

Синтаксис (от греч. *построение, строй, составление*) – это раздел грамматики, который изучает, с одной стороны, правила связывания слов и форм слов, а с другой – те единства, в составе которых эти правила реализуются, т.е. синтаксические единицы. Традиционно выделяют *две синтаксические единицы*: словосочетание и предложение.

Словосочетание – непредикативная синтаксическая единица, компонентами которой являются формы знаменательных слов, соединенные между собой синтаксической связью.

Предложение, наоборот, является предикативной синтаксической единицей, состоящей из нескольких соединенных между собой синтаксической связью форм слов.

Предложение – это грамматически оформленное объединение слов, обладающее смысловой и интонационной законченностью и являющееся средством формирования и оформления мысли.

Предикативность – это грамматическая сущность предложения, которая состоит в комплексе грамматических значений, соотнесенных с актом речи и всегда имеющим формальное выражение. Предикативность, таким образом, является всеобщим признаком предложений.

С функциональной точки зрения выделяется понятие **синтаксема** – это минимальная неделимая далее семантико-синтаксическая единица русского языка, выступающая одновременно как носитель элементарного смысла и конструктивный элемент более сложных построений. Например, в предложении *Зимой все вокруг становится белым* – мы видим набор синтаксем, т.е. форм слов, которые функционируют в данном контексте.

Синтаксические связи и синтаксические отношения.

Компоненты синтаксических единиц находятся друг с другом в определенных смысловых связях – *синтаксических отношениях*, которые формально выявлены, объективированы синтаксической связью.

Все синтаксические отношения делятся на предикативные и непредикативные.

Предикативные отношения – это отношения, возникающие только между подлежащим и сказуемым. Например, *Наступила зима*.

Непредикативные отношения могут реализовываться на уровне словосочетания и предложения:

- 1) полупредикативные;
- 2) непредикативные.

Определительные – это такой вид синтаксических отношений, при котором зависимое слово определяет главное со стороны качества предмета *синяя тетрадь, известный журналист, кофе по-турецки, тетрадь в клетку*.

Обстоятельственные – это такой вид синтаксических отношений, при котором зависимое слово обозначает признак действия (главного слова) *временные – встретиться вечером, пространственные – жить в лесу, причинные – забыть по рассеянности, целевые – поехать на отдых*.

Объектные - это такой вид синтаксических отношений, при котором зависимое слово обозначает предмет приложения действия или признак, обозначаемый главным словом, орудие действия *рисовать картину, читать для студентов, подать обедать*. Главное слово имеет значение, соотнесенное с глагольной семантикой (процессуальностью).

Субъектные - это такой вид синтаксических отношений, при котором зависимое слово обозначает производителя действия или носителя состояния, выраженного главным словом *приезд отца, нарисованный художником*.

Комплетивные (восполняющие) - это такой вид синтаксических отношений, при котором зависимое слово восполняет информативную недостаточность главного слова. Это необходимое смысловое дополнение к главному *два дома, становится грустным, нечто странное, быть незаметным*.

Синтаксическая связь - это формальные строевые отношения между компонентами синтаксической единицы, выявляющие смысловые связи – синтаксические отношения.

Виды синтаксических связей:

- сочинительная связь;
- подчинительная связь.

Сочинительная связь

Закрытой структуры - при однократном применении соединены только два компонента: *не сестра, а брат*.

Открытой структуры – соединено большое количество компонентов: *то ли снится, то ли мнится, то ли иней на ресницах, то ли вправду что-то есть*.

Виды подчинительной связи

Согласование – это такая подчинительная связь, при которой зависимое слово уподобляется главному во всех общих с ним грамматических формах (рода, числа, падежа). Согласование может быть: **полным и неполным** *осенний день (полное), старые деревья (нет формы рода)*.

Управление – это такая подчинительная связь, при которой главное требует от зависимого определенной формы падежа с предлогом или без предлога *лежит на столе*.

Управление может быть **сильным** и **слабым**. При сильном управлении главное слово требует от зависимого слова единственно возможной формы падежа (обычно это переходные глаголы): *писать письмо, увидеть знакомого*.

При слабом управлении главное слово предопределяет несколько возможных форм, из которых можно выбрать, исходя из контекста, ситуации: *поехать в театр, к тете, в гости, за хлебом...*

Примыкание – это такая подчинительная связь, которая существует между главным и зависимым словом в том случае, если зависимое слово морфологически не изменяется и связь между словами выражается лексически (примыкает наречие, инфинитив, деепричастие) *повернуть направо, дети постарше, идти прихрамывая*.

