**DOTAZNÍK STYLU UČENÍ - LSI**

R. Dunn, K. Dunn (St. John’s Univerzity, Jamaica, NY),

G. E. Price (Price Systems, Inc., Lawrence, Kansas)

© Price Systems, Inc., Lawrence, Kansas (1975, 1987, 1989,1990)

© Překlad a modifikace: J. Mareš, LFUK v HK (1992)

|  |  |
| --- | --- |
| třída: | identifikace: |
|  | chlapec - dívka |

**Pokyny pro vyplňování**

Dotazník se ptá na tvoje učení *doma,* když se učíš něco nového nebo dost těžkého. Přečti si pozorně každou větu a promysli, co říká. Potom rozhodni, jestli věta vystihuje tvůj způsob učení nebo ne.

Dotazník se ptá na to, jak postupuješ při učení nejčastěji, jaký způsob učení ti nejvíc vyhovuje. Některé otázky se opakují v trochu pozměněné podobě. To proto, abychom získali spolehlivější výsledky. Neraď se s kamarády, odpovídej jen za sebe. Vždyť každý z vás má trochu jiný způsob učení.

Nespěchej, odpovídej co nejpřesněji. Žádnou otázku nemůžeš přeskočit. Odpovídá se zakroužkováním jedné z nabízených možností. Odpovědi zahrnují škálu od úplného nesouhlasu po úplný souhlas. Vyplňování trvá přibližně půl hodiny. Než začneš pracovat, prohlédni si pořádně ukázky a způsob odpovídání! Uvědom si, že přiděluješ body, neznámkuješ.

Tady je ukázka, jak odpovídat. Když se spleteš, škrtni to, co neplatí a zakroužkuj správnou odpověď.

*možné odpovědi*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nesouhlasím | spíš nesouhlasím | těžko rozhodnout | spíš souhlasím | souhlasím |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*ukázka otázek*

|  |  |
| --- | --- |
| Moc rád něco stavím | 1 2 3 4 5 |
| Učím se rád s kamarády | 1 2 3 4 5 |

