploie peu d'hommes, car elle est très mécanisée (voir dossiers p. 282-285). La recherche scientifique (OGM) y occupe une place prépondérante (doc. 3). Agriculture et industrie sont très liées : c'est l'agrobusiness.

2. Dans les pays pauvres, c'est l'agriculture vivrière qui domine (voir dossiers p. 288-289 et p. 292-293). Elle nécessite peu de moyens techniques mais souvent une main-d'œuvre nombreuse comme dans le cas de la riziculture. Certains pays, comme l'Inde, ont développé un secteur agricole moderne (révolution verte). Mais, dans beaucoup de pays pauvres, surtout en Afrique, les productions sont insuffisantes pour nourrir la population.

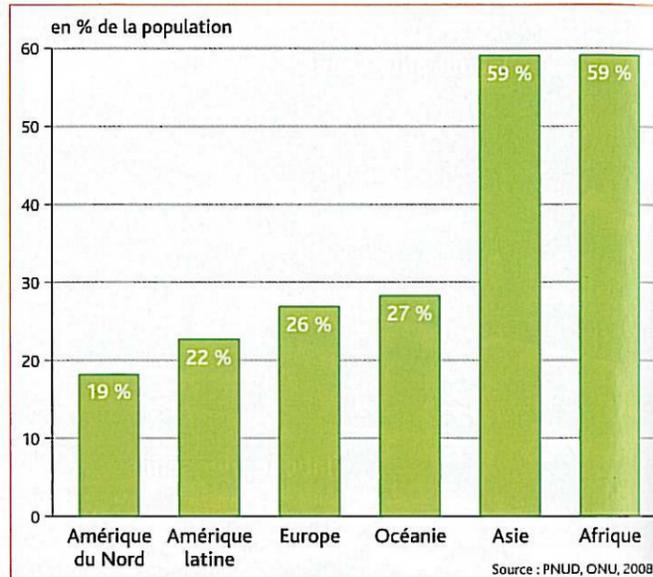
C Un monde rural qui change

1. Partout, les villes s'étendent au détriment des campagnes. Dans les pays riches, les espaces ruraux proches des villes sont gagnés par la périurbanisation. Les activités du monde rural sont très diverses (voir dossiers p. 278-281). Le tourisme est en plein développement. Le mode de vie des ruraux et des urbains est de plus en plus proche.

2. Dans les pays pauvres, les paysages ruraux traditionnels se maintiennent (voir dossiers p. 286-287 et p. 290-291). Mais la misère des campagnes (doc. 2) pousse les paysans à l'exode rural. Certains deviennent ouvriers (doc. 4), d'autres survivent dans des bidonvilles en continuant à pratiquer des activités agricoles.

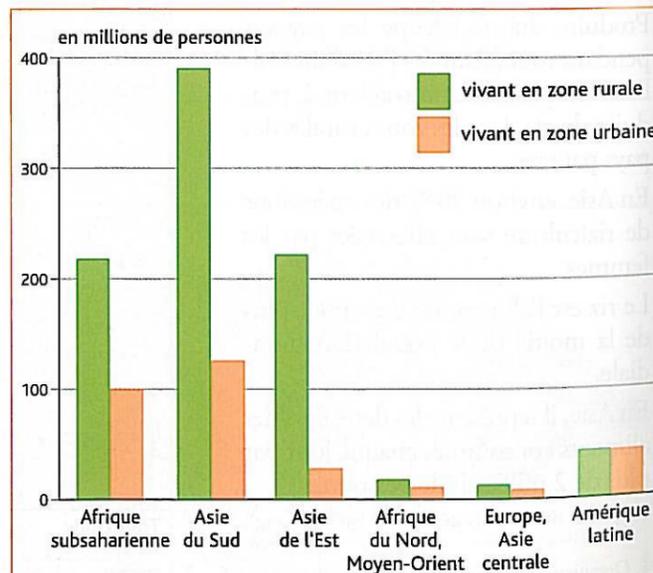
Vocabulaire

OGM (un) : organisme (plante ou animal) génétiquement modifié en laboratoire pour posséder des qualités qu'il n'avait pas (résistance aux maladies, au gel, etc.).



1 Part de la population mondiale vivant à la campagne (par continent).

1. Quels sont les continents dont la population est majoritairement rurale ?



2 Nombre de personnes pauvres vivant avec moins d'un dollar par jour.

1. Sur quels continents les ruraux sont-ils les plus nombreux à vivre avec moins d'un dollar par jour ?



3 Culture de maïs génétiquement modifié dans un laboratoire d'une entreprise américaine.

1. Décrivez ce laboratoire.

2. Que vous apprend-il sur les relations entre la science et l'agriculture ?

4 L'exode rural en Chine

Les paysans quittent l'ouest du pays pour travailler dans des usines, des ateliers, dans la restauration ou sur les nombreux chantiers des grandes agglomérations de la côte est. Cet exode, qui constitue l'un des mouvements de population les plus massifs de l'histoire de l'humanité, a fait passer le taux de la population rurale chinoise de 80 % en 1980 à 60 % en 2005. Et le mouvement n'est pas prêt de s'arrêter. 13 millions de personnes arrivent dans les villes chaque année.

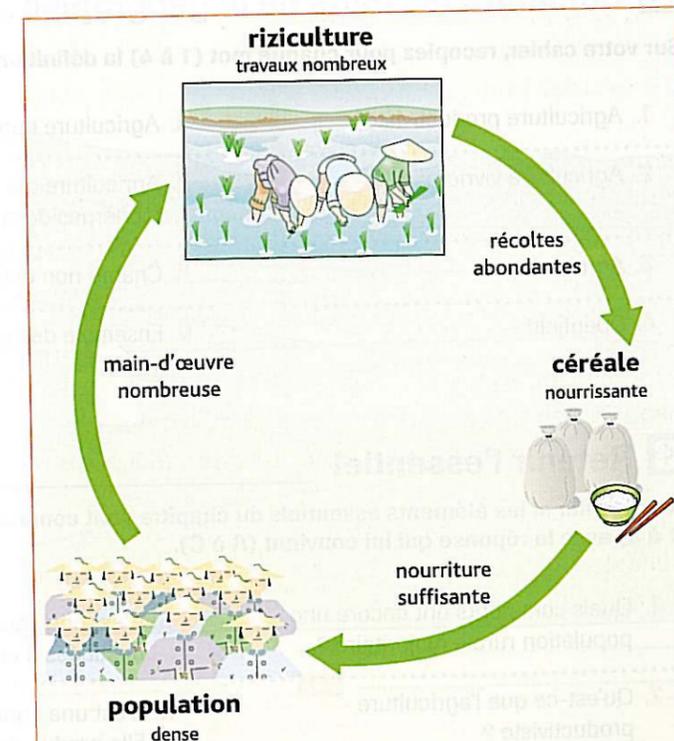
Ces paysans-ouvriers ne gagnent que 3 euros par jour, mais ce salaire reste largement supérieur à ce qu'ils gagnent dans les campagnes. Ils ramènent une grande partie de cet argent dans leur village d'origine.

D'après *Le Point*, 2 juillet 2007.

1. Comment a évolué la population rurale de la Chine entre 1980 et 2005 ?

2. Combien de paysans chinois quittent les campagnes chaque année ?

3. Doc. 2 et 4 Pourquoi ces paysans chinois quittent-ils leur village ? Pour qui cet exode rural est-il parfois bénéfique ?



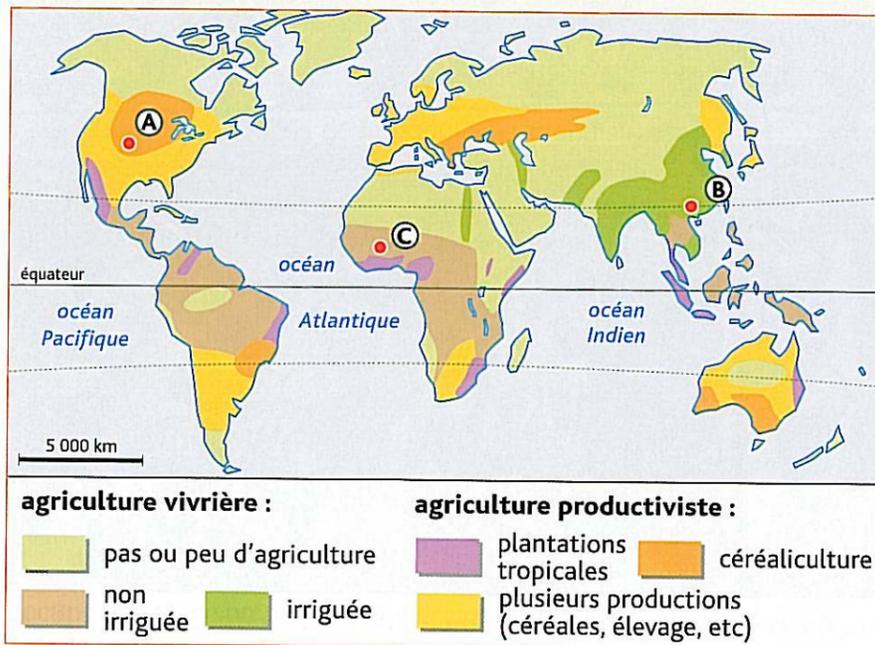
5 La riziculture intensive en Asie.

