

Okruhy: Speciální pedagogika předškolního věku – kombinovaná forma

1. Pojetí speciální pedagogiky, terminologické vymezení (integrace/inkluze, dítě se SVP)
2. Postavení jednotlivých speciálně pedagogických disciplín, speciální metody
3. Speciálně-pedagogická diagnostika
4. Legislativní rámec vzdělávání (vyhláška 73/2005, 72/2005, zákon 569/2005, NPV)
5. Integrovaný pedagogicko-psychologický poradenský systém (PPP, SPC, speciální pedagog, IPPP)
6. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání se zaměřením na žáky SVP
7. Individuální vzdělávací plán
8. Specifické poruchy učení a chování - pojmové vymezení a terminologie, klasifikace, systém vzdělávání
9. Deficity dílčích funkcí
10. Lehká mozková dysfunkce – ADD, ADHD
11. Somatopedie - klasifikace pohybových vad, DMO – formy, kombinované postižení, chronická onemocnění, školy pro žáky s tělesným postižením, kombinované postižení
12. Logopedie - narušená komunikační schopnost, klasifikace a charakteristika jednotlivých druhů narušené komunikační schopnosti, systém logopedické intervence v ČR
13. Alternativní a augmentativní komunikace
14. Psychopedie - pojmové vymezení a terminologie, klasifikace mentální retardace, charakteristika dítěte s mentálním postižením, LMP, systém péče,
15. Poruchy autistického spektra, vymezení pojmu, charakteristika
16. Oftalmopedie – pojmové vymezení, dítě se zrakovým postižením
17. Dítě se sociálním znevýhodněním, přípravná třída základní školy

Literatura:

- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3613-3.
- BARTOŇOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním se zřetelem na romské etnikum*. Brno: MSD, 223 s. 2009. ISBN 978-80-210-5103-4
- BARTOŇOVÁ, M., BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-6044-9.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada Publishing, a.s. , 2012. ISBN 978-80-210-4454-8.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. Brno: MU 2007. ISBN 978-80-210-4454-8
- HÁJKOVÁ V., STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5070-7.
- HOBDAYOVÁ, A. *Tvořivé činnosti pro psychoterapeutickou práci s dětmi*. Praha, Portál, 2000
- KASÍKOVÁ, H., VALIŠOVÁ, A. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007 ISBN 978-80-1734-0
- KOLLÁRIKOVÁ, Z, PUPALA.B. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál 2001 ISBN
- LOKŠOVÁ. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999
- LOOSEOVÁ, A., C. a kol. *Grafomotorika pro děti předškolního věku*. Praha: Portál, 2001

LOOSEOVÁ, A., C. a kol. *Grafomotorika pro děti předškolního věku*. Pracovní listy. Praha: Portál, 2001 80-7178-585-7

SILBERMAN, M.: *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997

SVOBODOVÁ, J. *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní*. Praha: IPPP, 1998

ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál. 1999

ŠULOVÁ, L.: *Raný psychický vývoj dítěte*. Praha: UK 2004, ISBN 80-246-0877-4

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Praha: 2005

Distanční texty:

BARTOŇOVÁ, M, BAZALOVÁ, B., PIPEKOVÁ, J *Psychopedie*. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido 2007 s. 159. ISBN 978-80-7315-140-8
ISBN 978-80-7315-140-9

BARTOŇOVÁ, M, VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a specifické poruchy učení*. Texty k distančnímu vzdělávání. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido 2007 s.159. ISBN 978-80-7315-140-9

OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. *Somatopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: PAIDO, 2007. ISBN 978-80-7315-137-9. 123 s.

PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: PAIDO, 2007. ISBN 978-80-7315-142-3. 178 s.

HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z. *Oftalmopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: PAIDO, 2007. ISBN 978-7315-145-4. 125 s.