!!!Один из компонентов будет неизменяемым: наречие, простая сравнительная степень прилагательных, деепричастие, инфинитив.

Синтаксические связи могут быть **обязательными** и **необязательными**.
Согласование - связь необязательная (главное слово достаточно информативно само по себе).

Управление: сильное – обязательно, слабое – необязательно.

Примыкание чаще всего необязательно. НО!

Случаи обязательного примыкания:

1. информативная недостаточность глагола:
принести читать, пойти гулять
2. фазовые, модальные глаголы:
начать заниматься, перестать плакать
3. глаголы со значением нахождения, пребывания
находиться далеко, прожить рядом

Словосочетание

- синтаксическая единица;
- грамматическое и смысловое объединение двух и более словоформ;
- сочетание слов с подчинительной связью. Сочинительная связь между словоформами определяет однородность! Такие слова выполняют одну и ту же синтаксическую функцию, неправомерно их, таким образом, называть словосочетаниями;
- строевая, промежуточная единица синтаксиса, формирующаяся в пределах предложения.

Словосочетаниями *не являются*:

- подлежащее и сказуемое (это уже предложение): *студенты пишут*;
- фразеологизмы (семантически это один компонент): *ни рыба ни мясо, мартышкин труд*;
- знаменательное слово + служебное: *более интересный, хотел бы*.

Классификации словосочетаний

В зависимости от главного слова существуют следующие виды словосочетаний

1. именные

- субстантивные (главным словом является существительное): *белые грибы, чтение вслух, почти старик*
- адъективные (главное слово – прилагательное): *глухой от рождения, слишком яркий*
- нумеральные (главным словом выступает числительное): *семеро козлят*

2. местоименные словосочетания

- местоимение + местоимение: *кто-то из нас*
- местоимение + существительное: *кто-то из друзей*
- местоимение + прилагательное: *что-то новое*

3. глагольные словосочетания

- глагол + существительное: *читать книгу*
- глагол + наречие: *петь громко*
- глагол + инфинитив: *уехать отдохнуть*

4. адвербиальные

- наречие + наречие: *очень часто*
- наречие + существительное: *далеко от дома, слева от дороги*

Типы словосочетаний по структуре

- **простые**: обычно из двух слов, из которых одно главное, стержневое, а второе ему подчинено: *молодой ученый, слушать лекцию*. Т.е. это с/с, образующиеся в результате соединения двух синтаксических компонентов **Не обязательно двусловное!!!** человек высокого роста, самая интересная книга, принять участие в соревновании (такие с/с семантически являются простыми – *интереснейшая книга, участвовать в соревновании*)
- **сложные**: соединение нескольких синтаксических компонентов, стержневых слов может быть несколько. Многоуровневое соединение (разложить на 2 пары с/с): *успех молодого писателя, познакомиться с красивой девушкой*. Может и от одного: *любоваться по вечерам закатом, назло перешить пуговицу*

По степени спаянности компонентов в словосочетании

- **свободные** – каждый компонент выполняет самостоятельную функцию в предложении.
- **цельные (синтаксически несвободные)** – выполняют в предложении одну и ту же функцию. Сочетание отдельных самостоятельных слов, с точки зрения лексики, этим отличаются от фразеологизмов. Как правило, в цельных словосочетаниях главное слово имеет лексическое значение, недостаточное для выражения определенного синтаксического значения: *Под окном стояли три березы*. **Три стояли* – слово не способно выразить значение лица или предмета, т.е. значение субъекта действия, свойственное подлежащему. Поэтому в этом предложении *три березы* – лексически, по своему содержанию, более важным оказывается зависимое слово, которым можно заменить все словосочетание.

Существует **несколько видов синтаксически цельных словосочетаний**:

1. количественно-именные (сущ. + числ.): *два студента, три товарища*
2. неопределенно-количественные (сущ. + вопрос. слово): *сколько народу*

3. сущ. + сущ. (главное слово сущ. с собирательным значением; со значением размера, меры, совокупности): *большинство преподавателей, клок волос, стакан молока*
4. значение собирательности с предлогом ИЗ (мест. + сущ., мест. + мест): *кто-то из нас*
5. значение совместимости (мыслятся как один: с предлогом с + Твор. п.): *мы с Тамарой*
6. крайние точки расстояния (с предлогами от – до): *от Праги до Брно*
7. главное слово является слишком широким по значению, и его следует конкретизировать (человек, существо, вещь, предмет): *человек твердых правил* (зависимый компонент *твердых*)

Простое предложение

основная единица синтаксиса, которая, однако, является самой многоаспектной и неоднозначно оцениваемой лингвистами единицей синтаксиса.