1. Pourquoi la riziculture permet-elle et nécessite-t-elle de fortes densités de population ?

Réviser

1 Se repérer dans l'espace

Socle commun : situer des lieux dans l'espace.



- Sur votre cahier, faites correspondre chaque lettre A, B et C sur la carte à un type d'agriculture.
- Donnez à chaque fois, en une ligne, la principale caractéristique des agricultures correspondant aux lettres A, B et C. Aidez-vous des indications suivantes :
 - agriculture commerciale très mécanisée ;
 - agriculture peu efficace ne permettant pas toujours de nourrir les populations ;
 - agriculture nécessitant de fortes densités de population rurale.

Doc. 1 Les grands types d'agriculture dans le monde.

2 Connaître les mots de la géographie

Sur votre cahier, recopiez pour chaque mot (1 à 4) la définition qui convient (A à D).

- Agriculture productiviste
- Agriculture vivrière
- Agrobusiness
- Openfield

- Agriculture dont les produits sont destinés à être consommés par les paysans.
- Agriculture qui recherche une production maximale en utilisant des techniques modernes de culture.
- Champ non délimité par des haies, des talus ou des murets.
- Ensemble des activités économiques qui se développent autour de l'agriculture.

3 Retenir l'essentiel

Pour vérifier si les éléments essentiels du chapitre sont connus, faites correspondre, sur votre cahier, chaque question (1 à 3) avec la réponse qui lui convient (A à C).

- Quels continents ont encore une population rurale majoritaire ?
- Qu'est-ce que l'agriculture productiviste ?
- Qu'est-ce que l'agriculture vivrière non irriguée ?

- C'est une agriculture très mécanisée. Elle produit des quantités importantes destinées à être vendues. Elle est surtout pratiquée dans les pays riches.
- C'est une agriculture peu mécanisée. Elle est pratiquée dans les pays pauvres. Elle produit des quantités insuffisantes pour nourrir les populations.
- En Asie et en Afrique, la population rurale représente encore près de 60 % de la population totale.

Appliquer

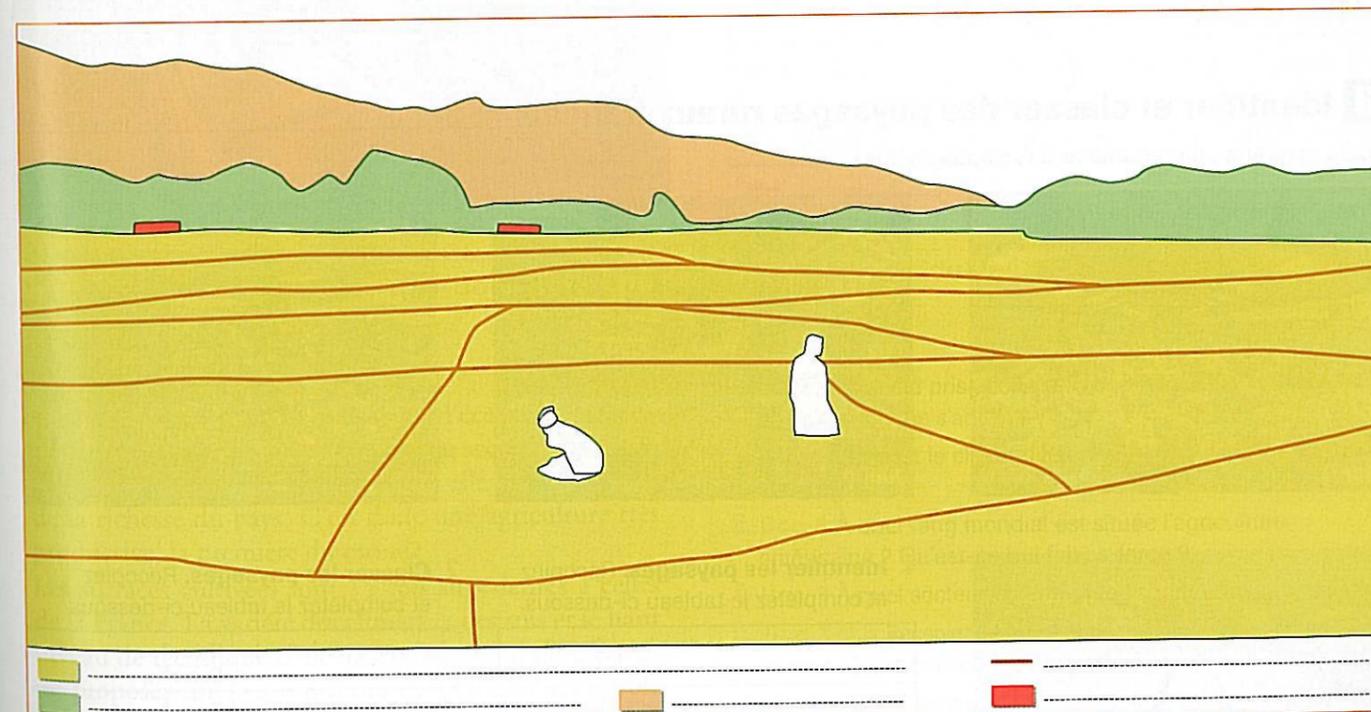
1 Identifier les espaces de la riziculture

voir p. 292-293

Socle commun : lire une photographie.



Doc. 1 Paysage de rizière au Cachemire (Inde).



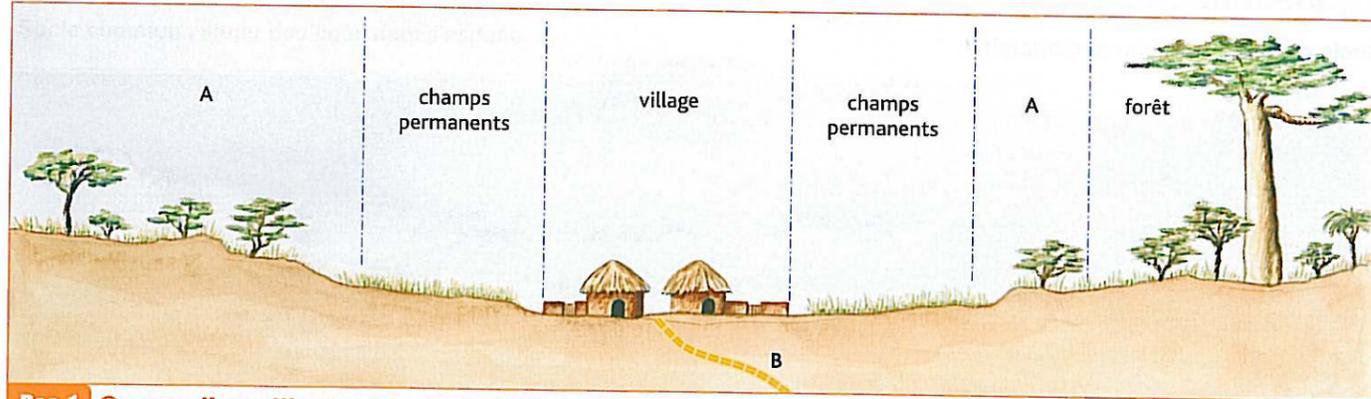
Doc. 2 Croquis simplifié du doc. 1.

- Doc. 2** Recopiez la légende du doc. 2.
- Doc. 1 et 2** Complétez la légende en utilisant le doc. 1 et la liste suivante : arbres de protection ; diguette ; montagne ; rizière et casiers ; village.

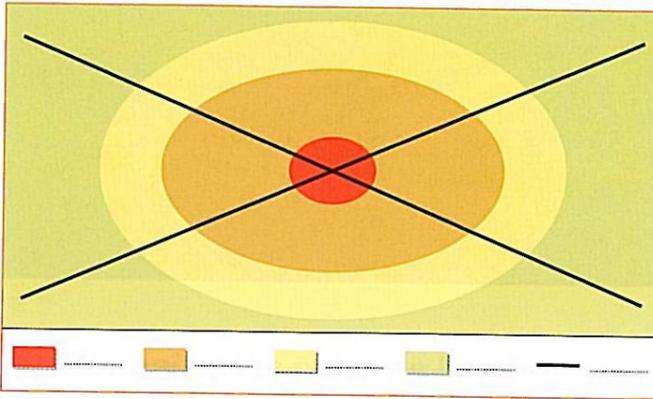
2 L'organisation d'un village africain traditionnel

voir p. 286-287

Socle commun : savoir faire un schéma.



