

## X. LES CONSTRUCTIONS VERBALES

*Quand on veut noyer son chien, on dit qu'il a la rage.*

### A. LES FORMES IMPERSONNELLES

**247** Remplacez *il* par *elle* quand c'est possible puis soulignez les formes impersonnelles.

Exemples : Il a mal aux pieds. → ***Elle a mal aux pieds.***

Il est tard, on rentre !

a. Il y a un hôpital dans ce quartier ?

→ .....

b. Il va faire nuit alors il ne va pas tarder à rentrer.

→ .....

c. Il a un peu froid, mais c'est normal : il est 23 heures.

→ .....

d. Il fait jeune, il me semble !

→ .....

e. Il est tôt mais il est déjà là.

→ .....

f. Il y a une heure, il y a retrouvé Brigitte, dans ce parc.

→ .....

g. Il arrivera par le train de 22 h 30.

→ .....

h. Il faut lui laisser le temps de réfléchir.

→ .....

**248** Reformulez ces phrases concernant la météo en employant des formes impersonnelles.

Exemple : Le temps risque de se mettre à la pluie dimanche.

→ ***Il risque de pleuvoir dimanche.***

a. Le gel peut encore se manifester en avril.

→ .....

b. De petites pluies tomberont sur le nord de la Picardie.

→ .....

- c. Quelques flocons feront leur apparition dans les Vosges.  
→ .....
- d. Les côtes bretonnes seront baignées de brume dans la matinée de lundi.  
→ .....
- e. Un vent violent soufflera sur la région Rhône-Alpes.  
→ .....
- f. Le soleil fera de brèves apparitions en Île-de-France dans la soirée de samedi.  
→ .....
- g. Le thermomètre avoisinera les 25°C à Menton.  
→ .....
- h. Les giboulées cesseront et le ciel s'éclaircira vers midi.  
→ .....

**249**

**Transformez ces slogans et ces titres ; faites des phrases comprenant des verbes impersonnels.**

**Exemples :** Notre conseil : prendre la route avant 15 heures.

→ ***Il est conseillé de prendre la route avant 15 heures.***

Augmentation du nombre des naissances en 1996.

→ ***Il est né plus d'enfants en 1996.***

- a. Une nécessité : contrôler régulièrement la qualité de l'air parisien.  
→ .....
- b. Jeunes gens de 18 ans : vous devez vous faire recenser !  
→ .....
- c. Diminution du nombre de morts sur la route au cours du premier trimestre.  
→ .....
- d. Un petit geste suffit pour sauver la vie d'un enfant.  
→ .....
- e. Déficit de 1 milliard dans le budget de l'État.  
→ .....
- f. Création de SOS Vieillesse pour lutter contre la ségrégation envers les personnes du troisième âge.  
→ .....
- g. Un accident peut toujours arriver ; assurez-vous.  
→ .....
- h. Un épicier existe près de chez vous ; ne l'oubliez pas !  
→ .....

B. LES CONSTRUCTIONS VERBALES AVEC À ET DE

250 Complétez les phrases suivantes par à lorsque c'est nécessaire.

Exemple : On invite . . . François à passer la soirée chez nous.

- a. Vous êtes conviés . . . dîner chez M. et Mme Buisson.
- b. Nous avons renoncé très vite . . . étudier le chinois.
- c. Vous devriez prévenir . . . vos locataires qu'ils doivent s'attendre . . . une légère augmentation des loyers.
- d. Madeleine tient . . . se convertir . . . la religion musulmane.
- e. Cécile a averti . . . ses amis qu'elle aurait du mal . . . arriver avant 21 heures.
- f. Notre voisine s'est enfin décidée . . . emprunter les transports en commun.
- g. Tu dois faire confiance . . . ton médecin ; tu n'as rien . . . perdre.
- h. J'ai incité . . . Véronique . . . voyager de nuit.

251 Complétez les phrases suivantes par à ou de lorsque c'est nécessaire.

Exemple : Je viens de prévenir . . . ma mère de mon prochain départ.

