

# Problémy a radosti ve výuce ruského jazyka na základní škole

Mgr. Jaroslava Pumprlová

Ruský jazyk – druhý cizí jazyk na ZŠ, od 7. r.  
Vzdělávací obor – Další cizí jazyk 5.1.3.  
2 vyučovací hodiny týdně

# Osnova:

- Dokumentace k předmětu
- Učebnice a pomůcky, materiály k výuce
- Formy a metody výuky
- Osobnost žáka – motivace
  - SPU
  - klasifikace, sebehodnocení
- Osobnost pedagoga
- Komunikace s rodiči
- Diskuze

# Dokumentace k předmětu

- ◎ [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)
- ◎ ŠVP – Školní vzdělávací program  
- tématický a časový plán
- ◎ Třídní kniha
- ◎ Zápis z schůzek předmětové komise

# Učebnice a pomůcky, materiály k výuce

- Učebnice
- Pracovní sešit
- Metodická příručka
- CD
  
- Nástěnné tabule
- Slovníky
- Literatura
- Materiály z internetu

# Formy výuky

- Frontální ( hromadná )
- Skupinová
- Individuální
- Projektová

# Metody výuky

- ⦿ Metody slovní ( monolog, dialog )
- ⦿ Práce s učebnicí, s textem
- ⦿ Řešení problému – cvičení, křížovky
- ⦿ Metody praktické – didaktické hry, dramatizace, písničky, práce na PC
  
- ⦿ ! Princip přiměřenosti.
- ⦿ ! Zpětná vazba.

# Osobnost žáka

- Motivace
- SPU ( specifické poruchy učení )  
dyslexie, dysgrafie, dysortografie  
! Doporučení PPP
- Klasifikace – papírová a elektronická ŽK  
- bodování a hodnocení (slovní)
- Sebehodnocení, sebereflexe
  
- Klima třídy

# Osobnost pedagoga

Vzdělávání se  
Komunikace  
Syndrom vyhoření

„Dobrý pedagog je ten, který na sobě pracuje.“



# Komunikace s rodiči

- Slušnost, ohleduplnost
- Asertivita
- Ústní a písemná komunikace, konzultace

# Diskuze

- Co mi můžete poradit?
- Co chcete vědět? Otázky a odpovědi.
  
- Mnoho úspěchů ve vaší práci.