Doc.1 Coupe d'un village africain traditionnel.



Doc.2 Schéma de l'organisation d'un village africain.

1. Doc. 1 À quoi correspondent les lettres A et B ?
2. Doc. 2 Recopiez le doc. 2.
3. Doc. 1 et 2 Complétez la légende du doc. 2 en vous aidant du doc. 1.

3 Identifier et classer des paysages ruraux français

voir p. 278-279

Socle commun : lire et utiliser des photographies.



Doc.1



Doc.2



Doc.3

1. Identifier les paysages. Recopiez et complétez le tableau ci-dessous.

Moissonneuse-batteuse dans la Beauce.	Doc. n°...
Élevage industriel de dindes dans le Morbihan.	Doc. n°...
Ferme transformée en gîte rural dans la Creuse.	Doc. n°...
Paysage rural près de Clermont-Ferrand (Puy-de-Dôme).	Doc. n°...

2. Classer les paysages. Recopiez et complétez le tableau ci-dessous.

Agriculture productiviste	Doc. n°... Doc. n°...
Tourisme rural	Doc. n°...
Périurbanisation	Doc. n°...

3. En utilisant une carte ou Internet, indiquez le nom de la région française où est situé le paysage concernant le tourisme rural.

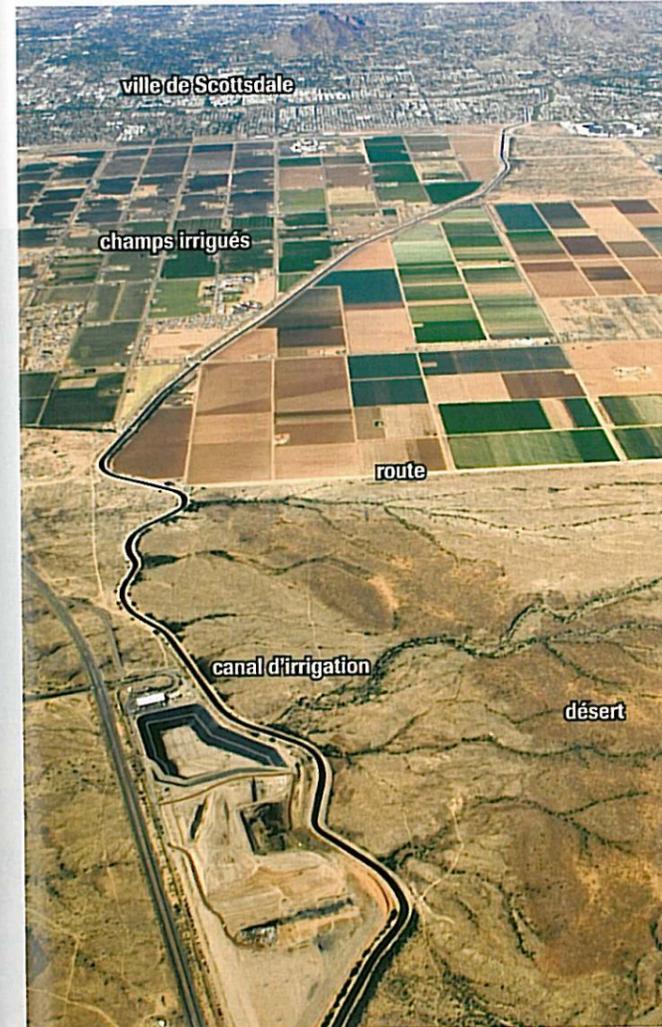


Doc.4

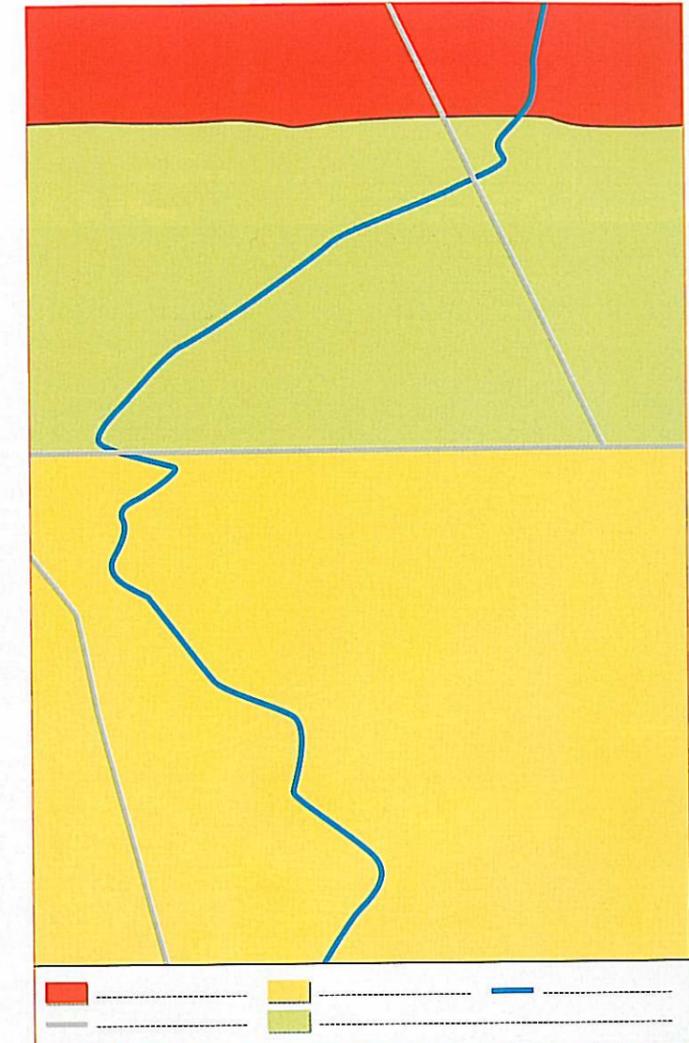
4 Comprendre un paysage rural américain

voir p. 282 à 285

Socle commun : lire des photographies / utiliser plusieurs échelles / faire un croquis.



Doc.1 Paysage rural près de Scottsdale, dans le désert de l'Arizona (États-Unis).



Doc.2 Croquis du doc. 1.

Doc.3 L'agriculture américaine

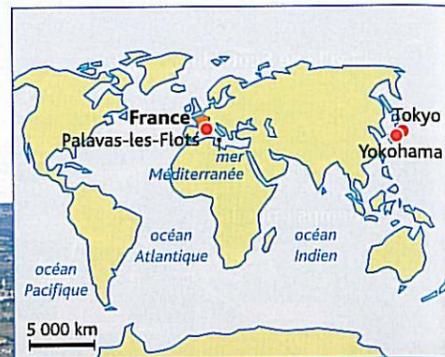
L'agriculture est un des piliers de l'économie américaine. Elle est étroitement associée au secteur de l'agro-business. Avec très peu de paysans, elle produit 18 % de la richesse du pays. C'est donc une agriculture très productive, la première du monde.

Les surfaces cultivées sont 15 fois supérieures à celles de la France. La variété des climats et des sols et le haut niveau de technique et de mécanisation lui permettent de proposer une vaste gamme de production (du blé aux agrumes).

L'agriculture américaine vend beaucoup à l'étranger. C'est pour cela que l'on appelle souvent les États-Unis le « grenier du monde ».

D'après A. Musset, *Géopolitique des Amériques*, Nathan, 2006.

1. Doc. 1 Où a été prise cette photographie ? De quel type de photographie s'agit-il ?
2. Doc. 1 Quel est le climat de cette région ? Justifiez votre réponse.
3. Doc. 3 À quel rang mondial est située l'agriculture américaine ? Qu'est-ce qui fait sa force ?
4. Doc. 3 À quel secteur est intégrée l'agriculture américaine ?
5. Doc. 1 et 2 Recopiez le doc. 2 et complétez la légende en vous aidant du doc. 1.
6. Doc. 1, 2 et 3 Comment l'expression en gras dans le texte est-elle illustrée par la photographie ?



1 Palavas-les-Flots sur la côte du Languedoc (Hérault, France).

1. Au bord de quelle mer se situe Palavas-les-Flots ?
2. Décrivez le premier plan du paysage. Quelle activité est visible sur la photographie ?
3. Doc. 1 et 2 Quelles sont les différences entre ces deux paysages ?



2 Le port de Yokohama dans la baie de Tokyo (Japon).

1. Au bord de quel océan se situe Yokohama ?
2. Décrivez le premier plan du paysage. Quelle activité est visible sur la photographie ?