- a. J'aimerais vous entretenir . . . votre fils quelques instants.
- b. Auriez-vous un petit moment . . . me consacrer ?
- c. Nous avons expliqué . . . nos amis ce que nous envisageons . . . faire.
- d. Carole décide . . . se mettre . . . la gymnastique.
- e. Il ne faut jamais obliger . . . un enfant . . . manger.
- f. Ils tiennent absolument . . . s'occuper . . . notre installation.
- g. Les Pello se sont plaints . . . la concierge . . . la fuite d'eau chez leurs voisins.
- h. Je ne féliciterai pas . . . le plombier ; je ne suis pas du tout satisfaite . . . sa réparation.

252 Voici une liste de verbes et deux phrases. Remplacez les verbes de ces deux phrases par ceux de la liste puis classez-les en fonction de leur construction.

- a. se méfier    b. s'attacher    c. penser    d. s'adresser    e. rire    f. se moquer    g. avoir peur
- h. se souvenir    i. renoncer    j. s'adapter    k. se présenter    l. se soucier.

Il s'intéresse à Marie.

Il s'occupe de Paul.

Exemple :

Il se méfie de Paul.

à

de

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

253

Reliez les éléments suivants pour obtenir toutes les phrases possibles.

- |                      |  |               |
|----------------------|--|---------------|
| a. Nous avons besoin | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 10px;">à</div> <div style="margin-right: 10px;">de</div> </div> | 1. voyager.   |
| b. Vous renoncez     |  |               |
| c. Tu te consacres   |  |               |
| d. Elle se plaint    |  |               |
| e. J'apprends        |  | 2. ce projet. |
| f. On se décide      |  |               |
| g. Ils ont peur      |  |               |
| h. Tu fais attention |  | 3. Julie.     |

254

Rayez ce qui ne convient pas.

**Exemple :** On ne peut pas se passer (à/de) soleil !

- Nous sommes en train de discuter (à/de) Jacques.
- Prends garde (à/de) ce chien, il est méchant !
- Tu te moques encore (à/de) Serge ? Moi, je le trouve sympa.
- Je crois que vous êtes très attachés (à/de) cette maison.
- Il se méfie terriblement (à/de) Mme Maréchal.
- Vous ne tenez pas compte (à/de) ces informations.
- On profite (à/de) votre venue pour aller au théâtre.
- Comment vous êtes-vous adapté (à/de) cette entreprise ?

255

Complétez les phrases suivantes par un ou deux des éléments proposés.

**Exemple :** N'oubliez pas . . .

1. ☐ à partir    2. ☒ de téléphoner    3. ☐ à Thomas

- Réfléchissez . . .  
1. ☐ à dormir    2. ☐ de répondre    3. ☐ à ma proposition
- Il faut que vous pensiez . . .  
1. ☐ à m'écrire    2. ☐ de voir ce film    3. ☐ à moi
- Il vous suffit . . .  
1. ☐ à réserver    2. ☐ de prendre la clé    3. ☐ d'une minute.
- Dans cet article, il s'agit . . .  
1. ☐ à Paris    2. ☐ de signer un accord    3. ☐ de la famine
- Les jeunes se plaignent . . .  
1. ☐ au système    2. ☐ de leur condition    3. ☐ de vivre en banlieue.
- Lucie nous demande . . .  
1. ☐ à la bibliothèque    2. ☐ de la retrouver    3. ☐ de professeur.

- g. Nous avons envie . . .
1. ☐ à nous reposer
  2. ☐ de sortir
  3. ☐ de calme
- h. Ils parlent . . .
1. ☐ à déménager
  2. ☐ de démographie
  3. ☐ de se marier.

## 256 Complétez les phrases suivantes par *à* ou *de*.

**Exemple :** Elle s'attend **à** ce qu'il fasse des progrès en italien.

- a. Mireille est-elle consciente . . . . . tout ce que vous avez fait pour elle ?
- b. Je ne me souviens pas . . . . . ce qu'elle ait travaillé chez Peugeot.
- c. Réfléchis . . . . . ce que je t'ai dit.
- d. Paul se moque complètement . . . . . ce que vous partiez sans lui.
- e. La société s'engage . . . . . ce que les clients mécontents soient dédommages.
- f. J'ai très peur . . . . . ce que m'a prédit cette voyante.
- g. Le comptable veille . . . . . ce que tout soit en ordre.
- h. Songez . . . . . ce dont nous avons discuté.

