

Profesní portfolio

Zora Syslová

Profesní portfolio



*nástroj sloužící nejen k reflexi a sebereflexi, ale také k sebereprezentaci učitele, k prezentaci jeho **pokroku**, současného stavu nebo **změny**.*

<http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/karierni-system.ep/>

Cíle profesního portfolia:

- ▶ Shromáždit doklady dokazující profesní rozvoj učitele.
- ▶ Na základě shromážděných podkladů umožnit učiteli provádět sebereflexi a sebehodnocení vztažené k plnění cílů svého profesního rozvoje.
- ▶ Plánovat další profesní rozvoj na základě sebehodnocení ve vztahu k vlastnímu plánu profesního rozvoje, ve srovnání s aktuálními poznatky profese a na základě hodnocení ze strany ostatních osob.
- ▶ Poskytnout podklady pro vytvoření dokladového portfolia k atestačnímu řízení (učitel dlouhodobě vede své profesní portfolio a z něj pro účely přechodu na vyšší kariéerní stupeň vytváří dokladové portfolio).

Dokladové portfolio




zásadním a povinným podkladem pro atestační řízení při přechodu mezi jednotlivými kariérními stupni kariérního systému.



Učitel jeho prostřednictvím dokládá, jak naplňuje kompetence ze standardu učitele.

Struktura dokladového portfolia:

- ▶ 1. Arch učitele k prokázání kompetencí ze SU
 - ▶ 2. Plán profesního rozvoje učitele
 - ▶ 3. Doklady ke kompetencím ze SU
- 

Příklady dokladů:

- ▶ o průběžném vzdělávání v oblasti pedagogiky, didaktiky a metodiky;
- ▶ doklady o tvorbě učebních pomůcek;
- ▶ doklady o reflexi vaší práce;
- ▶ doklady o využívání mentoringu;
- ▶ doklady o práci s plánem profesního rozvoje;
- ▶ doklad o vzájemných hospitacích s kolegy;
- ▶ doklady o práci ve školním týmu;
- ▶ doklady o práci s digitálními technologiemi;
- ▶ **záznamy z pravidelných konzultací s rodiči;**



MŮJ KAMARÁD



malý
přítel
12. 11. 2010
12. 11. 2010

... další:

- ▶ doklady o využívání inovativních metod při výuce;
- ▶ v souladu s ŠVP zpracované tematické plány, TVP s konkretizovanými cíli;
- ▶ příklady volby vyučovacích strategií vzhledem ke stanovenému cíli;
- ▶ doklady o vytváření optimálních příležitostí k učení, doklady o motivaci žáků a dětí k zájmu o poznání;
- ▶ příklady využívání formativního hodnocení;
- ▶ příklady využívání nástrojů k vyhodnocování úrovně dosažených kompetencí jednotlivých žáků;
- ▶ doklady o využívání diferenciacce a individualizace vzdělávání...



Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy

Munipress [<https://munispace.muni.cz/book?id=551 >](https://munispace.muni.cz/book?id=551)