Le port de Tokyo-Yokohama

Le Japon, deuxième puissance économique du monde, est un **archipel**. Pour développer son industrie et commercer avec le reste du monde, il a aménagé de vastes **zones industrialo-portuaires** sur son littoral. Certaines sont construites sur des **terre-pleins** ou sur des **îles artificielles**.

Vocabulaire

archipel (un) : ensemble d'îles.

île artificielle (une) : île construite par l'homme.

terre-plein (un) : espace artificiel conquis sur la mer.

zone industrialo-portuaire (une) : espace regroupant un port et des industries.



1 Les zones industrialo-portuaires du Japon.

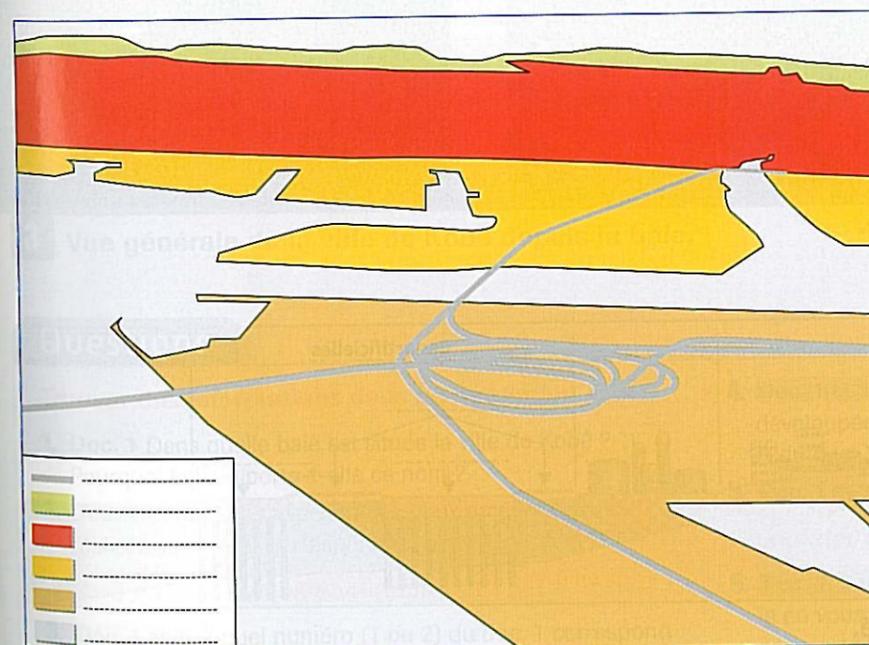


2 La baie de Tokyo-Yokohama vue par satellite. 1 cm sur la carte = 3 km sur le terrain.

1. Baie de Tokyo. 2. Autoroute sur un pont. 3. Île artificielle. 4. Terre-pleins. 5. Ville de Yokohama. 6. Collines.



3 Vue aérienne de Yokohama prise depuis la baie.



4 Croquis du doc. 3.

Questions

Trouver des informations dans un document

1. Doc. 2 À combien de kilomètres de Tokyo se situe Yokohama ?

Mettre en relation les documents

2. Doc. 1, 2 et 3 À quels numéros du doc. 2 correspondent les éléments A à E du doc. 3 ?

3. Doc. 1, 2 et 3 Quel nom donne-t-on aux zones correspondant aux lettres A et E de la photographie ?

Compléter un croquis

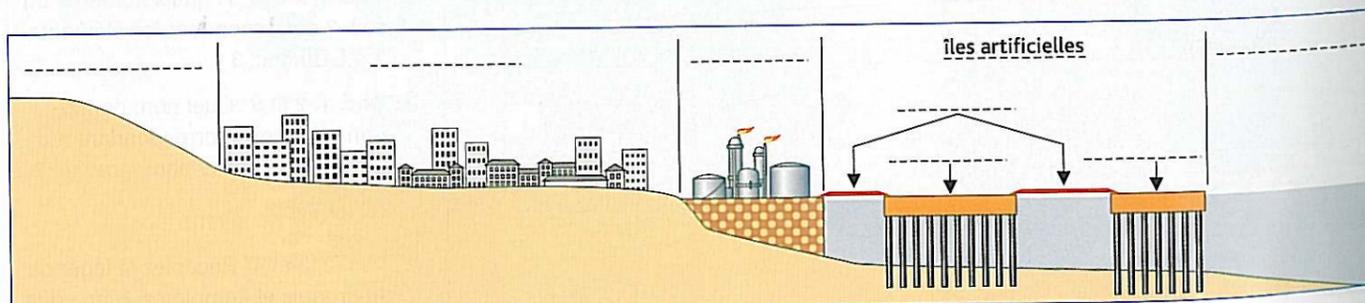
4. Doc. 2, 3 et 4 Recopiez la légende du croquis et complétez-la en vous aidant des doc. 2 et 3.

La transformation du littoral de Kobé

À cause du manque de place disponible, la ville de Kobé doit sans cesse gagner de nouveaux espaces sur la mer. Après avoir construit des terre-pleins industriels, elle a créé des îles artificielles qui accueillent une partie du port et le nouvel aéroport.



1 La région de Kobé vue par satellite.



2 Coupe du littoral de la ville de Kobé.



3 Vue générale de la ville de Kobé depuis la baie.

Questions

Trouver des informations dans un document

1. **Doc. 1** Dans quelle baie est située la ville de Kobé ? Pourquoi la baie porte-t-elle ce nom ?
2. **Doc. 1** Comment s'appellent les deux aménagements réalisés sur la mer correspondant aux lettres A et B ?

Mettre en relation les documents

3. **Doc. 1 et 3** À quel numéro (1 ou 2) du doc. 1 correspond l'aéroport de Kobé ? Justifiez votre réponse.

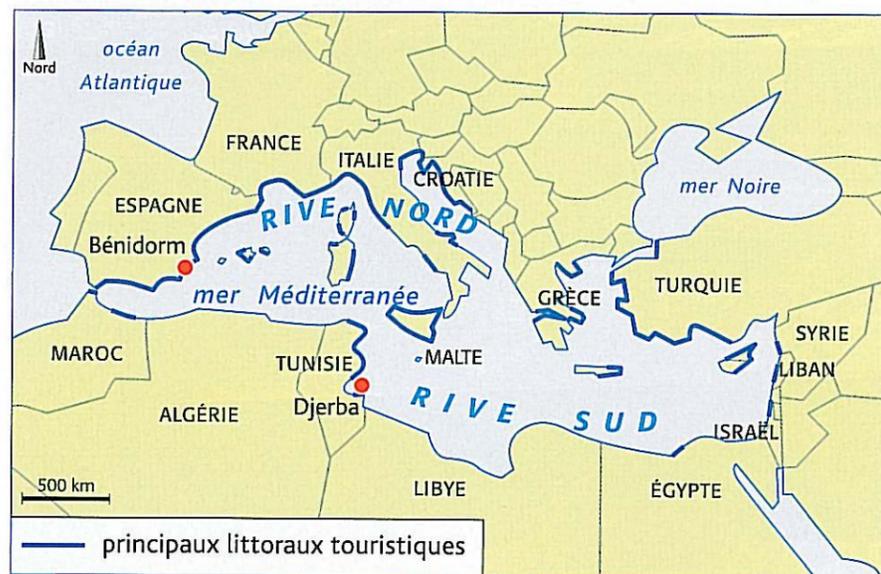
4. **Doc. 1 et 3** Quelles sont les activités qui se sont développées dans les espaces correspondant à la lettre A du doc. 1 ?
5. **Doc. 1 et 3** Quel est le relief qui entoure Kobé ?

Compléter un croquis

6. **Doc. 1, 2 et 3** Recopiez le croquis (doc. 2) et complétez-le en vous aidant des doc. 1 et 3 et de la liste suivante : aéroport ; ponts autoroutiers ; baie d'Osaka ; Kobé ; montagnes ; port ; terre-pleins.

Les littoraux touristiques de la Méditerranée

La Méditerranée est la première destination touristique du monde. Ce **tourisme de masse** est une source de richesse importante pour les pays qui bordent cette mer. Mais les conséquences sur l'environnement sont parfois dramatiques.



1 Les littoraux touristiques du Bassin méditerranéen.

3 Le tourisme de masse

Les 400 millions de touristes constituent une source de revenus indispensable pour les pays du littoral méditerranéen. Mais ils exercent une forte pression sur l'environnement.

Première conséquence : 42 % du littoral de France et d'Espagne est bétonné (hôtels, commerces, routes).

Deuxième conséquence : les embouteillages créent une intense pollution de l'air et les tonnes de déchets finissent souvent dans la mer.

Troisième conséquence, le problème de l'eau : les touristes arrivent en été, quand l'eau se fait rare. Chaque touriste consomme le double des populations locales des pays du sud et de l'est de la Méditerranée. Le remplissage des piscines, l'arrosage des golfs réclament beaucoup d'eau.