## 257 Assemblez les éléments suivants pour obtenir des phrases (plusieurs possibilités).

- |                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| a. Suzanne s'oblige           | → | 1. à visiter les Catacombes*.           |
| b. Elle est très heureuse     |   | 2. à un effort régulier.                |
| c. Patrick tient              |   | 3. à ce qu'on soit heureux.             |
| d. Son mari se contente       |   | 4. à ce qui lui fait plaisir.           |
| e. Claire renonce             |   | 5. d'écouter les informations.          |
| f. Mon amie anglaise s'étonne |   | 6. d'un sandwich à midi.                |
| g. On a envie                 |   | 7. de ce qu'elle fasse bien la cuisine. |
| h. Il se soucie               |   | 8. de ce qu'on lui propose.             |

\* les Catacombes : cimetière souterrain à Paris.

## 258 Complétez les phrases suivantes par *à* ou *de*.

**Exemple :** Il refuse **de** sortir le dimanche soir.

- a. Tu te mêles . . . . . ce qui ne te regarde pas.
- b. Faites attention . . . . . ce que votre portière soit bien fermée.
- c. Je me souviens encore . . . . . l'hôtel où nous étions descendus.
- d. Méfiez-vous . . . . . ces plantes ; elles sont vénéneuses.
- e. Tu crois . . . . . la réincarnation, toi ?
- f. Saviez-vous qu'elle tenait . . . . . entrer dans la franc-maçonnerie ?
- g. Nous sommes fiers . . . . . ce que tu es devenu.
- h. Prenez garde . . . . . ce que tout soit bien rangé.

**259** Rayez si nécessaire les éléments qui ne conviennent pas.

**Exemple :** Elle se moque 1. de partir.  
2. ~~de ce que vous fassiez.~~  
3. de ce qui se passe.  
4. de la pluie.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a. On s'attend              | 1. à partir.<br>2. à ce que vous réussissiez.<br>3. à ce dont tu nous as parlé.<br>4. à un bon résultat.                  |
| b. M. Dubois est indigné    | 1. de devoir attendre.<br>2. de ce que tu lui as dit.<br>3. de votre attitude.<br>4. de ce qu'il y a une heure d'attente. |
| c. Je l'encourage           | 1. à téléphoner.<br>2. à ce qui l'intéresse.<br>3. à une inscription.<br>4. à ce qu'il aille en Angleterre.               |
| d. Sa sœur ne s'habitue pas | 1. à vivre à Grenoble.<br>2. à ce que vous lui demandiez.<br>3. à sa belle-famille.<br>4. à ce qu'il pleut souvent.       |

**260** Effacement de *à* et *de*. Simplifiez les phrases lorsque c'est possible.

**Exemples :** Je suis contente de ce que tu aies fait un beau voyage.

→ Je suis contente **que** tu aies fait un beau voyage.

Je suis triste de ce que tu me dis. → **(simplification impossible)**

- a. Es-tu certain de ce que tu annonces ?  
→ .....
- b. Elle est ennuyée de ce que vous soyez malade.  
→ .....
- c. On a besoin de ce que tu viennes au plus vite.  
→ .....
- d. Vous intéressez-vous à ce qui se passe dans le monde ?  
→ .....
- e. Nous tenons à ce qu'il soit au courant de son adoption.  
→ .....
- f. Faites attention à ce que la valise soit bien fermée.  
→ .....
- g. Alice se plaint de ce qu'elle travaille trop.  
→ .....
- h. Il m'a parlé de ce qu'il avait vu au musée d'Orsay.  
→ .....

**261** Soulignez dans cette liste de verbes ceux qui peuvent se construire avec *à* et *de* à la fois.

Interroger, demander, parler, adresser, dire, apprendre, penser, offrir, présenter, proposer, inviter, interdire, permettre, autoriser, refuser, se plaindre, rapporter, assurer, expliquer, ordonner, commander, conseiller.

**262** Faites des phrases à partir des éléments suivants.

*Exemple :* L'aide humanitaire/propose/tous/venir en aide aux déshérités.  
→ **L'aide humanitaire propose à tous de venir en aide aux déshérités.**

- a. Vous/refuser/étudiants/utiliser une calculatrice.  
→ .....
- b. L'État/inviter/épargnants/investir  
→ .....
- c. La Sécurité sociale/conseiller/médecins/réduire la quantité de médicaments prescrits.  
→ .....
- d. Le ministre de l'Éducation nationale/proposer/enseignants/réorganiser le calendrier scolaire.  
→ .....
- e. On/demander/Banque de France/émettre un nouveau billet de 500 francs.  
→ .....
- f. Les fonctionnaires/se plaindre/gouvernement/payer la CSG\*.  
→ .....
- g. Les syndicats/parler/dirigeants/réduire le temps de travail.  
→ .....
- h. L'ANPE/recommander/demandeurs d'emploi/chercher du travail en province.  
→ .....

