

VIII. LE SUBJONCTIF

Il ne faut point se moquer des chiens que l'on ne soit hors du village.*

A. LE SUBJONCTIF PRÉSENT

196 Mettez ces verbes à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif puis au subjonctif présent à la personne indiquée.

Exemple : Vous grandissez. → **Ils grandissent.**

→ Que **vous grandissiez.**

- a. Tu pars. →
- b. Elle commence. →
- c. Vous dormez. →
- d. Je réponds. →
- e. On réussit. →
- f. Je déménage. →
- g. Nous écrivons. →
- h. Tu connais. →

197 Donnez la première personne du singulier et du pluriel au subjonctif présent pour les verbes suivants.

Exemple : Boire → Que **je boive.**

→ Que **nous buvions.**

- a. Comprendre →
- b. Voir →
- c. Croire →
- d. Tenir →
- e. Venir →
- f. Prendre →
- g. Envoyer →
- h. Jeter →

* Que = avant que.

Écrivez les verbes en gras à l'infinitif.

Exemple : Il faut qu'elle **sache** conduire. → **savoir**

- J'aimerais que vous **soyez** à l'heure. →
- Nous craignons qu'elle n'**aille** pas beaucoup mieux. →
- Vous n'êtes pas certains qu'ils **veulent** venir ? →
- Il se peut que ce voyage en **vaille** la peine. →
- Sa mère souhaite qu'il **fasse** un sport d'équipe. →
- Je ne pense pas qu'il **pleuve** aujourd'hui. →
- Il est important que tu **aies** de bons résultats en classe. →
- Elles n'iront pas à Paris à moins qu'il ne le **faile** absolument. →

Exprimez des ordres. Faites des phrases sur le modèle donné.

Exemple : Ils doivent partir.

→ **Qu'ils partent !**

- Elle doit sortir.
→
- Il doit prendre la voiture.
→
- Elles doivent aller au Louvre.
→
- Ils doivent faire des courses.
→
- Elle doit prévenir ses parents.
→
- Il doit être plus raisonnable.
→
- Elles doivent avoir leur propre appartement.
→
- Il doit savoir ce qu'on pense de lui.
→

Donnez le pluriel des verbes au subjonctif.

Exemple : Je préférerais que tu dormes.

→ Je préférerais que **vous dormiez**.

- Elle craint que je ne prenne froid.
→
- Ils souhaitent que tu vendes ta voiture.
→
- J'ai peur qu'elle ne vienne pas nous voir.
→
- On regrette que tu n'aies pas à Rome cet été.
→

- e. Que j'apprenne l'allemand, c'est important.
→
- f. Il serait préférable que tu poursuives des études.
→
- g. Quoi que je dise, il n'est jamais d'accord.
→
- h. Je t'accompagnerai partout pour peu que tu le veuilles.
→

201 Faites des phrases à partir des éléments donnés.

Exemple : Tu peux partir ; on le souhaite.

→ **On souhaite que tu puisses partir.**

- a. Elle lui doit de l'argent ; je ne le crois pas.
→
- b. Les adolescents veulent sortir entre eux ; c'est normal.
→
- c. Tu n'es pas en forme ; c'est dommage.
→
- d. Tu as un passeport ; c'est préférable.
→
- e. Vous ne pouvez pas vous libérer ; on le regrette.
→
- f. Il fera beau ; nous le souhaitons tous.
→
- g. Elles savent parler italien ; j'en suis heureux.
→
- h. Vous avez beaucoup de travail ; je m'en étonne.
→

B- LE SUBJONCTIF PASSÉ

202 Assemblez les éléments suivants pour obtenir des phrases.

- | | |
|--|--|
| a. Le président n'admet pas que ses employés | 1. aies fini cette toile avant l'été. |
| b. Quoi que tu | 2. ayez posté cette lettre avant ce soir. |
| c. On craignait qu'il | 3. n'ait gelé pendant la nuit. |
| d. Il faudrait que tu | 4. aie réussi à l'examen du permis de conduire. |
| e. Pourvu qu'elle | 5. ayons obtenu plusieurs diplômes, nous n'avons pas d'emploi. |
| f. Bien que nous | 6. n'ait pas perdu son portefeuille. |
| g. Il est impératif que vous | 7. aies fait, je ne t'en veux pas. |
| h. Ils sont contents que j' | 8. aient refusé ses propositions. |

203

Complétez les verbes suivants au subjonctif passé par l'auxiliaire *être* au subjonctif présent.

Exemple : On aurait préféré que tu **sois** venu en train.

