Ale v Liverpoolu je vám řeka, já nevím, jak se jmenuje, taková žlutá a strašná; a ta řeka vám hučí a duní, řve, bučí a řinčí, rachotí a troubí samými loděmi, remorkéry, pakeboty, sklady, loděnicemi a jeřáby; víte, já mám nesmírně rád lodi, ať je to takový bachratý a černý *vlečník*, nebo červeně natřená nákladní loď, nebo ty bílé zámořské parníky. Tak jsem si řekl, propána, tady někde za rohem musí být oceán, to se tam musím podívat; a rozběhl jsem se podle řeky dolů. Já běžel dvě hodiny, pořád podle samých skladišť a kůlen a doků; jen místy bylo vidět loď vysokou jako chrám nebo tři tlusté a šikmé komíny…

**I. Zvuková stránka slova**

**1. a) Přečtěte si následující část textu nejdříve pro sebe a pak nahlas.**

*Ale v Liverpoolu je vám řeka, já nevím, jak se jmenuje, taková žlutá a strašná; a ta řeka vám hučí a duní, řve, bučí a řinčí, rachotí a troubí samými loděmi, remorkéry, pakeboty, sklady, loděnicemi a jeřáby*…

**b) Která slova mají důležitou úlohu při vytváření zvukové kvality této části textu?**

c) **Připomeňte si znalosti z teorie literatury: jak se nazývají slova, která se snaží vytvářet nebo napodobovat zvuk nebo vytvářejí zvukový dojem z děje.**

**2. a) Přepište foneticky stejný text. Nezapomene na slovní přízvuk a ráz.**

Ale v Liverpoolu je vám řeka, já nevím, jak se jmenuje, taková žlutá a strašná; a ta řeka vám hučí a duní, řve, bučí a řinčí, rachotí a troubí samými loděmi, remorkéry, pakeboty, sklady, loděnicemi a jeřáby…

**b) Kde najdete ráz?**

**c) Přepište foneticky následující slova tak, abyste mohli ukázat rozdíl mezi výslovností podtržených dvojic samohlásek.**

oc**eá**n pav**iá**n doučovat koučovat muzeum neumět

**3. Pročtěte si znovu úvodní text. Na kterých místech došlo ke změně výslovnosti v proudu řeči?**

**4. Je rozdíl ve vyslovení hlásky „í“ ve slovech: *bílí* – *hučí*, *duní* – *kvílí*? Pokud si myslíte, že ano, zdůvodněte svoje tvrzení.**

**5. a) Vysvětlete, proč se v následujících dvojicích slov střídají souhlásky:**

Hu**k**ot – hu**čí** Řin**k**ot – řin**čí**  Ru**k**a – ru**c**e

Charakterizujte co nejvíce znaky samohlásky í, e, a, o,.

S kterou z nich/s kterými z nich má společné znaky samohláska u?

**II. Slovní druhy. Tvarosloví.**

**1. V následujícím textu určete všechny slovní druhy (stačí nadepsat číslicemi / číslem).**

Tak jsem si řekl, propána, tady někde za rohem musí být oceán, to se tam musím podívat; a rozběhl

jsem se podle řeky dolů. Já běžel dvě hodiny, pořád podle samých skladišť a kůlen a doků; jen

místy bylo vidět loď vysokou jako chrám nebo tři tlusté a šikmé komíny…

**2. a) Pročtěte si znovu úvodní text. Je v textu některý slovní druh nezastoupen?**

**b) Který slovní druh je zastoupen nejméně?**

**3. a) Z celého úvodního textu vypište zájmena.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zájmeno  | druh | pád | 1. pád jednotného čísla (u zájmen 1. a 2. osoby ponechte číslo stejné) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**b) Projděte si znovu všechna užití slov *se*, si. Kdy v úvodním textu není jeden z těchto tvarů zájmenem?**

**4. Vyskloňujte číslovky, které najdete v textu.,**

**5. a) Podtrhněte si v textu všechna přídavná jména. Které dva druhy přídavných jmen jste našli?**

**b) Které přídavné jméno se liší od ostatních?**

**6. Najděte všechny tvary slova loď. Jsou užity správně? Můžete ve stejném pádu a čísle užít i jiné tvary?**

**7. Co všechno mají společného slovesa hučí, duní, bouří, řinčí, rachotí, troubí? Čím se liší?**