\* CSG : Contribution Sociale Généralisée : impôt récent.

**C. LES CONSTRUCTIONS VERBALES SUIVIES DE L'INFINITIF**

**263** Complétez les phrases suivantes par un infinitif présent ou passé.

*Exemples :* Nous voudrions **vous rencontrer**.  
Adèle assure **avoir fait cette excursion**.

- a. Les étudiants souhaitent .....
- b. Savez-vous .....
- c. Son mari a eu envie de .....
- d. Ce client dit .....
- e. Vous avez tout intérêt à .....
- f. Elle devra .....
- g. Ils sont certains de .....
- h. Les enfants ont tendance à .....

Transformez ces phrases sur le modèle suivant.

**Exemple :** Je ne pense pas que je connaisse la réponse juste.

→ **Je ne pense pas connaître la réponse juste.**

a. Elle pense qu'elle s'absentera quelques jours.

→ .....

b. Les jeunes espèrent qu'ils trouveront facilement un emploi.

→ .....

c. Tu crois que tu as réussi ton examen ?

→ .....

d. Tu te demandes ce que tu vas faire ?

→ .....

e. Cet homme prétend qu'il a dessiné les plans de la Grande Arche.

→ .....

f. Elle s' imagine qu'elle est milliardaire !

→ .....

g. Virginie et Alain reconnaissent qu'ils se sont trompés.

→ .....

h. Le chef d'État étranger a affirmé qu'il voulait la paix.

→ .....

Réécrivez ces phrases en employant un infinitif seul ou introduit par *de*.

**Exemple :** J'ai l'impression que j'ai fait un faux calcul.

→ J'ai l'impression **d'avoir fait** un faux calcul.

a. Mme Blanc n'est pas certaine qu'elle vous ait déjà rencontré.

→ .....

b. Ses enfants se souviennent vaguement qu'ils sont passés par là un jour.

→ .....

c. Je crois que je connais cet acteur.

→ .....

d. Il se plaint qu'il fait la vaisselle tous les soirs.

→ .....

e. Tu m'as assuré ce matin que tu rentrerais de bonne heure !

→ .....

f. Cette femme prétend qu'elle a le numéro gagnant.

→ .....

g. Vous pensez que vous serez capable d'identifier le voleur ?

→ .....

h. Tu n'admets pas que tu puisses te tromper ?

→ .....



Répondez aux questions suivantes en employant un infinitif négatif.

Exemple : Vous ne pensez pas que vous avez égaré votre passeport ?

→ **En effet, je pense ne pas l'avoir égaré.**

- a. Tu n'es pas convaincu que tu as eu tort ?  
→ En effet, .....
- b. L'inculpé n'a pas dit qu'il avait agressé cette femme ?  
→ Non, .....
- c. Vous n'avez pas le sentiment que vous vous êtes fait avoir dans cette affaire ?  
→ Non, .....
- d. L'accusé n'a-t-il pas reconnu qu'il avait emprunté ce véhicule ?  
→ Non, .....
- e. Ta mère n'est pas convaincue qu'elle a été désagréable hier soir ?  
→ Non, .....
- f. Ne croyez-vous pas que vous vous êtes mal comporté la semaine dernière ?  
→ Non, .....
- g. Cette vieille femme n'est pas sûre qu'elle a oublié ses gants ?  
→ Si, .....
- h. Ta fille n'a pas l'impression qu'elle a mangé trop de glace ?  
→ Non, .....

Complétez les phrases suivantes par un infinitif présent ou passé.

Exemple : Marie est désolée de **ne pas avoir pu se joindre à vous.**

- a. Ils ont beaucoup regretté de .....
- b. Ils ont préféré prendre la voiture afin de .....
- c. De façon à ....., nous avons décidé de rentrer demain matin.
- d. Mon père a dû payer une amende de 1 000 francs pour .....
- e. Ils nous ont quittés sans .....
- f. Avant de ....., j'ai voulu monter aux tours de Notre-Dame.
- g. Ils envisagent de ....., d'ici deux ans.
- h. Vous ne vous êtes toujours pas décidés à .....

