

Практическое занятие 4

Главные и второстепенные члены предложения

Задание 1. Укажите грамматические основы предложений и способы их выражения

Мы с тобой и так достаточно повоевали за последние пять лет.

Приходилось выезжать на середину озера на старом челне.

Все, что окружало нас, казалось необыкновенным.

Эта тишина была какой-то особенной, таинственной, страшной.

Поэтому так приятен сердцу вид безымянной российской поляны.

И, конечно, красота – не последнее дело на человеческом празднике осенью

Домой возвращаешься усталый, перепачканный с ног до головы.

Это было летом, вскоре после войны.

Вчера он не сумел осознать сказанного.

Был конец ноября – самое грустное время в деревне.

Почти каждой весной я уезжал охотиться на волховские широкие разливы.

Зима начала хозяйничать над землей.

Мы приехали на пристань Каменку ночью.

Меня потянуло в темную чащу лип и берез.

Командир дивизии после перевязки прилег отдохнуть.

Страшно было подумать о тех, кого, может быть, застигла эта ненастная ночь.

Мысль не выполнить задуманное огорчала меня.

В полдневный жар в долине Дагестана с свинцом в груди лежал недвижим я.

Ты была как жизнь сама в розоватом дыме.

Я встретил вас – и все бывшее в отжившем сердце ожило.

Кто заблудился в двух шагах от дома, где снег по пояс и всему конец?

Теперь ничто не могло его тронуть с места.

Не ходи она лучше теперь домой и не показывайся на мои глаза.

Я их стыдить: мало вы, говорю, нагляделись.

Все доктора, кроме одного, на меня махнули рукой.

Тимофей был мастер лапшу на уши вешать.

Я долго ломала голову, как и чем им помочь.

Ребята, конечно, не спали и даже не притворялись спящими.

Но все же сразу дать согласие было не в ее характере.

Задание 2. Найдите в предложениях согласованные, несогласованные определения и определения с нулевым согласованием.

Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами навывкате.

После прогулки верхом чай, варенье, сухари и масло показались мне вкусными.

Сердце матери дрожало дрожью нетерпения.

На нем были брюки навывпуск и рубашка в клеточку.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.

Скажите мне какую-нибудь новость.

Люди с бакенбардами стояли курили трубки.

За чаем Левин узнал всю историю старикова хозяйства.

Второй урок по словесности был в пятом классе.

Васильев после долгих раздумий постучал в двери напротив.

Всякий разговор, даже о погоде, она непременно сводила на спор.

Он у меня любит собирать такие камешки.

Судья с бледным лицом поднял веки.

Хутор был для него как сложный мотор новой конструкции.

По площади сновали красноармейцы караульной роты.

Задание 3. Определите, какое слово является приложением.

город Брно, гора Арарат, конференция «Актуальные проблемы современной лингвистики», студент Петров, физик-ядерщик, академик Шахматов, Москва-река, станция метро Театральная, программа «Вести», журнал «Эль», сестра-красавица, студент-медик, террорист-смертник, торт «Прага», Ричард Львиное Сердце.

Задание 4. Найдите в предложениях дополнения. Определите их тип, укажите, чем дополнение выражено.

Люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строгий, стройный вид...

Гляди сюда, вон, подалее от дома, самый высокий берег.

Близкий топот лошади заставил ее остановиться и поднять голову.

Арина Петровна встретила сыновей торжественно.

Ему велено было атаковать Фоминское.

С поля медленно поднимается туман и матовой пеленой застилает все доступное для глаза.

Пахло жареной индейкой и маринованными вишнями.

Иногда он долго и молча разглядывал меня, округлив глаза, как будто впервые заметив. Разве умерло мое уважение к Егору, моя любовь к нему, товарищу, память о работе мысли его.

Долго он тряс старику руку и поздравлял с наградой.

Таня взмахнула лыжными палками и, наклонившись вперед, быстро скользнула вниз, взмахнув облако снежной пыли.

Задание 5. Выделите в предложениях обстоятельства. Укажите их вид и способ выражения. Найдите детерминанты.

На другой день утром рано приехал Казбич.

Глаза его блестели тихим блеском.

Лошадь дважды ударила копытом по мягкой земле.

Врач застал больного в бреду.

В слезах она рассказывала о своем горе.

Он проталкивался к двери, кашлянул от морозного воздуха.

Она вся вспыхнула от стыда.

Мишка встал и ощупью в потемках добрался до окна.

В антракте, в театре, я вышел в буфет.

Катюше было много дела по дому, но она успевала все переделать.

Санитарный поезд отправлялся в Омск на годовой ремонт.

Парикмахерши трудились от всего сердца.

Он по рассеянности забил в дробовик тройной заряд.

К концу зимы в городке разместился гвардейский кавалергардский полк.

На бесконечном, на вольном просторе блеск и движение, грохот и гром.

В сенях пахло яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.

Задание 6. Определите, каким членом предложения является выделенное слово.

Васильеву хотелось поговорить с барышней **о многом**.

Он **на лету** отдавал приказания, сообщал необходимое, задавал вопросы.

Я поступил неосторожно, предаваясь милой привычке **видеть** и **слышать** вас ежедневно.

«Борис Годунов» был написан **А. С. Пушкиным** в период ссылки в Михайловское.

От праздности происходит умственная и физическая дряблость.

Я приехал **читать лекции** в это глухое село.