Основными признаками простого предложения являются:

- **предикативность** – отношение содержания предложения к действительности (отношение сообщаемого к действительности мыслится говорящим как реальное или ирреальное=условное, необходимое). В каждом предложении что-то утверждается или отрицается, всегда присутствует соотнесенность с объективной действительностью, со временем. Грамматическими средствами выражения предикативности являются – категория времени, лица, наклонения и различные виды интонации (интонация сообщения, вопроса, побуждения).
- **модальность** – отношение говорящего к высказываемому (его желательность, условность). Модальность является как бы включенной в предикативность. Основным средством выражения модальности является категория наклонения и особые лексико-грамматические средства (модальные глаголы и модальные слова и частицы).
- **интонационная оформленность**
- **относительная смысловая законченность**

В предложении реализуются фундаментальные (коммуникативная и логическая) и частные функции языка (поэтическая, метаязыковая, фатическая=установление контакта с собеседником). Логическая (язык - средство выражения мысли) и

коммуникативная функции языка определяют содержание, структуру и прагматический компонент предложения: именно посредством предложения говорящий выражает свои мысли об окружающей его действительности и воздействует на адресат.

Реализация с помощью предложения всех функций языка определяет многообразие аспектов характеристики данной синтаксической единицы.

Различия предложений по цели высказывания – коммуникативные типы

В основе данной классификации лежит коммуникативная функция высказывания, с какой целью говорящий произносит предложение (*вопрос, приказ – целевая установка*). *Отношение говорящего к высказываемой мысли.*

Основными средствами выражения модальности предложения являются средства

- морфологические: формы наклонения глагола-сказуемого (сказуемое как центр предложения, поэтому влияет на модальность всего предложения)
- фонетические: интонация (восходящая, нисходящая)
- лексико-грамматические: частицы, междометия

Повествовательные

В таких предложениях содержится сообщение о каких-либо событиях, явлениях, фактах, которые утверждаются или отрицаются.

Для предиката характерны формы изъявительного и условного наклонения и формы инфинитива: *Луна освещает карнизы, блуждая по гребням реки; Там не пройти; Он ничего не сказал.*

Вопросительные

Используются в целях получения какой-либо информации от собеседника. Вопросительные предложения не отличаются от повествовательных по оформлению предиката. Отличие – в интонации и лексико-грамматических средствах (частицы).

В зависимости от цели вопроса различают т.н. замкнутые и развернутые вопросы.

Замкнутые вопросы (*zjišťovací otázka*) *без вопросительного слова*, ответ на них – да/нет. Спрашивающий устанавливает, соответствует ли содержание вопроса действительности: *Ты идешь с нами?*

В замкнутых вопросах средством выражения вопроса может служить только интонация и иногда усилительные частицы *ли, разве, неужели.*

Частица *ли* (*zdalej*) употребляется в предложениях, которые начинаются с интонационного центра, т.е. выделяет слово, на которое следует получить ответ:
Удалось ли ему приехать вовремя?

Частицы *разве* (*cožpr*), *неужели* (*skutečně, opravdu, vážně*) выражают удивление. Говорящий предполагает получить противоположный с вопросом ответ:
Неужели она еще не приехала? Разве вы не читали «Евгения Онегина»?

Развернутые вопросы (*doplňovací otázka*) с вопросительными словами – говорящий хочет восполнить недостающую информацию: *Когда ты едешь в Прагу?*

Восполнение выражено вопросительными местоимениями (*что, чей, который*), вопросительными местоименными наречиями (*где, когда, почему*).

В разговорной речи вопросительные слова могут сочетаться с частицами *же* (-*pr*), *это* (to, -*pr*): *Куда это вы идете? Куда же ты положила ключи?*

Особую разновидность вопросительных предложений представляют риторические вопросы и делиберативные вопросы. Риторический вопрос – это утверждение противоположного, ответ на такой вопрос не требуется (всем известен или понятен): *Кто же интересуется такими мелочами? Зачем мне рай, которым грезят все?*

Делиберативные вопрос выражает колебание, неуверенность: *С кем бы еще посоветоваться?*

Побудительные

выражают приказ, рекомендацию (*Вы бы поехали*), согласие/разрешение (*Как хочешь, так и поступай*).