- Quoique vous partie avant nous, nous sommes arrivés les premiers.
- Je crains qu'il ne lui arrivé quelque chose !
- Ils auraient souhaité que je devenu une personnalité.
- Il aurait fallu que nous tombés bien bas !
- On regrette qu'elles nées en hiver.
- Quoique tu allé au bout du monde, je te trouve assez nul en géographie.
- Qu'on descendu en train ou en avion, ça n'aurait pas changé grand-chose !
- Que vous entrés par la fenêtre, je n'arrive pas à y croire.

204

Donnez le subjonctif passé de ces verbes.

Exemple : Que j'apprenne. → Que **j'aie appris**.

- Que tu boives. →
- Qu'ils aient. →
- Que vous alliez. →
- Qu'on finisse. →
- Que nous soyons. →
- Que je veuille. →
- Qu'il pleuve. →
- Qu'elles sachent. →

205

Complétez les phrases suivantes par le verbe entre parenthèses au subjonctif passé.

Exemple : Étonnant qu'elle ne **soit** pas **rentrée**, à moins qu'elle n'**ait fait** des courses sur le chemin. (rentrer/faire)

- En attendant qu'elle il descendit prendre un café. (revenir)
- Pour peu qu'il y des embouteillages, son retard ne semblait pas anormal. (avoir)
- Pourtant la soirée d'hier s'était mal passée ; sans qu'ils vraiment, le climat avait été tendu. (se disputer)
- En admettant qu'elle fâchée, était-ce une raison pour le laisser sans nouvelles ? (être)
- Si mal qu'elle prendre sa remarque, cela restait sans gravité. (pouvoir)
- Avant qu'il n' son café, il la vit avancer sur le trottoir opposé. (boire)
- Elle était toujours aussi jolie, bien qu'elle la quarantaine et qu'elle ses trois enfants. (dépasser/élever).
- Pourvu qu'elle n' rien pour la soirée ! Il se ferait un plaisir de l'emmener au restaurant. (prévoir)

206 Exprimez l'antériorité. Terminez ces phrases en mettant le verbe donné au subjonctif passé.

Exemple : Il serait bien possible qu'elle **ait oublié notre rendez-vous**. (oublier)

- Tu regrettes que ton fils (partir)
- On ne voudrait pas que vous (arriver)
- Le directeur a exigé que nous (terminer)
- Je craignais qu'ils n' (avoir)
- Hélène est très surprise que tu (prendre)
- On aurait aimé que la France (devenir)
- Tu ne crois pas qu'ils (pouvoir)
- Ses parents n'ont jamais accepté qu'il (arrêter)

207 Exprimez des regrets sur la France actuelle. Utilisez les expressions suivantes : *Il est regrettable/dommage/triste/consternant/désolant/atristant que...*

Exemple : Les campagnes se sont désertifiées.

→ **Il est regrettable que les campagnes se soient désertifiées.**

- Le chômage a augmenté parmi les jeunes.
→
- L'âge de la retraite a reculé.
→
- Les naissances ont régressé.
→
- Les impôts ont été majorés.
→
- La pauvreté s'est aggravée.
→
- Les écarts de revenus se sont creusés.
→
- L'inégalité s'est accentuée.
→
- Les difficultés ont persisté.
→

208 Soyez maintenant positif sur l'état de l'Hexagone aujourd'hui. Faites des phrases en employant *Il est bon/heureux/rassurant/réconfortant/appréciable/juste que...*

Exemple : Les femmes ont obtenu plus de droits.

→ **Il est juste que les femmes aient obtenu plus de droits.**

- Les jeunes ont acquis davantage de libertés.
→
- L'habitat s'est amélioré.
→

- c. Le pouvoir d'achat s'est accru.
→
- d. On a développé une politique de loisirs.
→
- e. La médecine a progressé.
→
- f. Les Français ont découvert la solidarité.
→
- g. Les exportations ont augmenté.
→
- h. La durée de vie s'est allongée.
→

C. VALEURS ET EMPLOIS

209 Cherchez dans les premiers exercices de ce chapitre dix verbes suivis du subjonctif. Soulignez-les dans cette liste.

Dire - vouloir - souhaiter - craindre - espérer - organiser - pouvoir - falloir - devoir - préférer - regretter - demander - proposer - ajouter - s'étonner - aimer.

210 Dans cette liste, soulignez les dix locutions suivies du subjonctif.

Parce que - quoique - alors que - sans que - afin que - pendant que - bien que - pour peu que - si bien que - pourvu que - avant que - sitôt que - depuis que - tant que - après que - par peur que - non que - jusqu'à ce que.

