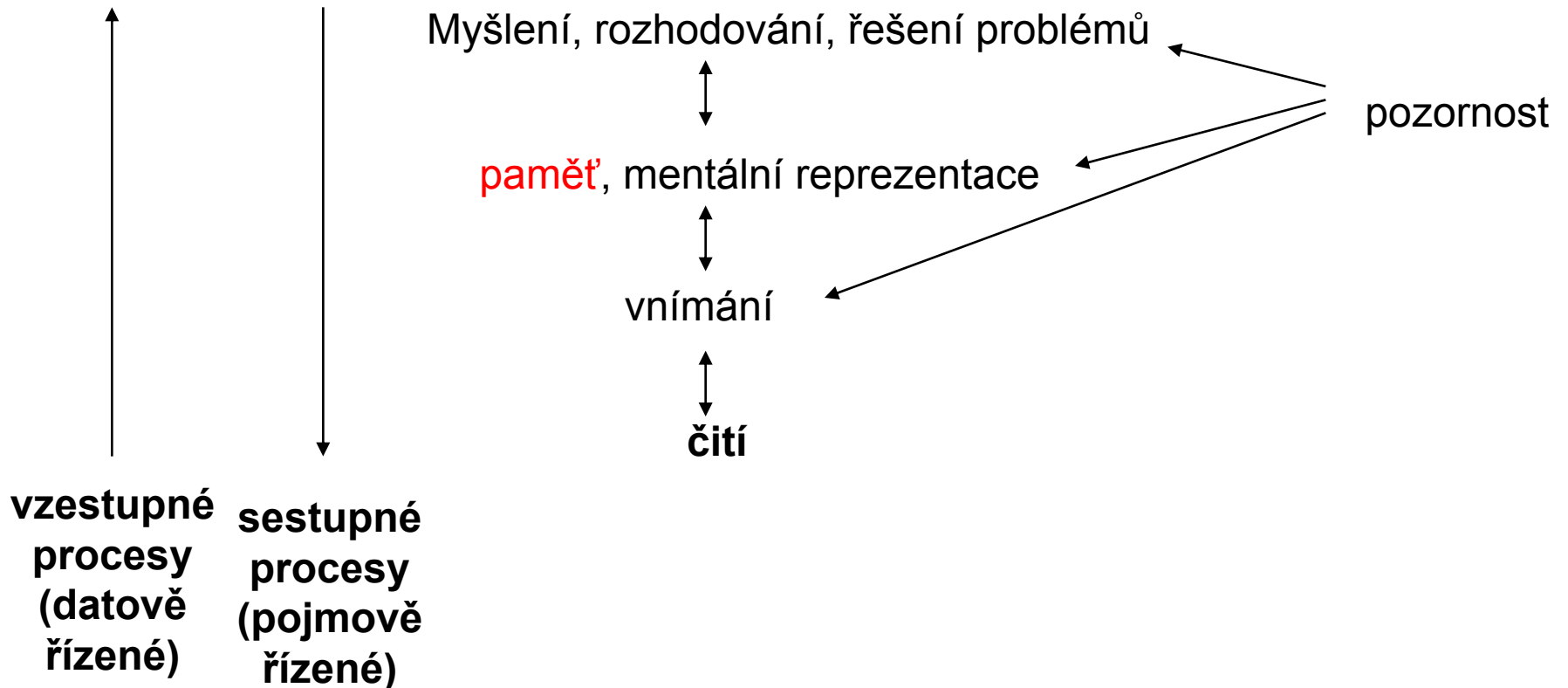


Témata kognitivní psychologie

základní myšlenka: lidské poznávání je zpracování informací – **informační paradigma**,
lidský poznávací aparát jako počítačový procesor – **počítačová metafora**

ARCHITEKTURA POZNÁVACÍHO APARÁTU



PAMĚŤ

Můžeme něco opravdu zapomenout?

psychoanalýza

PAMĚŤ

Základní druhy paměti

Explicitní – implicitní

Deklarativní - nedeklarativní

Sémantická – epizodická (autobiografická, ...)

PAMĚŤ

Teorie sémantické paměti

Teorie paměťových skladů (Atkinson, Schiffrin)

senzorická p. (echoická, ikonická)



krátkodobá p.



dlouhodobá p.

PAMĚŤ

Teorie pracovní paměti (Baddeley)

Fonologický okruh

Vizuálně-prostorový náčrtník

PAMĚŤ

Zapomínání

-Vytěsnění (Freud)

-Interference (proaktivní, retroaktivní)

Amnézie (retrográdní, anterográdní)

Demence

Hermann Ebbinghaus – zapomínání v čase

Co ovlivňuje zapamatování

- Míra opakování

Co ovlivňuje zapamatování

- Organizace materiálu, propojenost jednotlivých částí

Co ovlivňuje zapamatování

- Smysluplnost materiálu; možnost shlukování štěpů do smysluplných celků

Co ovlivňuje zapamatování

7 – 3 – 2 – 1 – 6 – 0 – 6 – 1 - 0

Co ovlivňuje zapamatování

732 – 160 – 610

Co ovlivňuje zapamatování

- Kontext (místo, atmosféra, ...)

Co ovlivňuje zapamatování

- Emoce – např. PTSD

Co ovlivňuje zapamatování

- Zapojení vlastní osoby (seberefereční efekt) – využití v pedagogice, ...