## D. CONSTRUCTIONS AVEC L'INDICATIF OU L'INFINITIF

Transformez ces phrases suivant le modèle.

Exemple : Nous espérons déménager bientôt. (Émilie)

→ Nous espérons **qu'Émilie déménagera** bientôt.

- a. Je reconnais être arrivé très en retard. (mon neveu)  
→ .....
- b. Vous pensez nous accompagner à l'aéroport ? (vos amis)  
→ .....

- c. Elle nous a annoncé être enceinte de trois mois. (sa sœur)  
→ .....
- d. Tu promets de revenir nous voir la semaine prochaine ? (vous)  
→ .....
- e. Vous croyez vivre dans un ranch aux États-Unis ? (Cécile)  
→ .....
- f. Le maire affirme avoir trouvé une statuette mérovingienne dans une grange. (un paysan)  
→ .....
- g. Les enfants soutiennent ne pas avoir cassé ces carreaux. (Martin)  
→ .....
- h. L'inculpé a nié avoir pénétré chez les Picard. (son complice)  
→ .....

**269**

À partir des éléments fournis, écrivez des phrases construites avec deux sujets différents.

**Exemple :** Espérer/Aller bien

→ ***J'espère que vous allez bien.***

- a. Supposer/Être en vacances  
→ .....
- b. Imaginer/Voyager à l'étranger  
→ .....
- c. Croire/Ne pas emmener les enfants  
→ .....
- d. Être sûr/Se voir plus souvent à la rentrée  
→ .....
- e. Rappeler/Reprendre le 2 septembre  
→ .....
- f. Assurer/Paraître long  
→ .....
- g. Penser/Être difficile pour vous  
→ .....
- h. Répéter/Manquer beaucoup  
→ .....

**270**

Complétez les dialogues suivants par les verbes entre parenthèses. Attention à l'emploi des temps.

- Taxi, s'il vous plaît !
- Bonjour. Alors, où voulez-vous (aller) ..... (a) ?
- 15, rue Rambuteau. Vous voyez où ça (se trouver) ..... (b) ?
- Madame, je crois que je (connaître) ..... (c) Paris comme ma poche ; ça doit (faire) ..... (d) plus de trente ans que j'(exercer) ..... (e) la profession de chauffeur de taxi.

- Vous me dites (commencer) . . . . . (f) ce métier il y a trente ans alors vous avez vu de grands changements dans Paris.
- Je peux vous (dire) . . . . . (g) par exemple que le quartier des Halles où je vous (emmener) . . . . . (h) maintenant (changer) . . . . . (i) du tout au tout.
- Attention, je crois que vous (griller) . . . . . (j) le feu.
- Ça peut (arriver) . . . . . (k) ; de toute façon, j'ai un copain au commissariat !
- Vous étiez donc en train de m'(expliquer) . . . . . (l) que le quartier où j'espère (retrouver) . . . . . (m) mes amis (se transformer) . . . . . (n) radicalement.
- C'est ça, oui. D'ailleurs, vous allez en (juger) . . . . . (o) par vous-même car nous y sommes. Je vous (parler) . . . . . (p) du Paris des années soixante si j'ai le plaisir de (refaire) . . . . . (q) une course avec vous !

**271**

**Faites des phrases en utilisant les éléments donnés et deux sujets différents. Attention à la concordance des temps.**

**Exemple :** (Sembler/passé composé) Les exportations ont repris.

→ **Il m'a semblé que les exportations avaient repris.**

- a. (croire/imparfait) Les taux d'intérêt ont diminué.  
→ .....
- b. (expliquer/passé composé) Les cotations en Bourse se stabiliseront.  
→ .....
- c. (noter/présent) Le deutsche Mark a perdu quelques centièmes.  
→ .....
- d. (entendre dire/passé composé) Le Premier ministre syrien sera reçu à l'Élysée.  
→ .....
- e. (apprendre/passé composé) La Chine a acheté pour plusieurs milliards d'Airbus.  
→ .....
- f. (prévoir/présent) Les touristes étrangers viendront plus nombreux cet été.  
→ .....
- g. (avancer/passé composé) La population mondiale atteindra 8,4 milliards en 2025.  
→ .....
- h. (annoncer/passé composé) Le nombre des naissances correspond au seuil de renouvellement de la population.  
→ .....