|  |
| --- |
| ***Teď můžeš začít s odpovídáním!*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Učení mně jde lépe, když je kolem ticho. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Vyhovuje mně, když mám při učení hodně světla. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Jsem raději, když mně někdo přesně řekne, co mám při učení dělat a nemusím to vymýšlet sám. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe se soustředím na učení, když jsem v teple. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe se mně doma učí, když sedím u stolu nebo u pracovního stolku. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se učím, raději sedávám v měkkém křesle nebo se rozložím na gauči. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Záleží mi na tom, abych měl ve škole dobré výsledky. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Obvykle je mi příjemněji v teplejším prostředí, než v chladnějším. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Mimoškolní záležitosti jsou pro mne důležitější, než učení ve škole. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe se mně učí ráno. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Často mně dělá potíže dokončit zadané úkoly. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když mám hodně učení, nejraději se učím sám. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učivo si lépe zapamatuji, když ho čtu, než když poslouchám výklad. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Lépe mně to myslí, když během učení něco jím. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Mám raději, když ve škole dostanu přesné pokyny, co mám udělat, než když to učitel nechá na nás. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe si věci zapamatuji, když se je učím brzo ráno. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učivo potřebuji trochu prožívat, mít při učení nějaké pocity. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Zvuky mně obvykle překážejí v tom, abych se soustředil na učení. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nové věci se raději učím tím, že o nich mluvím, než tím, že si o nich čtu. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Doma se obvykle učím tak, že si rozsvítím jen lampičku. Jinak je v celé místnosti šero. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Velmi rád dělám při učení nějaké pokusy, experimentuji. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učení mně dělá potíže. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Na učení se nejlépe soustředím, když jsem v chladnějším prostředí. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se učím, rád se rozložím třeba na koberci, na dece, na gauči, v křesle nebo na posteli. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Myslím, že když mi to ve škole jde, má z toho náš učitel radost. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Co se mi řekne, to nezapomenu udělat.   *(Pokud souhlasíš, zakroužkuj 5.)* | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učím se věci lépe tím, že si je čtu, než tím, že o nich povídám. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se zaberu do práce, přestávám vnímat zvuky kolem sebe. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Úkoly obyčejně všechny dokončím. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když mám něco udělat do školy, musí se mně to několikrát připomenout. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Snadněji si zapamatuji učivo, které mně není lhostejné, které jsem při učení prožíval. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Vyhovuje mně, když se mně přesně řekne, přesně „nalinkuje“, co mám dělat a já se nemusím sám rozhodovat. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Moji rodiče se zajímají, jak mi to ve škole jde. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Vyhovuje mně, když doma při učení mohu měnit místo, kde se učím. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když mám spoustu učení, nejraději se učím úplně sám. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Při učení vydržím sedět na jednom místě velmi dlouho. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učení ve škole mně nebaví.   *(Pokud souhlasíš, zakroužkuj 5.)* | 1 2 3 4 5 |
| 1. Lépe si věci zapamatuji, když o nich slyším, než když o nich čtu. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nikoho moc nezajímá, jak mně ve škole učení vlastně jde.   *(Pokud souhlasíš, zakroužkuj 5.)* | 1 2 3 4 5 |
| 1. Baví mně něco vymodelovat vlastníma rukama. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se učím rozsvítím všechna světla. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se učím, musím při tom něco jíst, pít, nebo aspoň žvýkat žvýkačku. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když mám hodně učení, rád se učím s několika spolužáky či kamarády. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učivo si nejlépe zapamatuji, když se učím brzo ráno. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Často zapomínám, že máme nějaké úkoly. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe mi to myslí večer. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Než začnu řešit nějaký úkol, potřebuji, aby mi někdo dal bližší pokyny a nenechával to jenom na mně. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe se cítím tak kolem desáté hodiny dopoledne. To mně jde učení samo. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se učím, potřebuji, aby byl po ruce někdo z dospělých. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Naše rodina si přeje, abych měl ve škole dobré známky. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejraději se učím, když mohu něco vyrábět, skládat, prostě vytvářet vlastníma rukama. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Často raději začínám něco úplně nového, než abych dokončoval rozdělané věci. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Často se mně stane, že zapomenu udělat to, co mně bylo uloženo. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Lépe se vžívám do učiva, když ho mohu vyjádřit nějakým pohybem, když mohu ten pohyb prožívat. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Rád se učím pomocí opravdových zážitků, když mohu učivo prožívat. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se doma učím, jsem rád, když je na dosah někdo z dospělých. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se zaberu do učení přestanu vnímat většinu okolních zvuků. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se mám naučit něčemu novému, raději si o tom sám čtu, než abych si o tom s někým povídal. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Nejlépe mi jde učení dopoledne, tak kolem desáté hodiny. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Školu mám docela rád. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Věci si lépe zapamatuji, když si o nich mohu s někým popovídat, než když si o nich jenom čtu. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když se doma učím, musím přitom něco přikusovat. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Učím se rád s kamarády. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Je pro mne těžké, abych vydržel při učení sedět dlouho na jednom místě. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Lépe si věci pamatuji, když se učím až večer. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Myslím, že náš učitel chce, abych měl dobré známky. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Rád se učím s dospělými, ne sám. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Moc rád něco stavím. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Při učení mi vadí hluk a různé zvuky. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Když mám moc učení, raději se učím se spolužáky. | 1 2 3 4 5 |
| 1. Velmi rád se učím nové věci. | 1 2 3 4 5 |

Došel jsi až na konec. Děkujeme ti za trpělivost a prosíme: projdi ještě jednou dotazník, jestli jsi někde nezapomněl zakroužkovat odpověď. Těžko bychom ji za tebe potom vymýšleli!