D'après *Le Monde*, 26 juillet 2008.

Vocabulaire

tourisme de masse (un) : tourisme pratiqué par un grand nombre de vacanciers.

Questions

Trouver des informations dans un document

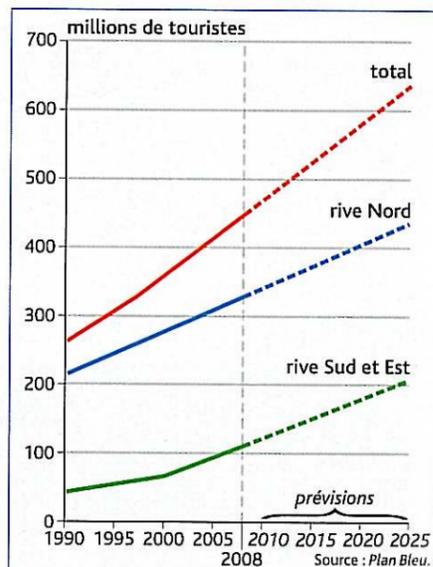
1. **Doc. 2** Combien y a-t-il aujourd'hui de touristes sur les littoraux méditerranéens ?
2. **Doc. 3** Donnez trois conséquences de la très grande fréquentation touristique des littoraux méditerranéens.
3. **Doc. 4** Décrivez ce paysage. D'où viennent les touristes de cet hôtel ?
4. **Doc. 5** Décrivez ce paysage. Dans quelle sorte de bâtiments logent de nombreux touristes ?

Mettre en relation les documents

5. **Doc. 1 et 2** Quelle rive de la Méditerranée attire le plus de touristes ?
6. **Doc. 4 et 5** Indiquez quelles sont les ressemblances et les différences entre ces deux paysages.

Rédiger

7. Rédigez un petit texte sur le tourisme des littoraux méditerranéens.



2 Évolution de la fréquentation touristique.



4 Un complexe touristique à Djerba (Tunisie).



5 La station balnéaire de Benidorm (Espagne).

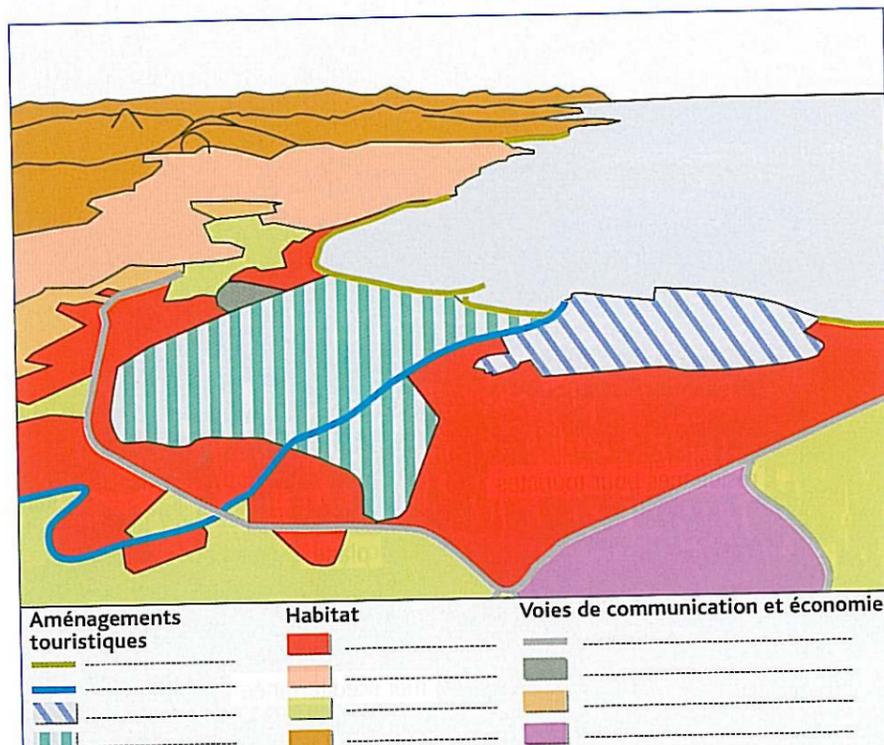
Port-Grimaud, un littoral touristique

La Côte d'Azur est le littoral français le plus fréquenté. Bénéficiant du climat méditerranéen, chaud et sec pendant l'été, elle attire, depuis longtemps, de très nombreux touristes. Ses différents aménagements lui permettent d'accueillir à la fois un tourisme de masse et une clientèle fortunée.

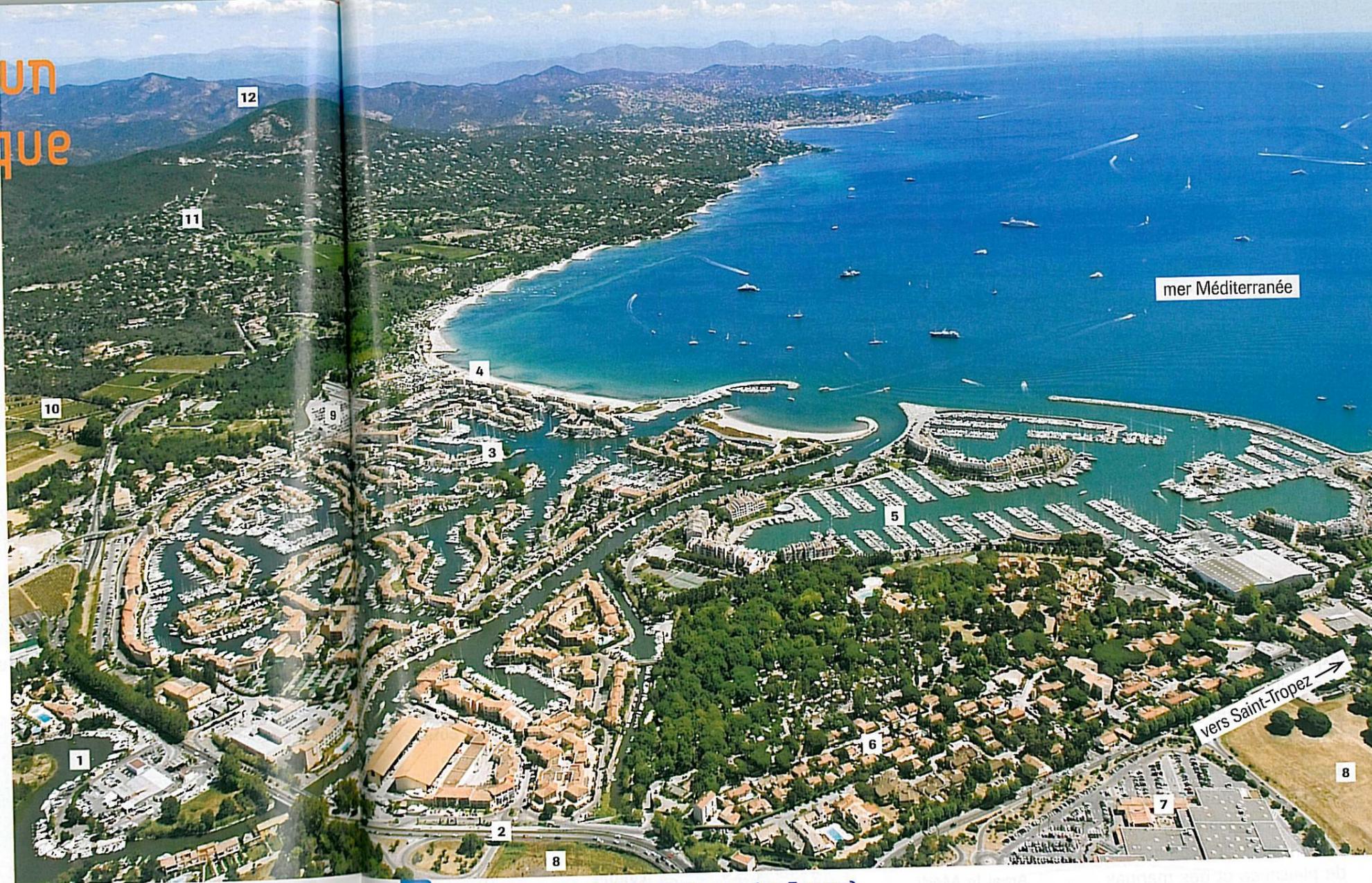
1 Les transformations du littoral

La Côte d'Azur constitue sans doute un cas unique de littoralisation. Sur la côte, se succèdent, en dehors des villes au front de mer avec de grands hôtels, tous les types d'aménagements : villas fin XIX^e siècle, bâtiments kitsch des années 1930 dans un décor de jardins, peu à peu détruits par des alignements d'immeubles, de marinas et de ports de plaisance. Derrière le littoral, un espace confus où se mêlent villas et immeubles résidentiels, zones commerciales, champs cultivés et espaces qui attendent souvent d'être transformés en lotissements. Sur les reliefs, les anciens villages ont été investis par des résidents fortunés qui ont fait construire de luxueuses villas. Cet ensemble ne s'étend pourtant pas très loin à l'intérieur des terres. Il y a un fort contraste entre ces espaces urbanisés et les montagnes environnantes, vides d'hommes.