## E. LE SUBJONCTIF ET L'INFINITIF

**272**

**Simplifiez ces phrases en employant l'infinitif lorsque c'est possible.**

**Exemples :** Léopoldine souhaite que vous assistiez à son vernissage. → **(impossible).**

Il faut absolument qu'on y aille.

→ Il faut absolument y **aller**.

Il est obligatoire qu'on poste son billet de train.

→ Il est obligatoire **de poster** son billet de train.

- a. Je ne pense pas que les enfants soient invités.  
→ .....
- b. Il est préférable que nous les fassions garder par la baby-sitter.  
→ .....
- c. Il est important qu'on y arrive de bonne heure.  
→ .....
- d. Penses-tu qu'il faille offrir quelque chose à Léopoldine ?  
→ .....
- e. Il est inutile qu'on lui apporte des fleurs.  
→ .....
- f. Je préfère que vous l'invitez à dîner à la fermeture de la galerie.  
→ .....
- g. Au fait, je voudrais que tu me dises où ça se passe.  
→ .....
- h. À deux pas du Centre-Pompidou ; il vaut mieux qu'on prenne le métro.  
→ .....

**273**

Complétez les phrases suivantes par *que*, *de ce que*, *à ce que* (parfois plusieurs possibilités).

**Exemple :** On ne s'attendait pas **à ce qu'**ils prennent si vite leur décision.

- a. Nous tenons ..... vous nous mettiez au courant.
- b. Veillez ..... toutes les fenêtres soient fermées.
- c. On regrette ..... vous ne puissiez pas rester davantage.
- d. Vous avez intérêt ..... votre candidature soit retenue.
- e. Ton père souhaiterait ..... vous ayez un autre enfant.
- f. On se moque ..... il soit français ou non.
- g. Je m'inquiète ..... ils ne nous aient pas écrit.
- h. Elle s'habituerait ..... on la vouvoie systématiquement.

**274**

Écrivez les phrases suivantes en insérant le nom placé en tête de phrase, sachant que cette modification entraînera un changement de sens.

**Exemples :** Julien/On ne pense pas faire du ski.

→ **Julien ne pense pas qu'on fasse du ski.**

Je/Pauline s'habitue à vivre à Toulouse.

→ **Je m'habitue à ce que Pauline vive à Toulouse.**

- a. Charles/Tu acceptes de sortir samedi soir ?  
→ .....
- b. Vos amis/Marthe refuse de voir *Le Journal d'un séducteur*.  
→ .....
- c. Tu/Je préfère aller à la salle Pleyel.  
→ .....

- d. Je/Mon frère tient à dormir chez moi.  
→ .....
- e. On/Vous veillez à tout organiser.  
→ .....
- f. Nous/Nos parents aimeraient partir dans le Sud.  
→ .....
- g. Valérie/Tu es heureux de t'installer à Nice.  
→ .....
- h. Tu/Je propose de prévenir la police.  
→ .....

**225**

**Transformez ces phrases en suivant le modèle.**

**Exemple :** Elle propose que nous restions avec eux pour dîner.

→ **Elle nous propose de rester avec eux pour dîner.**

- a. Je suggère que vous preniez des leçons de tennis.  
→ .....
- b. Mes parents demandent que nous les appelions tous les trois jours.  
→ .....
- c. Je déconseille qu'ils empruntent l'autoroute du Sud.  
→ .....
- d. On recommande qu'elle soit très prudente dans cette expédition.  
→ .....
- e. Le professeur rappelle qu'ils lisent les derniers chapitres de *L'Étranger*.  
→ .....
- f. Tu conseilles qu'ils descendent à l'hôtel Lutécia ?  
→ .....
- g. Leurs parents interdisent qu'ils rentrent après minuit.  
→ .....
- h. Tu imposes que ton mari s'occupe des enfants le dimanche ?  
→ .....

