

Dítě s kombinovaným postižením, vzdělávání

Žák s více vadami

Žák s více vadami je žák s postižením současně dvěma nebo více na sobě kauzálně nezávislými druhy postižení, z nichž každé by vzhledem k hloubce a důsledkům opravňovalo k zařazení do speciální školy příslušného typu. Věstník MŠMT ČR č. 8/1997

Žák se zrakovým a kombinovaným postižením

heterogenní skupina

společný znak – zraková vada, která dominuje

postižení různého druhu a stupně

nová kvalita postižení

vrozené kombinované postižení

X

získané přidružené postižení nebo celý komplex postižení

Charakteristika dětí se zrakovým a kombinovaným postižením

Časté zrakové diagnózy:

CVI

kongenitální katarakta

atrofie zrakového nervu

ROP

Malfunkce oka

Kognitivní oblast:

snížení mentální úrovně

pasivita

omezení kompenzačních smyslů

podněty musí být mnohokrát opakovány

Motorická oblast:

často omezena tělesným postižením

Sociální oblast:

narušená komunikace

komunikace jako prvek učení i edukace

Vzdělávání:

- základní školy praktické a speciální pro daný typ postižení
- speciální třídy při běžných školách
- individuální integrace

Strategie při vzdělávání kombinovaně postižených

- osvojení aktivit v kontextu prostředí, režimu a rituálů
- využívání názorných, konkrétních předmětů přes hmatovou zkušenost
- mnohonásobné opakování
- strukturace učení
- omezené kompenzační mechanismy - využití funkčního vidění
- dostatečný přísun stimulace – odbourání pasivity, syndromu bezmocnosti

Hluchoslepota

⇒ nejzávažnější kombinace je hluchoslepota

duální sensorické postižení

- ⇒ speciální třídy pro hluchoslépé děti při ZŠ pro SP v Olomouci a Berouně
- ⇒ vzdělávání na školách pro sluchově či zrakově postižené, na školách pro děti s více vadami
- ⇒ LORM – Společnost pro hluchoslépé
- ⇒ Tyfloservis, o. p. s.
- ⇒ VIA - Sdružení hluchoslepých
- ⇒ Záblesk – Sdružení rodičů a přátel hluchoslepých dětí