Средства выражения:

- повелительное наклонение
- инфинитив: *с частицей бы* – рекомендация, совет: *Не ходить бы тебе туда.*
без частицы бы – категорический приказ (в этом случае чаще, чем в чя. В чя будет скорее форма повелительного наклонения, а не инфинитив)
- условное наклонение (выражает скорее просьбу, совет): *Ты бы позвонил Вере.*
- изъявительное наклонение прошедшего времени (*Поехали! Пошел вон!*)
- неглагольные формы: *Воды! Вперед!*

В побудительных предложениях с формой повелительного наклонения нормой является пропуск подлежащего. Его наличие связано с разного рода эмоциональными

оттенками: смягчения (Ты не бойся, Петя!), категоричности (Вы у меня смотрите! – *Dejte si na mne dobrý pozor!*)

Часто встречаются частицы и междометия, придающие разные модально-эмоциональные оттенки:

- усиление побуждения – **ну-ка, же, смотри**: *А ну-ка слезай!* (Tak dolů!) *Смотри не порежься!* (Pozor, ať se neřízneš!)
- смягчение приказа **ка, ну-ка**: *Иди-ка домой!* (Tak jdi domů)

Оптативные/Желательные

Во многих грамматиках данная группа включается в состав побудительных предложений. В оптативных предложениях высказывается желание, чтобы что-то осуществилось или нет.

Основным средством выражения являются частицы (*если, только, лишь, хоть, пусть*) +

- условное наклонение: *Скорей бы все прошло!*
- инфинитив (с бы): *Полететь бы в Грецию!*
- инфинитив (без бы) – чаще всего в устойчивых выражениях: *Добро пожаловать! Счастливо оставаться!*
- повелительное наклонение: *Пусть всегда будет солнце!*
- неглагольные выражения: *Счастливого пути! Спокойной ночи! Лишь бы не метель!*

Различия предложений по эмоциональной окрашенности

В зависимости от эмоционально-экспрессивной окраски предложения делятся на восклицательные и невосклицательные. Данная характеристика учитывает выраженность акцентированной эмоциональности или ее отсутствие.

В восклицательных предложениях передаются различные чувства: радость, удивление, гнев, что выражается с помощью

- особой восклицательной интонации: *Прощай, письмо любви, прощай!*
- междометий (ах, увы, ух): *Ах! Я любил тогда горестной любовью...*
- восклицательных частиц (ну, ну и, о, куда как, что за, такой): *То ль дело Киев! Что за край!*

Восклицательными предложениями могут быть повествовательные, вопросительные, побудительные и оптативные. Графически восклицательные предложения оформляются восклицательным знаком.

Утвердительные/отрицательные предложения

В зависимости от того, дается ли в предложении констатация ситуации в реальности или отрицается факт бытия в реальности, выделяем предложения утвердительные и отрицательные.

Грамматически отрицание обычно выражается частицей НЕ, НИ и отрицательным словом НЕТ, а утверждение – их отсутствием: *Не смотри на меня так. В гостиной ни души. Сегодня нет занятий.*

При двойном отрицании (повторение частицы НЕ) предложение имеет утвердительное значение: *Они просто не могли ему не помочь.*

В русском языке гораздо больше, чем в чешском, распространены конструкции с **не могу не, нельзя не**.

Частицы **ни, даже** усиливают отрицание: *Не ждали ни минуты.* Средствами усиления отрицания могут служить отрицательные местоимения и наречия: *Нигде не попадались им деревья. Ты ничего не замечаешь.*

Следует отметить, что при подлежащем, выраженным отрицательным местоимением, сказуемое тоже должно быть отрицательным: *Никто не приходил. Ничто не забыто.*

Отрицание

- **полное:** достигается постановкой частицы **не** перед сказуемым, такое предложение называется общеотрицательное: *Я не люблю собак.*
- **частичное:** частица **не** перед другими членами предложения выражает частичное отрицание – предложения частноотрицательные: *Я не очень люблю собак.* Нет категоричного отрицания. Отрицание какого-то конкретного члена предложения: *Не тебя спрашивают.*

