

ZÁZNAMOVÝ ARCH O PRŮBĚHU VYUČOVACÍ HODINY:

I. Informativní část:

Škola:	Učitel:
Třída:	Předmět:
Počet žáků:	Datum hospitace:
Tématický celek:	Téma vyučovací hodiny:
Jméno pozorovatele:	Obor studia:

II. Přípravná část:

Co si musel učitel a žáci připravit před vyučovací hodinou (tabule, pomůcky atd.):

III. Realizační část:

- Co sledujete:
1. Fáze hodiny - časový průběh a organizace hodiny
 2. Interakci mezi učitelem a žákem (komunikace žák-učitel, žák-žák, žák-žáci, učitel-třída + aktivitu žáků, reakce žáků na způsob výuky)
 3. Obraz tabule
 4. Použité vyučovací metody
 5. Použité vyučovací formy
 6. Použité vyučovací prostředky
 7. Další postřehy (výukové cíle, kázeňské postihy apod. zaznamenávejte do poznámek)

Zelený text slouží jako návod pro záznam, ve Vašem záznamovém archu by měl být nahrazen osnovou hodiny (přehled fází + čas)

Podrobný scénář pozorované hodiny se zaznamenává do následující tabulky.

Čas	Etapa hodiny	Aktivita učitele	Aktivita žáků	Obraz tabule	Vyučovací metody	Vyučovací prostředky	Poznámky (forma výuky, prostředky výuky, kázeňská opatření apod.)
2 min	Úvod <i>Jednotlivé etapy hodiny se oddělují čarou</i>	Zapisuje téma hodiny a chybějící žáky do třídní knihy	Služba hlásí chybějící žáky, ostatní sedí a baví se	-	-	-	VZOR!!!! smažte

HODNOTÍCÍ LIST

1. – POHYB

chodí mezi žáky
stojí
sedí

2. – HLAS

silný
slabý

výrazný
nevýrazný

3. – PÍSMO

vůbec nepíše

zřetelné (dostat. velké)
nezřetelné (malé)

dobře čitelné
špatně čitelné

4. – ŘEČ

spisovná
hovorová

strhující
zajímavá
uspávající

5. – STYL

autoritativní
demokratický
nevyhraněný

6. – PROSTŘEDKY

ŘÍZENÍ
příkazy
sliby

stimulační
inhibiční

7. – VNÍMAVOST SITUACE

pohotový
s časovým odstupem
nevšimavý

8. – MOTIVACE ŽÁKŮ

verbální
situační

funkční
neúčelná

9. – ZPRAC. OBSAHU UČIVA

klasické
tvořivé

izolované
konceptní

10. – ZPŮSOB PODÁNÍ UČIVA

sděluje
vyvozuje
argumentuje

11. – UŽITÍ UČEB. POMŮCEK

nepoužívá

používá efektivně
používá neefektivně

12. – AKTIVITA ŽÁKŮ

reagují jednotlivci
reaguje skupina žáků
reaguje celá třída
neragují

13. – MEZIPŘEDMĚT. VZTAHY

ne rozvíjí
rozvíjí
s

14. – UČITELOVY OTÁZKY

připravené
nepřipravené

zjišťovací
aplikační

15. – ČASOVÉ ROZVRŽENÍ HODINY

učitel ho dodržuje
zbývá mu čas
učitel ho překračuje
učitel nezvládá

dodržuje plán
přizpůsobuje situaci
improvizuje
neřídí se jím

17. – MODERNIZACE

obsah
pomůcky
metoda
organizace (forma)

18. – PŘÍPRAVA UČITELE: NA VÝUKU

má přípravu
bez přípravy
(improvizuje)

tradiční
netradiční

tvořivá
netvořivá

19. SLOVNÍ ZHODNOCENÍ

- *zhodnocení jednotlivých fází výuky*
- *zhodnocení použité metody (formy) – přiměřenost, časové hledisko, organizačních specifík apod.*
- *aktivita žáků – jak dlouho trvala – je to přiměřené zvolenému tématu*
- *jaké výukové cíle měla hodina (seznámil s nimi učitel žáky)*