D'après Jacques Bethemont, *La Méditerranée en partage*, La Documentation photographique, 2006, et *Géographie de la Méditerranée*, Armand Colin, 2008.



2 Croquis du doc. 3



3 Port-Grimaud sur la Côte d'Azur (Var, France).

1. La Giscle (fleuve côtier). 2. Route. 3. Marina. 4. Plage aménagée. 5. Port de plaisance. 6. Villas et immeubles résidentiels. 7. Centre commercial. 8. Végétation et terrains en attente d'être construits. 9. Parking pour autocars. 10. Champs cultivés. 11. Villages anciens et villas. 12. Montagnes peu peuplées.

Vocabulaire

front de mer (un) : ensemble des bâtiments construits en bord de plage ou de mer.

littoralisation (une) : concentration des hommes et des activités sur le littoral.

marina (une) : logements touristiques construits autour d'un port de plaisance.

port de plaisance (un) : port destiné aux bateaux de tourisme.

Questions

Trouver des informations dans un document

- Doc. 1** Quand a commencé l'aménagement touristique de la Côte d'Azur ?
- Doc. 3** Au bord de quelle mer se situe Port-Grimaud ?
- Doc. 3** Quel est le relief visible à l'arrière-plan de la photographie ?

Mettre en relation les documents

- Doc. 1 et 3** Faites correspondre chacune des sept expressions soulignées dans le texte avec un numéro

de la photographie. Quelles sont les deux expressions qui correspondent à des aménagements touristiques récents ?

- Doc. 1 et 3** Quel phénomène illustre ce paysage ? Indiquez les éléments de la photographie qui le prouvent.

Compléter un croquis

- Doc. 2 et 3** Recopiez en l'agrandissant la légende du doc. 2 et complétez-la en vous aidant du doc. 3.

Les littoraux industrialisés et touristiques

Comment sont aménagés les littoraux ?

A Des espaces attractifs

1. Depuis l'Antiquité, les littoraux ont été occupés et mis en valeur par les hommes. Les deltas, les estuaires ou les baies ont souvent été des espaces privilégiés pour les activités humaines (pêche, agriculture, commerce).
2. Aujourd'hui, 60 % de la population mondiale vit à proximité de la mer. 7 des 10 plus grandes villes du monde se situent près d'une côte (doc. 1).

B Des espaces dynamiques

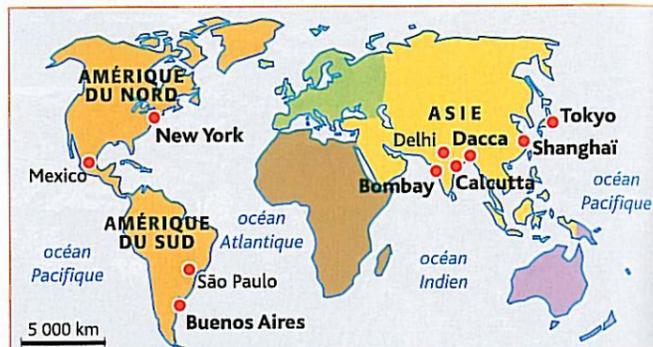
1. Les principaux littoraux industrialisés se situent en Asie de l'Est et du Sud, en Europe et en Amérique du Nord (doc. 2). Pour recevoir, transformer et expédier les produits, ils sont aménagés en de vastes zones industrialo-portuaires (doc. 4). Certaines sont parfois gagnées sur la mer grâce à des terre-pleins ou des îles artificielles (voir dossiers p. 302 à 305).
2. Le littoral est aussi la première destination touristique planétaire. Le développement du tourisme de masse dans les pays riches a favorisé la construction de stations balnéaires avec des ports de plaisance et des marinas (doc. 5). Ainsi la Méditerranée est la première destination touristique du monde (voir dossiers p. 306 à 309). Grâce à la baisse du prix du transport aérien, les littoraux des pays du Sud deviennent eux aussi de plus en plus touristiques.

C Des espaces menacés

1. Le littoral peut être touché par des catastrophes d'origine naturelle (tsunamis) ou humaine (marées noires). La remontée du niveau de la mer liée au réchauffement climatique menace certaines côtes fortement humanisées, particulièrement autour de l'océan Indien.
2. La pollution de l'environnement liée aux activités humaines et industrielles compromet les équilibres naturels et la qualité des paysages (doc. 3).

Vocabulaire

estuaire (un) : vaste embouchure d'un fleuve.
marée noire (une) : pétrole rejeté sur une côte.
tsunami (un) : raz-de-marée provoqué par un tremblement de terre ou un glissement de terrain sous-marin.



● les 10 plus grandes villes du monde
 ● New York ville située sur une côte ou proche d'une côte

1 Les 10 plus grandes villes du monde.

1. Combien y a-t-il de très grandes villes près des côtes ?
2. Quelles sont les trois seules grandes villes situées à l'intérieur des terres ?



- | | |
|---|--|
| ① baie de Tokyo (Japon) | ⑤ Hong Kong (Chine) |
| ② Singapour | ⑥ Littoral ouest et sud de la Corée du Sud |
| ③ Rotterdam (Pays-Bas) et Anvers (Belgique) | ⑦ Marseille-Fos (France) |
| ④ Shanghai (Chine) | ⑧ New York (États-Unis) |

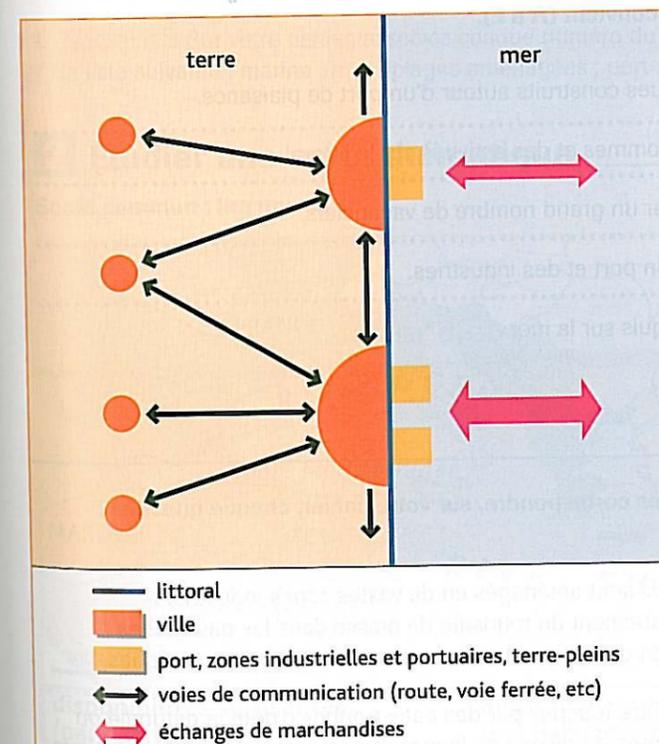
2 Les principales zones industrialo-portuaires dans le monde.

1. Doc. 1 et 2 Quel continent possède le plus de grandes villes près des côtes et le plus de grandes zones industrialo-portuaires ?



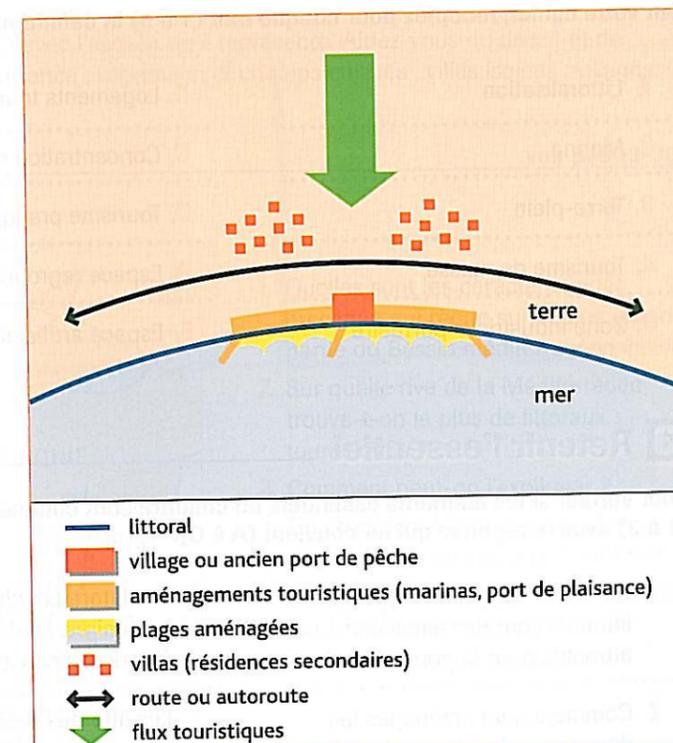
3 Une plage de Bombay (Inde).