Co ovlivňuje zapamatování

-představivost; využití v mnemotechnice

-Eidetická představivost

Vybavování autobiografických událostí

-často na základě konstruování podle dominantních událostí

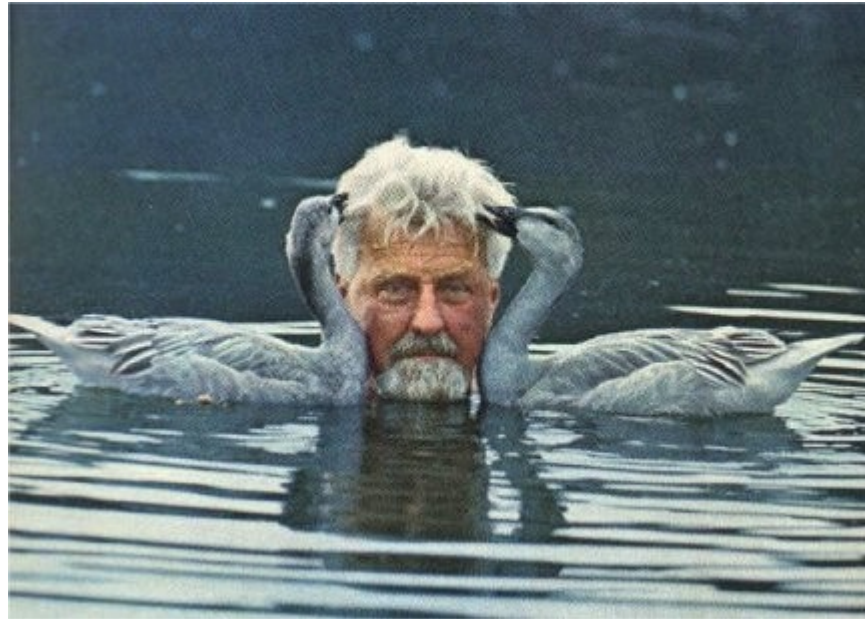
- „flashbulb“ vzpomínky

Co ovlivňuje zapamatování

- ne/dokončenost úlohy, efekt Zeigernikové (např. soap opery)

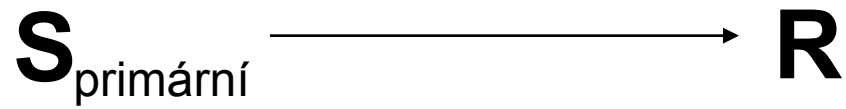
Druhy učení

- senzitiace, habituace
- vtiskávání (imprinting), K. Lorenz



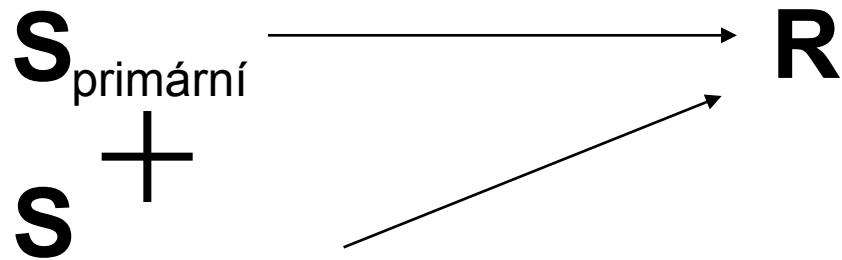
Druhy učení

-Podmiňování primární

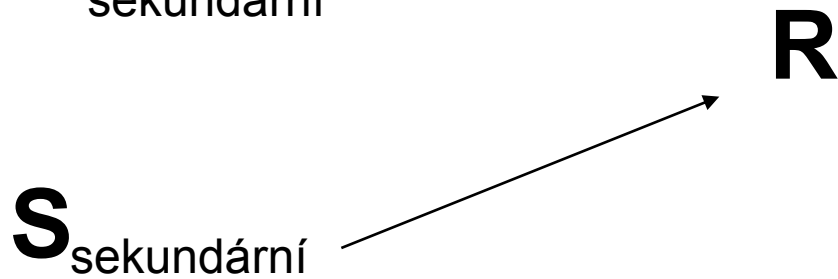


Druhy učení

-Podmiňování sekundární



sekundární



Podmiňování hodnoty peněz

Druhy učení

-Podmiňování operantní/instrumentální (B. Skinner); aktivita organismu, učení se na základě konsekvencí chování

pověřivost, obsedantně kompulzivní porucha

Druhy učení

-Pojmové učení

Druhy učení

- Sociální učení (A. Bandura)

<http://www.youtube.com/watch?v=zerCK0IRjp8>

a) 4 - 9 - 2 - 3 - 5

b) 8 - 5 - 2 - 3 - 9 - 7

c) 2 - 7 - 3 - 1 - 8 - 6 - 9

d) 6 - 2 - 8 - 1 - 9 - 4 - 3 - 5

e) 9 - 6 - 1 - 3 - 7 - 2 - 5 - 4 - 8

f) 5 - 2 - 4 - 1 - 3 - 8 - 6 - 9 - 7 - 2

g) 6 - 9 - 7 - 1 - 4 - 8 - 2 - 5 - 7 - 1 - 9

<http://www.youramazingbrain.org.uk/testyourself/eyewitness.htm>