211 Indiquez si ces phrases expriment le regret (R), l'obligation (O), le souhait (S), l'hypothèse (H) ou le doute (D).

Exemple : Que tu aies échoué, ce n'est pas certain. (D)

- a. Il se pourrait qu'ils aient déjà dîné. ()
- b. Qu'elle se soit fait une entorse, c'est vraiment dommage. ()
- c. Je ne suis pas certaine que tu aies bien fermé ta portière. ()
- d. Pourvu que nous passions de bonnes vacances ! ()
- e. Ton professeur exige que tu fasses trente minutes de piano par jour. ()
- f. Monique et Jean tiennent à ce qu'on aille dîner chez eux cette semaine. ()
- g. On préférerait que vous restiez quelques jours de plus. ()
- h. Tu n'es pas sûr qu'ils aient accepté ta proposition ? ()

2/2 Réunissez les éléments suivants pour faire des phrases puis indiquez leur valeur : le but (B), la concession (Conc), la cause (Cau), la condition (Cond).

- | | |
|--|---|
| a. Le client a signé l'affaire | 1. ils passeront quelques jours à Toulouse. () |
| b. Pour peu qu'ils aient trouvé un hôtel | 2. mais ils vivent chichement. () |
| c. Nous partons faire une promenade à bicyclette | 3. de peur que tu ne la perdes. () |
| d. Ce n'est pas qu'ils manquent d'argent | 4. encore que vous lui laissiez peu de temps. () |
| e. Nous gardons ta clé → | 5. de sorte que tu n'aies pas à te déranger. (B) |
| f. Claude acceptera ce travail | 6. je ne comprends pas leur retard. () |
| g. À moins qu'ils n'aient oublié | 7. bien que le ciel soit couvert. () |
| h. Je t'ai noté leur adresse | 8. sans qu'on soit allé le voir. () |

2/3 Faites des phrases exprimant des sentiments ou des opinions sur des faits passés.

Exemple : Suzanne est passée me voir. J'en suis contente.

→ **Je suis contente que Suzanne soit passée me voir.**

- Nous avons discuté une petite heure. Ça me fait plaisir.
→
- Elle a déménagé le mois dernier. J'en suis heureuse.
→
- Ses amis ne l'ont pas aidée à déménager. Je m'en étonne.
→
- Ils ne se sont pas manifestés depuis son déménagement. Je trouve ça bizarre.
→
- Elle a décidé de reprendre ses études de philosophie. J'en suis ravie.
→
- Je lui ai raconté mon dernier voyage au Maroc. Elle n'en est pas mécontente.
→
- Je lui ai rapporté un petit bracelet. Ça l'a touchée.
→
- Elle n'est pas restée pour dîner. J'en suis triste.
→

2/4 Faites des réponses négatives en gardant une part d'incertitude.

Exemple : Pensez-vous qu'ils viendront ?

→ **Je ne sais pas mais je ne pense pas qu'ils viennent.**

- Crois-tu qu'il fera froid au Portugal en février ?
→
- A-t-elle l'impression que j'ai progressé ?
→
- Catherine est sûre que son directeur veut la voir ?
→

- d. Vous trouvez que le Nord est une belle région ?
→
- e. Il te semble que leur situation s'est améliorée ?
→
- f. Jeanne pense qu'ils se plairont dans les Pyrénées ?
→
- g. Vous êtes certaine qu'ils ont écrit ?
→
- h. Tu es convaincu qu'on fait le pont de l'Ascension ?
→

215

Formulez des opinions à partir des éléments fournis. Utilisez deux sujets différents et le subjonctif.

Exemple : On a allégé les programmes scolaires. (déplorer)

→ **Certains parents déplorent qu'on ait allégé les programmes scolaires.**

- a. Les écoliers n'ont plus de devoirs à la maison. (se féliciter)
→
- b. Le latin n'est plus enseigné dès la classe de sixième. (se plaindre)
→
- c. Les congés d'été pourraient être écourtés. (ne pas accepter)
→
- d. L'enseignement des langues prend de plus en plus d'importance. (se réjouir)
→
- e. L'éducation civique est à nouveau enseignée. (comprendre)
→
- f. Les activités d'éveil ont pris davantage d'importance. (être normal)
→
- g. La semaine scolaire pourrait être concentrée sur quatre jours. (regretter)
→
- h. Les enseignants sont trop souvent mal considérés. (ne pas admettre)
→

216

Terminez ces phrases en mettant le verbe donné entre parenthèses au subjonctif.

Exemple : Je retrouverai Sandrine avec plaisir à moins qu'**elle n'ait beaucoup changé**.
(changer)

- a. Si intelligent qu'....., je savais qu'il ne ferait pas mieux que toi ! (être)
- b. Notre séjour dans le Péloponnèse s'est bien passé encore qu'..... (faire)
- c. En attendant que, venez donc à la maison. (trouver)
- d. Vous passerez au commissariat de police en admettant que (perdre)
- e. Ils n'arriveront que dans la nuit pour peu qu'..... (rater)
- f. Ce n'est pas que, mais il m'a un peu déçu. (manquer)
- g. Pourvu que ! (apprendre)
- h. Elle m'a semblé moins belle que dans ses films, encore que (voir)

Émettez des hypothèses à partir des situations suivantes en employant : *il se peut que, il est possible que, en admettant que, à supposer que...*

Exemple : Il ne reste plus rien sur votre compte en banque.