1. Que voit-on sur la plage, au premier plan de la photographie ? À quoi servent les bateaux ?



4 Croquis d'un littoral industrialisé.

1. Quels sont les aménagements qui permettent les échanges de marchandises ?



5 Croquis d'un littoral touristique.

1. Quels sont les principaux aménagements à but touristique ?
2. Doc. 3, 4 et 5 Qu'est-ce qui peut menacer les littoraux ?

Réviser

1 Reconnaître des croquis d'espaces littoraux

voir p. 310-311

Socle commun : comprendre un croquis.

ville	voies de communication	port de plaisance	immeubles
terre-pleins	échanges de marchandises	hôtel de luxe	parking
île artificielle	littoral	espaces verts	littoral

village	villas
aménagements touristiques	autoroute
plages	flux touristiques
littoral	littoral

1. Donnez un titre aux croquis A, B et C, en vous aidant de la liste suivante : marina ; station balnéaire de la Méditerranée ; littoral industrialisé du Japon. Justifiez à chaque fois votre réponse.

2 Connaître les mots de la géographie

Sur votre cahier, recopiez pour chaque mot (1 à 5) la définition qui convient (A à E).

- Littoralisation
- Marina
- Terre-plein
- Tourisme de masse
- Zone industrialo-portuaire

- Logements touristiques construits autour d'un port de plaisance.
- Concentration des hommes et des activités sur le littoral.
- Tourisme pratiqué par un grand nombre de vacanciers.
- Espace regroupant un port et des industries.
- Espace artificiel conquis sur la mer.

3 Retenir l'essentiel

Pour vérifier si les éléments essentiels du chapitre sont connus, faites correspondre, sur votre cahier, chaque question (1 à 3) avec la réponse qui lui convient (A à C).

- Qu'est-ce qui montre que les littoraux sont des espaces attractifs pour la population ?
- Comment sont aménagés les deux types de littoraux les plus dynamiques ?
- Qu'est-ce qui menace les littoraux ?

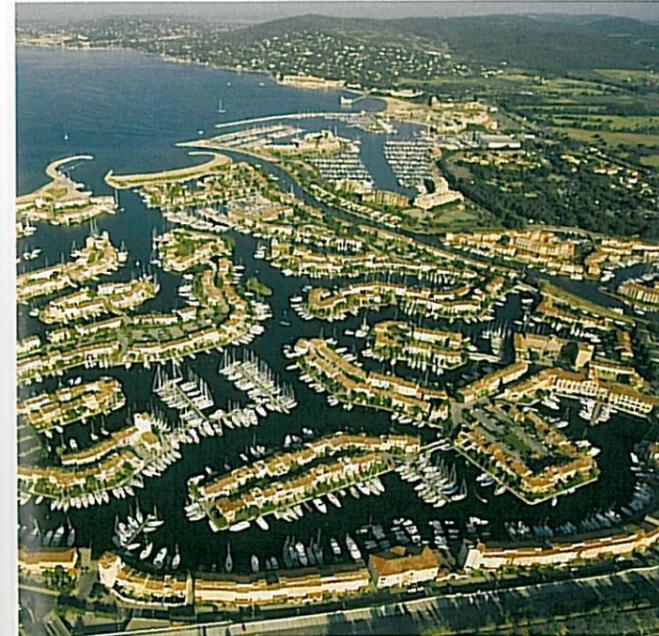
- Les littoraux industriels sont aménagés en de vastes zones industrialo-portuaires. Le développement du tourisme de masse dans les pays riches a favorisé la construction de stations balnéaires sur les littoraux touristiques.
- Les littoraux peuvent être touchés par des catastrophes d'origine naturelle ou humaine, par la remontée du niveau de la mer due au réchauffement climatique et par la pollution liée aux activités humaines.
- Aujourd'hui, 60 % de la population mondiale vit près de la mer. 7 des 10 plus grandes villes du monde se situent près d'une côte.

Appliquer

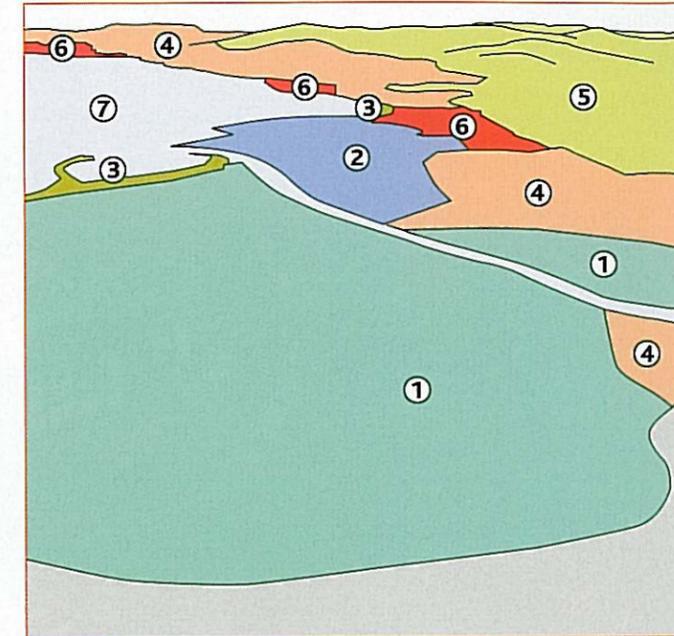
1 Identifier des lieux sur un plan

voir p. 308-309

Socle commun : lire une photographie.



Doc. 1 Vue de Port-Grimaud sur la Côte d'Azur (Var, France).



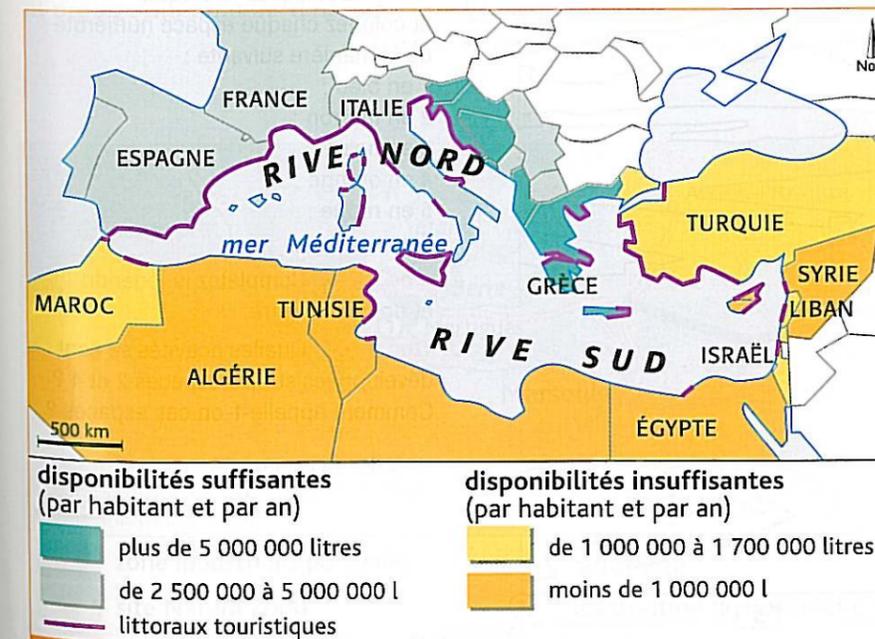
Doc. 2 Croquis du doc. 1.

1. Doc. 1 et 2 Sur votre cahier, associez chaque numéro du doc. 2 avec l'espace qu'il représente. Aidez-vous du doc. 1 et de la liste suivante : marina ; mer ; plages aménagées ; port de plaisance ; végétation et champs cultivés ; villas isolées ; villages.

2 Étudier une carte thématique

voir p. 306-309

Socle commun : lire une carte.



Doc. 1 L'espace méditerranéen : ressources en eau et activité touristique.

- Quelles sont les caractéristiques du climat qui règne sur la plus grande partie du Bassin méditerranéen ?
- Sur quelle rive de la Méditerranée trouve-t-on le plus de littoraux touristiques ?
- Comment peut-on l'expliquer ?
- Où se situent les pays ayant des disponibilités en eau insuffisantes ?
- Pourquoi le développement touristique peut-il devenir un problème pour ces pays ?

