

Téma: Edukační prostředí

Úkol: Pozorujte třídu a vyplňte Škálu na hodnocení podnětnosti prostředí.

Škola a třída:

Dnešní datum:

Pozoroval:

Škála na hodnocení podnětnosti prostředí

Zamyslete se nad každým výrokem a potom zakroužkujte odpověď, která nejlépe vystihuje skutečnost. Jednotlivá písmena znamenají tyto odpovědi:

A= nikdy, B= velmi zřídka, C= občas, D= často, E= vždy, N= neumím se vyjádřit

- | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Třídy i chodby zdobí výtvary dětí | A | B | C | D | E | N |
| 2. Velikost nábytku odpovídá věku dětí | A | B | C | D | E | N |
| 3. Ve třídě je dostatek hraček pro všechny věkové skupiny | A | B | C | D | E | N |
| 4. Hračky jsou umístěny v otevřených a přístupných policích | A | B | C | D | E | N |
| 5. Prostory jsou členěny do jednotlivých herních koutů a ohraničeny | A | B | C | D | E | N |
| 6. Volně k dispozici jsou přírodniny a výtvarný materiál | A | B | C | D | E | N |
| 7. K dispozici jsou encyklopedie | A | B | C | D | E | N |
| 8. Volně přístupný je dostatek tělovýchovného nářadí a náčiní | A | B | C | D | E | N |
| 8. Třída má tvořivé koutky (ponk, písmonice, lupy, apod.) | A | B | C | D | E | N |
| 9. Ve třídě je „pracovní nepořádek“ | A | B | C | D | E | N |
| 10. Ve třídě je dětem k dispozici PC | A | B | C | D | E | N |
| 11. Ve třídě jsou viditelně vyvěšená dětem zpracovaná pravidla soužití | A | B | C | D | E | N |
| 12. Děti s učitelkou dělají „legraci“ | A | B | C | D | E | N |