Мигуев почувствовал непреодолимое желание **торопиться**.

К нам подошел мальчик **лет пятнадцати** и отогнал собак.

Зал был наполнен необычайной **для концерта** толпой.

Твой домик **с крышей гладкою** мне виден вдалеке.

Задание 7. Определите главные и второстепенные члены предложения. Укажите способы их выражения.

Было тихое летнее утро. Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе: но поля еще блестели росой, из недавно проснувшихся долин веяло душистой свежестью, и в лесу весело распевали ранние птички. На вершине полого холма, сверху донизу покрытого только что зацветшей рожью, виднелась небольшая деревенька. К этой деревеньке, по узкой проселочной дорожке, шла молодая женщина, в белом кисейном платье, круглой соломенной шляпе и с зонтиком в руке. Казачок издали следовал за ней. Она шла с опущенными глазами. Близкий топот лошади заставил ее остановиться и поднять голову....

Странный человек был этот господин Пегасов. Все преувеличивать было его страстью. Один Пегасов оставался в отдалении, в углу, возле камина. А Рудин заговорил о самолюбии, и очень дельно заговорил. Наталья встала возле фортепьяно, прямо напротив Рудина. С первым звуком лицо его приняло прекрасное выражение. Обилие мыслей мешало Рудину выразиться определительно и точно. (По И. С. Тургеневу).

Задание 8. Слова в скобках поставьте в нужном падеже, определите, какими членами предложения они являются

Андрей издали улынулся (дети) и помахал (они) рукой.

Наверное, ей было трудно решиться (такой поступок).

(выполнение) данной работы нам нужно 3 дня.

Мы вышли из города (рассвет).

Какими методами он руководит (люди)?

(всё) я готова жертвовать теперь!

(эта теория) нельзя отказать (объективность).

Я рад бы отказаться (предлагаемая честь), но делать было нечего.

Одна комната (два человека) осталась незанятой.

Наташа была внимательна (он).

В конце соревнований были проведены бег (сто метров) и плавание (двести метров).

(гордость) он долго не приходил ко мне (помощь).
Эти материалы доступны (каждый).
(эта ситуация) повинны только мы.
Партизаны вернулись в село (победители).
Ольга не способна (такая подлость).
(срочная работа) мне пришлось остаться летом в Москве.
Радость (встреча с Андреем) на время заглушила в ней тревогу.
На второе у нас мясо (томатный соус).
Он прославился (хороший переводчик).
Работа (новый проект) требовала много (время).
Николай (рассеянность) проехал свою остановку.
Этого человека я знаю только (имя).
Студент опоздал и вошел в аудиторию (двадцать минут) (звонок).
(свое содержание) философское мировоззрение может быть научным и ненаучным.
(лицо) он похож (отец).
Он свободен (свои поступки).
(недоказанность) преступления их отпустили.

Задание 9. Охарактеризуйте следующие предложения (коммуникативная функция, эмоциональная окраска, структура предложения, наличие второстепенных членов, является ли предложение отрицательным или утвердительным).

Все лето не покидала Кузьму мечта съездить в Воронеж.
Андрей Петрович, будьте осторожны!
Кое-кто из публики начинает вскакивать на площадки движущихся вагонов с риском попасть под колеса.
Одна мысль о тишине вселяла в меня ужас.
Мы будем видеться, говорить, не правда ли?
Ничто не ново под луною.
Не опоздать бы нам к началу лекции!
Этого недостаточно!
Неужели экзамен сдали только пять студентов?!
Что изучают студенты филологического факультета?

Задание 10. Переведите

Údivem nemohl několik minut pronést ani slova.
Na šaty bychom potřebovali ještě jednu skříň.
Když se o tom dověděla, srdce se jí rozbušilo radostí.
Použitím nových metod dosáhl velmi pěkných výsledků.
Přátelsky mi stiskl ruku.
Nová televizní věž bude vysoká 250 metrů.
Zde to není, musíme jít jinam.
Před chvílí jsem ji spatřil vcházet do budovy.
Dolů se šlo lehce, nahoru to půjde hůř.
Jsem dobře obeznámen se všemi materiály.
Kamarád mě dlouho přesvědčoval o mém omylu.
Žádám vás, abyste nám vysvětlil své jednání.
Nikdy předtím jsem ho neviděl kouřit.
V tomto bytě bydlíme tři.

Задание 11. Прочитайте отрывки из поэтических произведений Анны Ахматовой и Бориса Пастернака. Проанализируйте способ выражения главных и второстепенных членов предложения.

Мне голос был. Он звал утешно,
Он говорил: «Иди сюда,
Оставь свой край глухой и грешный,
Оставь Россию навсегда.

Я кровь от рук твоих отмою,
Из сердца выну черный стыд,
Я новым именем покрою
Боль поражений и обид».

Но равнодушно и спокойно
Руками я замкнула слух,
Чтоб этой речью недостойной
Не осквернился скорбный дух.

Гул затих. Я вышел за подмости,
Прислонясь к дверному косяку,
Я ловлю в далеком отголоске,
Что случится на моем веку.
На меня наставлен сумрак ночи
Тысячью биноклей на оси.
Если только можно, Авва Отче,
Чашу эту мимо пронеси <...>
Но продуман распорядок действий,
И неотвратим конец пути.
Я один, все тонет в фарисействе.
Жизнь прожить – не поле перейти.