**F. L'INDICATIF ET LE SUBJONCTIF**

**226**

**Relisez les exercices précédents sur l'indicatif et le subjonctif puis soulignez dans cette liste les verbes suivis du subjonctif à la forme affirmative.**

Tenir à, dire, expliquer, avoir l'impression, vouloir, aimer, se souvenir, raconter, imaginer, rapporter, promettre, relater, penser, préférer, proposer, indiquer, considérer, remarquer, souhaiter, sembler, prétendre, espérer, reconnaître, prévoir, trouver, croire, refuser.

Parmi les verbes admettant l'indicatif de l'exercice précédent, retrouvez ceux qui, à la forme négative, peuvent se construire avec le subjonctif (valeur hypothétique). Puis employez-les dans une phrase affirmative et dans une phrase négative.

**Exemple :** (promettre) Vous nous promettez que votre frère **sera** là ?

→ Je ne peux pas vous promettre qu'il **soit** là.

- a. → .....
- b. → .....
- c. → .....
- d. → .....
- e. → .....
- f. → .....
- g. → .....
- h. → .....

Faites des phrases à partir des éléments donnés. Employez l'indicatif ou le subjonctif.

**Exemples :** Vous aurez des embouteillages. C'est certain.

→ **Il est certain qu'il y aura des embouteillages.**

Nous prendrons les transports en commun. C'est possible.

→ **Il est possible que nous prenions les transports en commun.**

- a. Vous arriverez avant midi à Auxerre. J'en suis persuadée.  
→ .....
- b. On déjeunera dans le jardin. Je l'espère.  
→ .....
- c. Vous ne serez pas fatigués par la route. Je ne le pense pas.  
→ .....
- d. Nous irons faire un tour dans la ville. Je le propose.  
→ .....
- e. Vous aimerez la vieille ville. Je n'en doute pas.  
→ .....
- f. La cathédrale est en travaux. C'est regrettable.  
→ .....
- g. Nous vous emmènerons dans la rue des antiquaires. J'y tiens.  
→ .....
- h. Vous trouverez peut-être la pendule que vous cherchez. Je le souhaite.  
→ .....

**279****Assemblez ces éléments pour obtenir des phrases.**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a. C'est dommage                     | 1. qu'il faut arrêter de fumer.              |
| b. Nous sommes heureux               | 2. que tu aies accepté ce poste.             |
| c. Je passe mon temps à vous répéter | 3. qu'il ait déjà visité l'exposition Corot. |
| d. Ta mère espère                    | 4. qu'il réussisse son bac.                  |
| e. On voudrait bien                  | 5. qu'il ne fasse pas meilleur.              |
| f. Il est très important             | 6. que ça ne vous intéresse pas.             |
| g. Je ne me souviens pas             | 7. que tu ne t'ennuies pas.                  |
| h. Vous pouvez me dire               | 8. que tu saches conduire à Paris.           |

**280****Cochez la bonne réponse.****Exemple :** Nous passerons vous voir avant que vous . . . pour Madrid.

- 1.
- ☐
- partez    2.
- ☒
- partiez    3.
- ☐
- partirez

- a. Laissez-moi quelques jours afin que je . . .  
 1. ☐ réfléchisse    2. ☐ réfléchis    3. ☐ j'ai réfléchi
- b. Il a téléphoné juste après que tu . . .  
 1. ☐ sois parti    2. ☐ partes    3. ☐ a été parti
- c. On a acheté ce tableau parce qu'on . . . un coup de foudre.  
 1. ☐ ait eu    2. ☐ avait eu    3. ☐ ait
- d. Depuis que je . . . ce régime, j'ai déjà perdu trois kilos.  
 1. ☐ suive    2. ☐ ai suivi    3. ☐ suis
- e. Tout érudit qu'il . . . , il a été incapable de répondre.  
 1. ☐ est    2. ☐ serait    3. ☐ ait été
- f. Quelque conseil que vous me . . . , je le suivrai toujours.  
 1. ☐ donneriez    2. ☐ donnez    3. ☐ donniez
- g. Jeanne ne bougera pas de chez elle à moins que vous ne lui . . . une sortie.  
 1. ☐ proposiez    2. ☐ proposerez    3. ☐ proposez
- h. D'ici à ce que tu . . . cette lettre, j'ai le temps d'aller faire un tour.  
 1. ☐ termines    2. ☐ aies terminé    3. ☐ as terminé

**281****Rayez ce qui ne convient pas.****Exemple :** J'ai acheté ce roman (~~pourtant/bien que~~) je n'en avais pas entendu parler.

