



# **PORUCHY POZORNOSTI**

## **ADD/ADHD**

# ADD A ADHD

- ADD (attention deficit disorder, porucha pozornosti)
- ADHD (attention deficit hyperactivity disorder, porucha pozornosti s hyperaktivitou)
- výskyt ADD a ADHD v dětské populaci se odhaduje v rozmezí 3-10 % dětí školního věku
- u chlapců je výskyt poruchy častější než u děvčat (nejčastěji udávaný poměr 6:2), u děvčat bývají zpravidla projevy poruchy méně nápadné
- příčiny nejsou zcela jednoznačně objasněny
- multifaktorový jev zahrnující dědičnost, biologické a fyziologické příčiny (neurologická porucha zpracování nervových impulsů), zdravotní komplikace v těhotenství nebo při porodu, znečištěné životní prostředí, nevhodnou strava, užívání alkoholu a drog v těhotenství a další



## OBVYKLÉ PROJEVY V CHOVÁNÍ DÍTĚTE S ADD

- Má problémy se samostatnou prací a má nevyrovnaný výkon v práci ve škole, neudrží pozornost při úkolu nebo hře.
- Nesoustředí se na okrajové detaily, pracuje ledabyle, s chybami, zabývá se při jednom úkolu ještě jinými aktivitami.
- Neposlouchá instrukce, dělá zbrklé, chybné závěry.
- Neumí si uspořádat školní práci a svoje pracovní místo, není schopno udržet pořádek.



# OBVYKLÉ PROJEVY V CHOVÁNÍ DÍTĚTE S ADD

- Zdá se být duchem nepřítomné, i když mluvíme přímo k němu.
- Často ztrácí nebo nemůže včas najít potřebné školní pomůcky, sešity, hračky, sportovní potřeby aj.
- Okamžitě reaguje na zevní podněty, nechá se jimi rozptylovat.
- Zapomíná na denní aktivity či povinnosti, které má plnit.



# OBVYKLÉ PROJEVY V CHOVÁNÍ DÍTĚTE S ADHD

- Má vysokou míru neuspořádané aktivity, vypadá, že je v neustálém pohybu.
- Nenechá v klidu ruce, nohy, vrtí se na židli, vyhledává blízké předměty, s nimiž si hraje, vkládá do úst apod.
- Je impulzivní s malým sebeovládáním, často něco nevhodně vyhrkne.



# OBVYKLÉ PROJEVY V CHOVÁNÍ DÍTĚTE S ADHD

- Nemůže se dočkat, až na něj přijde řada, často skáče do řeči ostatním nebo je ruší.
- Má potíže s přechodem k jiné činnosti.
- Má nepřiměřeně silné emoční reakce i na drobné podněty.
- Je často sociálně nevyzrálé, má komunikační obtíže.



# ADHD V DOSPĚLOSTI

Dokument Nepozorní

[https://www.youtube.com/watch?v=Wi\\_4Cg34RbA](https://www.youtube.com/watch?v=Wi_4Cg34RbA)



# JAK VE TŘÍDĚ PRACOVAT S HYPERAKTIVNÍM DÍTĚTEM

- Pokud máte podezření, že ve třídě pracujete s hyperaktivním dítětem, je potřeba si o tom v první řadě promluvit s jeho rodiči (aby u dítěte mohlo být ADHD diagnostikováno, musí projevovat příznaky ve více než jednom prostředí, tedy například ve škole i doma).





# KDYŽ SE NEJEDNÁ O ADHD



# JAK VE TŘÍDĚ PRACOVAT S HYPERAKTIVNÍM DÍTĚTEM

- Snažte se pochopit problém, kterým dítě trpí.
- Při realizaci programů používejte jednoduché, jasné a důsledné postupy.
- Dítě musí vědět, že úsilí, které vykonává, mu pomáhá.
- Mějte dítě co nejvíce na očích. Sledujte jeho chování.
- Neusazujte dítě s ADHD u okna.
- Jak při zadávání instrukcí dítěti, tak při běžné komunikaci udržujte oční kontakt.
- Nechte dítě vaše instrukce zopakovat.



# JAK VE TŘÍDĚ PRACOVAT S HYPERAKTIVNÍM DÍTĚTEM

- Dávejte mu jednoduché, krátké a krátkodobé úkoly (v ideálním případě pouze po jednom). Dlouhodobé úkoly raději rozfázujte.
- Pokud má dítě úkol plnit, umístěte ho mimo rozptylující vlivy (dveře, okno, rádio...)
- Když dítě s ADHD udělá něco správně, odměňte ho. Pokud možno často a bezprostředně. Odměna by ale měla mít pro dítě smysl.
- Pokud musíte řešit s dítětem kázeňské přestupky, je potřeba, aby dítě vědělo, že se o něj staráte a máte ho rádi jako osobnost. A to i v případě, že se vám nelíbí, jak se právě zachovalo.



# JAK VE TŘÍDĚ PRACOVAT S HYPERAKTIVNÍM DÍTĚTEM

- Musíte-li dítě opravovat a napomínat, zaměřte se na konkrétní projevy jeho chování a ne na příčiny. Dítě s ADHD totiž neví, proč se chová tak, jak se chová.
- Napomínejte dítě v soukromí, ne před celou třídou.
- Připomínky dávejte v maximální možné míře v klidu.
- Není vhodné příliš zvyšovat hlas, případně na dítě s ADHD křičet. Trestejte vlídně a pokud možno krátkodobě. V otázce, co je a co není vhodné chování, buďte důslední. Všechna vaše rozhodnutí musí dítě vnímat jako shodná, stálá a správná. Výchovní postupy proto musejí být jednotné.



# JAK VE TŘÍDĚ PRACOVAT S HYPERAKTIVNÍM DÍTĚTEM

- Pokuste se zajistit dítěti kamaráda s vhodným modelem chování. Je však potřeba nepoukazovat na rozdíly mezi chováním, neboť předhazování úspěchů ostatních snižuje dítěti sebedůvěru.
- Pokuste se pomoci dítěti zařadit se do kolektivu vrstevníků.
- **Bud'te realisté. Dítě s ADHD nebude nikdy „perfektní“, „dokonalé“, bez chyb.**
- **Chce to čas!**