Общее отрицание

1. Родительный отрицания в прямом дополнении

Выбор Вин. и Род. зависит от характера объекта. Родительный отрицания обычен при наличии абстрактного и неиндивидуального:

- объект – отвлеченное понятие: *Он почувствовал радость – Он не почувствовал радости.*
 - объект – предмет, который может быть представлен как конкретный, так и как абстрактный (обобщенный): *Я не читал этот журнал – Я не читаю журналов* (вообще никаких). **При конкретном понимании – Вин., при абстрактном – Род.**
 - при наличии обобщающих отрицательных слов как **никакой, ни один** употребление Род. обязательно!!!! *Я не вижу никаких результатов.*
 - местоимения *это, все, что* при отрицании почти всегда стоят в Род. Местоимение **ничто** вообще потеряло accusativную форму, только в Род.: *Я что-то нашел – Я ничего не нашел.*
2. Родительный отрицания в позиции косвенного субъекта
- Такой Род. встречается только в предложениях с экзистенциальным предикатом (нет – быть, существовать, иметься, встречаться): *Вопросов нет.*

Частичное отрицание

встречается в русском языке гораздо чаще, чем в чешском. В отличие от чешского языка, оно обязательно:

- при противопоставлении: *Мы придем не сегодня, а завтра. Виноват не Коля. (а я).*
- перед местоимениями и местоименными наречиями с обобщенным значением: *Не каждый об этом знает. Так было не всегда.*

Лексическое отрицание

встречается у прилагательных и наречий, образуется с помощью приставки **не-**. Такие прилагательные и наречия выражают значение, не слишком отдаленное от их положительной формы: *Я живу в небольшом городе – Bydlím v malém//menším městě.*

Неполные и эллиптические предложения

Неполные предложения – это такие предложения, в которых отсутствует формально необходимые главные или второстепенные члены, значение которых ясно из контекста или ситуации:

Не место красит человека, а человек – место.

Я полюбил Францию давным-давно. Сначала умозрительно, а потом вплотную, всерьез.

Различается несколько разновидностей неполных предложений.

1. Контекстуально-неполные предложения

В таких предложениях отсутствует член, названный в предшествующем тексте. Обычно это наблюдается во второй предикативной части сложного предложения и в присоединительной конструкции:

Правда правдой остается, а молва себе – молвой (отсутствует глагольная связка во второй части сложносочиненного предложения)

Мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы (отсутствует подлежащее в придаточной части)

2. Ситуативно-неполные предложения

В таких предложениях не назван член, ясный из ситуации:

Я надену это старое (обстановка показывает, что речь идет о пальто)

Вы со мной или на трамвае? (вопрос к спутнику)

Вот идет (слова ожидающего на станции при виде приближающегося поезда)

3. Диалогические неполные предложения

Это реплики диалога (предложения-вопросы, предложения-ответы), тесно связанные между собой контекстуально и ситуативно, служащие по своей структуре продолжением одна другой, дополняемые жестами, мимикой.

Для вопросно-ответных предложений диалогической речи неполнота их состава является нормой:

- Куда и откуда?

- Из Вологды в Керчь... А вы?

- Из Керчи в Вологду.

В таких текстах нередко встречаются нечленимые предложения, состоящие из междометия или частицы:

- Вы очень изменились

- Разве?

- Ну как?

- Бр-р!

Эллиптические предложения

представляют собой неполное по составу предложение, в котором отсутствие глагола (сказуемого) является нормой. Для понимания такого предложения нет необходимости ни в контексте, ни в ситуации, так как полнота содержания достаточно выражена собственными лексико-грамматическими средствами предложения:

Русь – прадедам, Россия – нам.

И время прочь, и пространство прочь.

В неполных предложениях тире обычно ставится при пропуске сказуемого (реже - других членов предложения), если оно восстанавливается из текста самого предложения:

Налево шумела забытая ель, направо – плакучая ива.

Я столько раз хотела жить и столько – умереть.

Структурная характеристика предложения

Данная характеристика является основной при описании предложений. Конструктивный аспект предполагает

- выделение главных членов предложения и на этом основании определение структуры предложения как двусоставного или односоставного
- характеристику распространения главных членов второстепенными (наличие второстепенных членов) – распространенные или нераспространенные
- выявление полноты/неполноты структуры – полное или неполное предложение
- характеристику видов осложнения предложения – осложненное или неосложненное