- a. (Ce n'est pas que/Comme) Susie soit désagréable, mais on se voit peu.
- b. Nous n'avons pas eu de leurs nouvelles (jusqu'à ce que/depuis que) nous avons quitté Marseille.
- c. Martin a relu plusieurs fois ce dossier (si bien qu'/malgré qu') il le connaît.
- d. Elle ne va pas à l'église (non qu'/parce qu') elle n'est pas croyante.
- e. (Même si/Quoique) tu n'aies pas toujours bon caractère, je t'aime beaucoup.



- f. (À condition que/Si) vous souhaitez des informations plus précises, veuillez nous contacter par téléphone.
- g. Nous nous tenons à votre service, (où/où que) vous soyez.
- h. (En attendant que/Pendant que) nous ferons les travaux, nous habiterons chez mes parents.

## 282 Reformulez ces phrases en employant l'indicatif ou le subjonctif.

**Exemple :** La direction avertit ses clients du changement des horaires d'ouverture du magasin.

→ La direction avertit ses clients **que les horaires d'ouverture du magasin ont changé.**

a. Nous regrettons votre refus.

→ .....

b. Je m'inquiète de son retard ; elle est toujours à l'heure.

→ .....

c. Marie m'a annoncé son mariage pour le mois prochain.

→ .....

d. Antoine attend votre arrivée avec impatience.

→ .....

e. Le directeur refuse votre démission.

→ .....

f. Marc a reconnu sa mauvaise humeur de la semaine dernière.

→ .....

g. Mme Noir adore le récit de votre voyage en Turquie.

→ .....

h. Nous souhaitons un prompt rétablissement à Catherine.

→ .....



# Bilan

283

Lisez ce texte et rayez ce qui ne convient pas (choisissez les structures les plus simples).

Nous avons décidé (que nous visiterions/de visiter/que nous visitions) enfin le moulin situé sur la rive de la Renarde. Nous nous sentions (attirés/attirer) par le mystère de cette bâtisse d'un autre âge bien qu'elle (est/était/soit) austère et d'un abord peu accueillant.

Claude a escaladé le premier le mur, suivi par Françoise et moi-même. Sitôt dans le jardin en friche, nous avons eu l'impression (d'entrer/que nous entrions/que nous étions entrés) dans une autre époque. Après (que nous ayons contourné/que nous avons contourné/avoir contourné) un petit bosquet, nous avons découvert la vieille roue du moulin rongée par la rouille. Il semblait (ne plus fonctionner/qu'elle ne fonctionnait plus/qu'elle ne fonctionne plus) depuis fort longtemps. Vu de si près, le bâtiment nous paraissait encore plus imposant. Afin (d'y pénétrer/que nous y pénétrions/que nous y ayons pénétré), nous avons entrepris (d'en faire/que nous en fassions/que nous en faisons) le tour. C'est ainsi que (nous avons remarqué/nous avons remarqué/nous remarquons) une petite porte entrouverte. Avant (que nous y soyons entrés/que nous y entrions/d'y entrer), un rayon de soleil s'est montré comme pour (nous encourager/qu'il nous encourage/que nous ayons plus de courage). Une fois le seuil franchi, nous avons découvert une grande salle vide dont le plafond à moitié effondré était encombré de chauves-souris endormies. L'état de délabrement nous a fait (à hésiter/d'hésiter/hésiter) d'autant plus que Claude nous a annoncé qu'il (ait oublié/a oublié/avait oublié) sa lampe torche. Françoise a alors commencé (à avouer/avouer/d'avouer) (qu'elle avait/qu'elle ait/d'avoir) peur. C'est à ce moment précis que nous (ayons entendu/avons entendu/avons entendu) (qu'un hibou criait/un hibou crier). Cela a achevé (à nous/nous/de nous) convaincre (de/à) rebrousser chemin. Nous nous sommes bousculés vers la sortie, trop heureux (que nous nous retrouvions/de nous retrouver/que nous nous soyons retrouvés) au soleil.

Une fois que nous (ayons/avons/avons) rejoint la route ne voulant pas (nous avouer/que nous nous avouions/que nous nous soyons avoués) vaincus, nous avons projeté une prochaine expédition au moulin mais en prévoyant cette fois-là un équipement plus adapté.