

Didaktika přírodopisu 1

9. seminář: Mezipředmětové vztahy



Mgr. Libuše VODOVÁ, Ph.D.
Katedra biologie PdF MU

Materiály do receptáře začínajícího učitele

- 1) Přírodopisné učivo a jeho postavení v RVP ZV – pracovní list
- 2) Záznamový list a hodnotící arch na hodinu přírodopisu na téma měkkýši (J. Dobroruková)
- 3) Výchovně vzdělávací cíle formulované pro hodinu přírodopisu
- 4) Pojmová mapa na přírodopisné téma
- 5) **Přehled mezipředmětových vztahů hodinu přírodopisu na zvolené téma (s konkrétními příklady použitelnými ve výuce)**
- 6) Příprava na hodinu základního typu (může být stejná jako příprava z pedagogického deníku)
- 7) Roční časově tematický plán učiva přírodopisu

Po absolvování semináře bude student schopen....

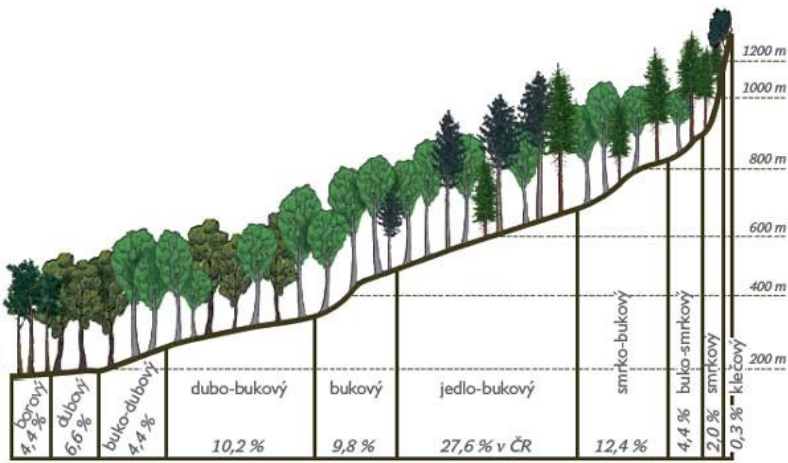
-vlastními slovy vysvětlit co jsou to mezipředmětové vztahy
- ...vlastními slovy vysvětlit pojmy: horizontální a vertikální mezipředmětové vztahy
-v souvislosti s přírodopisným učivem uvést příklady horizontálních a vertikálních mezipředmětových vztahů
-na konkrétním tématu (tématickém celku) vysvětlit které mezipředmětové vztahy by rozvíjel a proč

Mezipředmětové vztahy

- vyjadřují vztah k ostatním vyučovaným předmětům

1) Vertikální

- vztah k předmětům, které nejsou vyučovány ve stejném časovém úseku
 - např. prvouka (přírodověda) – přírodopis – biologie



Mezipředmětové vztahy

2) Horizontální

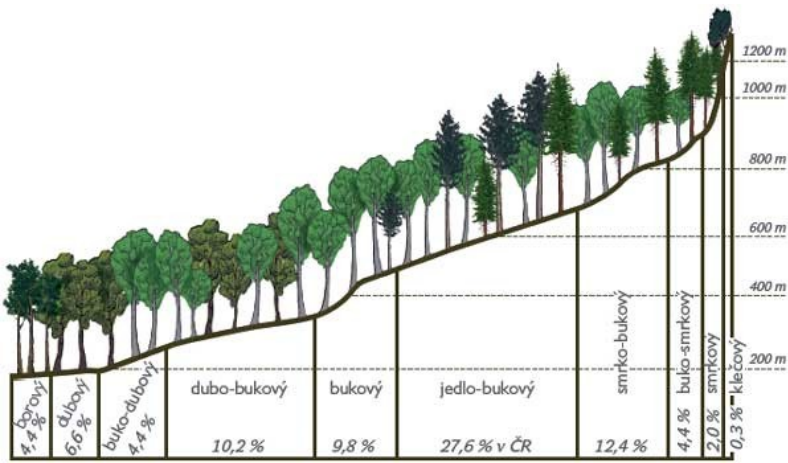
– vztah k paralelně vyučovaným předmětům

A) mezipředmětové vztahy s přírodovědnými předměty

přírodopis – chemie – fotosyntéza, dýchání, genetika, mineralogie

přírodopis – fyzika – fyzikální vlastnosti nerostů

přírodopis – zeměpis – biomy, vegetační stupně



B) mezipředmětové vztahy s humanitními předměty

přírodopis – dějepis – objev buňky, boj s nemocemi, vznik života,
choroby slavných *Tycho Brahe a prasklý močový měchýř*

přírodopis – VV – znázornění lidského těla v uměleckých dílech

přírodopis – ČJ: slova cizího původu (z řečtiny, AJ, latiny)

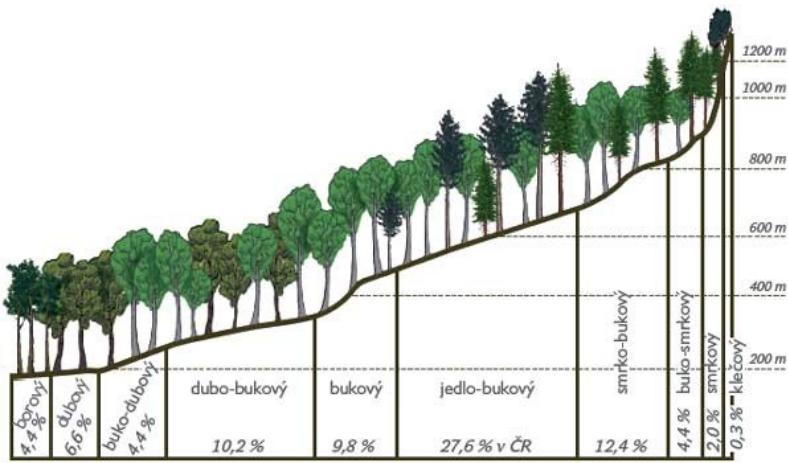
jejich význam, z jakého jsou jazyka, jak se správně píší.

evoluce, fylogeneze, antikoncepce atd.



Zadání úkolu do receptáře

Jaké mezi předmětové vztahy byste rozvíjeli v hodině přírodopisu na téma.....



Citace použitých obrázků

Vegetační stupně: <http://prazskestezky.cz/kunrat/ku11.html>

Šroubovice DNA:

http://www.3dscience.com/3D_Models/Biology/DNA/DNA_with_Phosphate.php

Granát:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Gran%C3%A1t_\(miner%C3%A1l\)#mediaviewer/File:Granat,_Madagaskar.JPG](http://cs.wikipedia.org/wiki/Gran%C3%A1t_(miner%C3%A1l)#mediaviewer/File:Granat,_Madagaskar.JPG)

Michelangelův David:

[http://en.wikipedia.org/wiki/David_\(Michelangelo\)#mediaviewer/File:Michelangelo-David_JB01.JPG](http://en.wikipedia.org/wiki/David_(Michelangelo)#mediaviewer/File:Michelangelo-David_JB01.JPG)

Burianův Archeopteryx:

<http://agathaumas.blogspot.cz/2011/09/archaeopteryx-lithographica1861-2011.html>

Tycho Brahe:

<http://www.bbc.com/news/science-environment-20344201>