→ ***Il se peut que mon mari m'ait préparé une surprise.***

- a. Le directeur du collège vous avertit que votre fils n'est pas allé en cours.
→
- b. Le fleuriste vous livre une magnifique gerbe de fleurs mais vous n'en connaissez pas la provenance.
→
- c. Vous achetez un billet de Loto et vous vous permettez de rêver un peu.
→
- d. En rangeant le grenier de votre grand-mère, vous découvrez une somptueuse robe de bal.
→
- e. Vous recevez une lettre anonyme peu sympathique.
→
- f. En écoutant votre répondeur téléphonique, vous apprenez qu'une personne brûle d'un amour immense pour vous.
→
- g. Vous rentrez de week-end ; votre appartement a été « visité » mais rien n'a disparu.
→
- h. En pleine nuit, vous êtes éveillé par un bruit terrible.
→

Utilisez le subjonctif pour souligner la singularité d'un fait.

Exemple : Je suis sûre d'une chose : elle habite à Aix. (seul)

→ ***La seule chose dont je sois sûre c'est qu'elle habite à Aix.***

- a. En arrivant, nous avons bu un grand verre d'eau fraîche. (premier)
→
- b. Tu as appris une chose : il ne faut pas trop compter sur les autres. (meilleur)
→
- c. Vous avez un défaut : vous êtes égoïste. (principal)
→
- d. J'ai un regret : nous n'avons pas voyagé étant jeunes. (unique)
→
- e. Il y a une chose à ne pas faire : vous décourager. (dernier)
→
- f. Ils ont un souci : leur fils doit s'en sortir. (unique)
→
- g. J'ai une préoccupation : arriverons-nous à revendre notre appartement ? (majeur)
→
- h. Elle a trouvé une solution : elle ira vivre quelque temps chez ses amis. (seul)
→

Utilisez le subjonctif avec des superlatifs.

Exemple : Laurent a lu un très bon roman, *Le Testament français*.

→ « **Le Testament français** », **c'est le meilleur roman que Laurent ait lu.**

a. On a visité le Louvre, un très grand musée.

→

b. Elles sont montées au sommet de la tour Eiffel. Elle est très haute.

→

c. Vous avez dîné à *La Tour d'Argent* ! C'est un restaurant très cher.

→

d. *Les Trois Gros*, vous connaissez ! C'est une très bonne table.

→

e. J'ai vu jouer Gérard Depardieu. C'est un acteur très connu.

→

f. Nous nous sommes promenés sur les Champs-Élysées. C'est une avenue très large.

→

g. Tu as vu les arènes de Lutèce. Ce sont des vestiges très anciens.

→

h. Le baron Bic, j'ai entendu parler de lui ; il est très riche.

→

Bilan

220

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.

Ma chère Hélène, mon cher Damien,

Il est possible que vous (avoir) (a) quelques difficultés à trouver un appartement lors de votre arrivée à Lyon ; aussi voici quelques conseils : Il faudrait que vous (aller) (b) dans le centre où sont installées de nombreuses agences immobilières. Afin que vous (pouvoir) (c) comparer les offres, je vous conseille d'en visiter plusieurs. Je ne pense pas que certaines (être) (d) meilleures que d'autres, donc allez-y au hasard. À supposer que vous (ne rien trouver) (e) dans ces agences, je suggère que vous (consulter) (f) les journaux de petites annonces. Il serait surprenant qu'il (ne pas y en avoir) (g) chez les petits commerçants du quartier. Il arrive souvent que des offres très intéressantes y (proposer) (h) Il me semblerait judicieux que vous les (regarder) (i) dès leur parution : vous aurez ainsi davantage de chances que les appartements mentionnés (être) (j) encore vacants.

Quels que (être) (k) les appartements que vous visiterez il est essentiel que vous (se munir) (l) de vos contrats de travail et de vos fiches de salaire afin que le propriétaire (pouvoir) (m) les voir et (être) (n) rassuré sur votre situation financière. Il est possible aussi qu'une garantie vous (demander) (o)

Je souhaite que ces conseils (faciliter) (p) vos recherches et que vous (trouver) (q) un logement agréable. Je ne crois pas que mon stage me (retenir) (r) au-delà de Noël, aussi vous reverrai-je dans deux mois. Je suis très contente que vous (avoir) (s) l'idée de vous installer à Lyon et je ne doute pas un instant que vous (s'y plaire) (t)

Je vous embrasse tous les deux.

Brigitte

PS : J'aimerais que vous m'(envoyer) (u) un petit mot dès que vous serez installés.