

ZÁKONY & VYHLÁŠKY

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

Zákon

- Školský zákon č. **561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání,
 - ve znění pozdějších předpisů
 - Zákon č. 82/2015 Sb.
 - mimo jiné - dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**
 - **§ 16 – úplně nově, 18, 19, 36, 37, 40-51, 55, 56, 116, 185**

Novela školského zákona č. 82/2015 Sb.

Pár informací k podpůrným opatřením

Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

- Dítětem, žákem a studentem **se speciálními vzdělávacími potřebami** se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí **podpůrných opatření**. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpůrná opatření spočívají v

- **poradenské pomoci** školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě **organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod** vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů spec. ped. péče
- úpravě **podmínek přijímání** ke vzdělávání a **ukončování vzdělávání**, prodloužení studia
- použití **kompensačních pomůcek**, spec. učebnic a spec. učebních pomůcek,
- využívání **komunikačních systémů** neslyšících a hluchoslepých osob

Podpůrná opatření spočívají v

- **úpravě očekávaných výstupů vzdělávání** v mezích stanovených RVP a akreditovanými vzdělávacími programy,
- vzdělávání podle **individuálního vzdělávacího plánu**,
- využití **asistenta pedagoga**, dalšího pedagogického pracovníka, tlumočníka, zapisovatele ...
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených – **bezbariérovost**

ODPADÁ POVINNOST DOSAHOVAT SHODNÉ VÝSLEDKY SE VŠEMI ŽÁKY

PODPORA HETEROGENNÍCH TŘÍD


CESTA K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Podpůrná opatření

- **5 stupňů** podle organizační, pedagogické a finanční náročnost
 - Podpůrná opatření **prvního** stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení
 - Podpůrná opatření **druhého až pátého** stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení
 - **5. stupeň** – vzdělávání v základní škole speciální

- **KATALOGY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ – UPOL – doporučuji postahovat**
 - Systémová podpora inkluzivního vzdělávání
 - <http://www.inkluze.upol.cz/portal/vystupy>
 - <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-vseobecny/katalog-vseobecny.pdf>

Další změny - 2016

- **Zrušení základních škol praktických???**
 - Systémové úpravy – Zrušení přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP 
 - Omezení počtu žáků z DŮVODU jejich integrace do běžných základních škol – slučování základních škol praktických ???
 - Zrušení přílohy by mělo usnadnit vzdělávání žáků
 - Ve stejné třídě mají žáci vzdělávání dle jednoho RVP

Další změny - 2016

- **Pozice školního speciálního pedagoga**
 - ▣ Stále nadstavbová součást školního poradenského pracoviště
 - ▣ Úvazek přímé práce legislativně 20 – 24 hod/týden
 - ▣ Klíčový v 1. stupni podpory
 - ▣ Výzkum UPOL – školy chtějí/potřebují navýšit úvazky spec. ped.
 - ▣ <http://katalogpo.upol.cz/obecna-cast/personalni-podminky/12-2-3-skolni-specialni-pedagog>

Vyhlášky

- Vyhláška č. **72/2005** Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, která se mění vyhl. č. **116/2011** Sb. a vyhl. **103/2014** Sb.
 - Poskytování poradenských služeb
 - Účel poradenských služeb
 - Školská poradenská zařízení
 - Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
 - Speciálně pedagogické centrum (SPC)
 - dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**
 - **příloha č. 1-3**
 - definuje poskytování a účel poradenských služeb
 - školská poradenská zařízení, dokumentaci, poskytování poradenských služeb ve škole

Výchovný poradce

- náplň práce
 - definuje školský zákon č. 561/2004 Sb.
 - vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

- **Standardní činnosti**
 - příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

Školní metodik prevence

□ náplň práce

- definuje školský zákon č. 561/2004 Sb.
- vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

□ **Standardní činnosti**

- příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

Školní psycholog

- funkce vymezena vyhláškou 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

- **Standardní činnosti**
 - příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

Školní speciální pedagog

- funkce vymezena vyhláškou 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

- **Standardní činnosti**
 - příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. a vyhl. 103/2014 Sb.

Vyhlášky

- Vyhláška č. **73/2005 Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných; ve znění pozdějších předpisů vyhl. č. **147/2011 Sb.** vyhl. a **103/2014 Sb.**
 - definují stupně **podpůrných opatření**
 - **vyrovnávacích opatření**
 - mimořádně nadaní
 - speciální vzdělávání
 - možnosti integrace inkluze v současných podmínkách
 - individuální vzdělávací plán (IVP)
 - asistent pedagoga
 - dítě/žák se **speciálními vzdělávacími potřebami**

Rámcové vzdělávací programy

RVP pro základní vzdělávání

- část D; kapitola 8
 - ▣ vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním
 - žáků se sociálním znevýhodněním
- část D; kapitola 9
 - ▣ vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- definují podmínky vzdělávání

RVP pro ZV s přílohou LMP

- vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením

RVP pro základní školu speciální

- vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Legislativní opatření – jen pro orientaci

- ratifikace **Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením** (podzim 2009)
- na základě ratifikace byl zpracován **Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením** (2010–2014)
- koncipován **Národní akční plán vzdělávání** (NAPIV) z března roku 2010
- **Akční plán inkluzivního vzdělávání**
 - ▣ na období 2016-2018

Středisko výchovné péče

- definována **zákonem č. 109/2002 Sb.**, o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních ve **znění zákona č. 383/2005 Sb.**
- **Metodický pokyn** upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče
- **Příkaz** ministryně školství, mládeže a tělovýchovy **č. 21/2007** k činnosti středisek výchovné péče

- hloubku MR určujeme pomocí IQ
 - ▣ (úroveň rozumových schopností)
- dle 10. revize MKN (MKN-10, ICD-10)
 - F 70 lehká mentální retardace LMR IQ 69 – 50
 - F 71 středně těžká mentální retardace STMR IQ 49 – 35
 - F 72 těžká mentální retardace TMR IQ 34 – 20
 - F 73 hluboká mentální retardace HMR IQ 19 a níže
 - F 78 jiná mentální retardace stanovení nesnadné pro přidružené postižení, těžké poruchy chování, pro autismus
 - F 79 nespecifikovaná mentální retardace MR prokázaná, ale nedostatek inf. pro zařazení do konkrétního stupně
 - Typ
 - ▣ eretický (nepokojný, dráždivý) x torpidní (apatický, netečný) x nevyhraněný

Střediska rané péče (SRP)

- dle zákona **108/2006 Sb.** o sociálních službách
 - ▣ novelizován – ve znění zákona č. 206/2009 Sb.
 - ▣ zák. č. **366/2011**, ze dne 6. listopadu 2011, kterým se mění zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony
 - ▣ Služby sociální rehabilitace

Komunikační formy SP

- zákon č. **155/1998** Sb. o znakové řeči → novela zákon č. **384/2008** Sb. o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob
- *úplné znění z. 155/1998 ve znění změn z. č. 384/2008 (v úplném znění vyhlášen pod č. **423/2008**)*