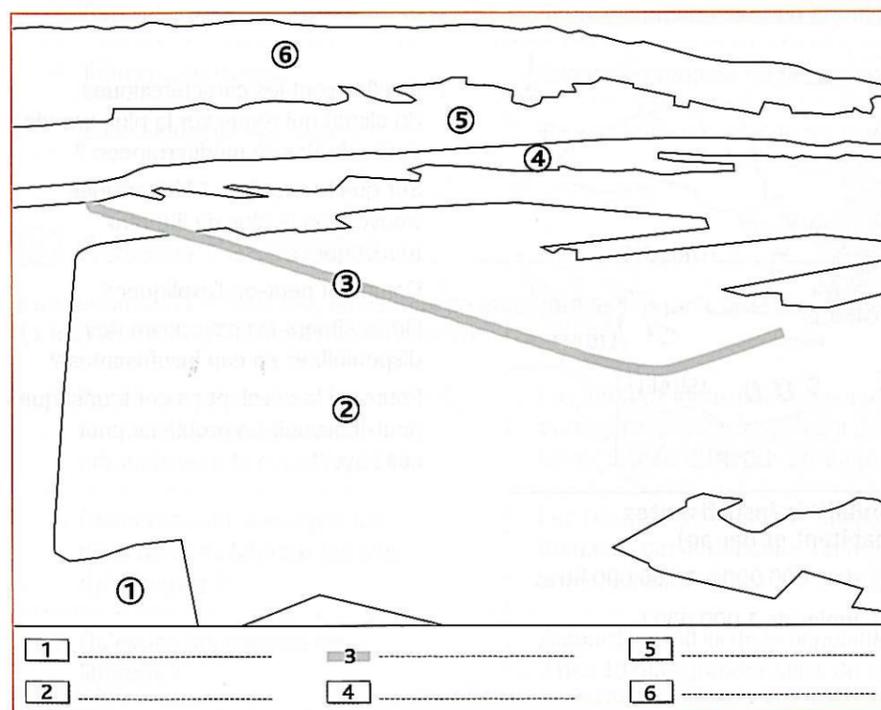
3 Réaliser un croquis du port de Kobé

voir p. 304-305

Socle commun : faire un croquis.



Doc.1 Vue du port de Kobé depuis la baie d'Osaka (Japon).



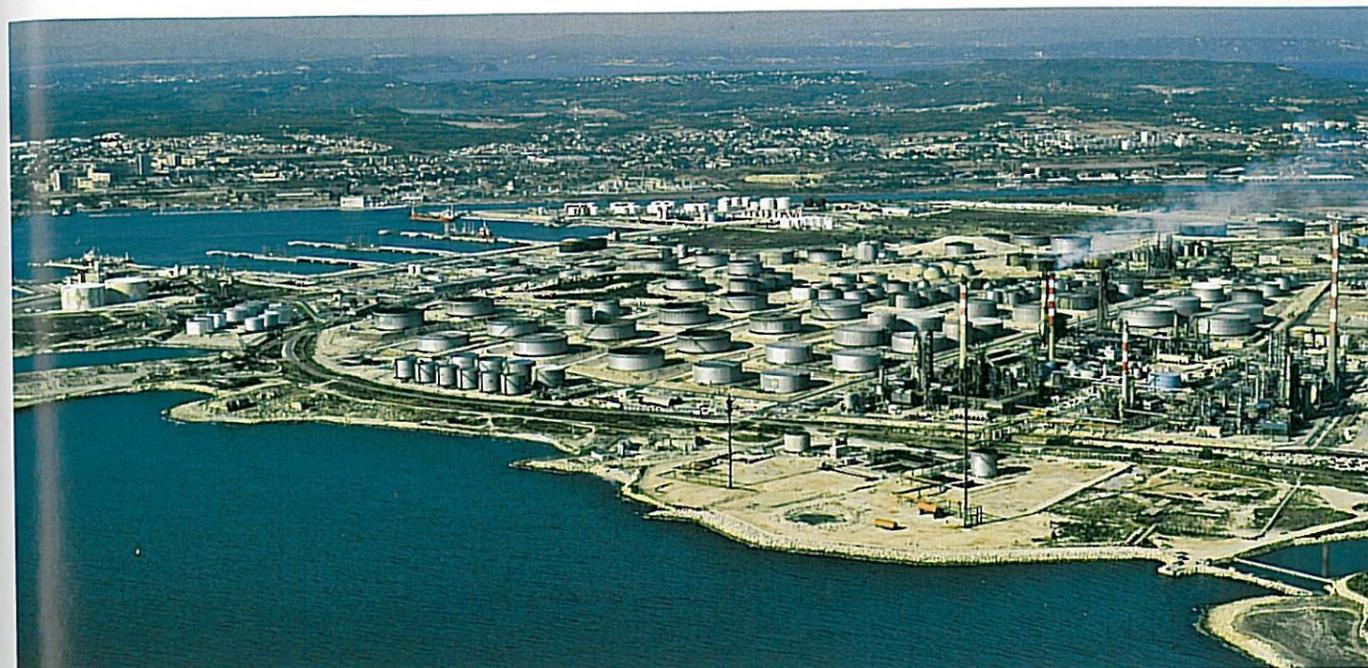
1. **Doc. 2** Décalez le croquis et coloriez chaque espace numéroté de la manière suivante :
1 en bleu ;
2 en marron ;
3 en noir ;
4 en orange ;
5 en rouge ;
6 en vert.
2. **Doc. 1 et 2** Complétez la légende et donnez un titre.
3. **Doc. 1 et 2** Quelles activités se sont développées sur les espaces 2 et 4 ? Comment appelle-t-on ces espaces ?

Doc.2 Croquis à décalquer et à compléter.

4 Étudier un littoral industrialisé français

voir p. 310-311

Socle commun : situer des lieux / utiliser des documents de nature différentes.

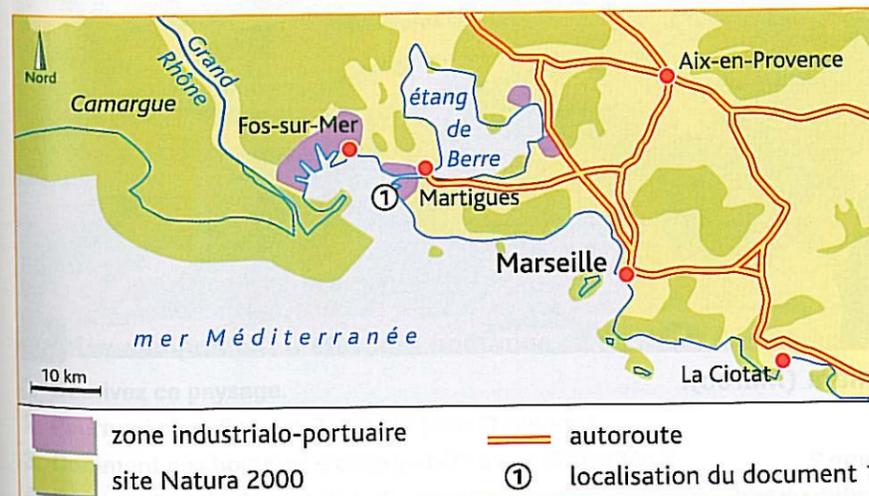


Doc.1 Vue de Lavéra-Martigues (Bouches-du-Rhône).

Doc.2 Natura 2000

Natura 2000 a été créé pour protéger les espaces naturels européens. Ce réseau de protection signe des contrats avec les autorités locales qui s'engagent à protéger la nature. Il s'étend sur toutes les zones qui possèdent des espaces naturels rares, fragiles ou menacés, afin de sauvegarder les espèces végétales ou animales. Il couvre aujourd'hui 20 % de l'Europe. En France, il protège 6,8 millions d'hectares soit 12 % du territoire.

D'après le site Internet : www.natura2000.fr, novembre 2008.



Doc.3 Carte de la région de Lavéra-Martigues.

1. **Doc. 1 et 3** Au bord de quelle mer se situe ce paysage ? Près de quelle grande ville française ?
2. **Doc. 1 et 3** Décrivez ce paysage. Comment appelle-t-on les espaces visibles au premier et au deuxième plan ? Quelles sont les conséquences sur l'environnement des activités qui y sont implantées ?
3. **Doc. 1, 2 et 3** Quel est le but de Natura 2000 ? Sur quel pourcentage du territoire français s'étend-il ?
4. **Doc. 1, 2 et 3** Les zones couvertes par Natura 2000 sont-elles importantes autour du doc. 1 ? Pourquoi ?
5. **Doc. 1, 2 et 3** Rédigez un petit texte expliquant pourquoi il est nécessaire de protéger certaines zones littorales.