

SLOVNÍ ZÁSoba

ROVINA LEXIKÁLNĚ-SÉMANTICKÁ

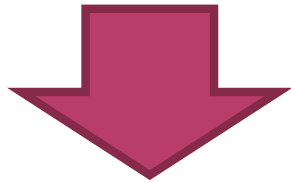
- ⊙ Perceptivní složka - porozumění řeči
- ⊙ Expresivní složka - vyjadřování

ROVINA LEXIKÁLNĚ-SÉMANTICKÁ

- ⊙ Porozumění řeči - 10. měsíc
- ⊙ Motorická reakce
- ⊙ Aktivní slovní zásoba - 1, 5 roku
- ⊙ Postupné označování osob, předmětů - slova začínají nahrazovat realitu

DŮLEŽITÉ

- ◉ Důležité - „vše pojmenovávat“
- ◉ Spojení reality a slova



- ◉ 1, 5 - 2 roky - kdo je to?
- ◉ 3. - 4. rok - proč? Kdy?

DEFICITY V LEXIKÁLNĚ-SÉMANTICKÉ ROVINĚ

- Nedostatky v oblasti flexibility
- Nedostatky v systematizaci slovní zásoby
- Obtíže s výbavností pojmů

DEFICITY V LEXIKÁLNĚ- SÉMANTICKÉ ROVINĚ

- ◉ Méně „obratný“ projev“
- ◉ Odpovědi následující s latencí
- ◉ Nejistota
- ◉ Časté reakce „nevím“

DEFICITY V LEXIKÁLNĚ- SÉMANTICKÉ ROVINĚ

- Obtíže v oblasti porozumění řeči
- Porozumění instrukcím
- Porozumění logicko-syntaktickým strukturám
- Propojení obtíží v dalších oblastech:
 - sluchová paměť
 - fixace a aplikace pravidel morfologie a syntaxe

TŘÍLETÉ DÍTĚ

- ◉ Pojmenuje běžné věci podle obrázku
- ◉ Ukáže obrázek věci dle použití
- ◉ Ukáže činnost na obrázku
- ◉ Chápe pojmy „já“ a „moje“
- ◉ Užívá slova ano/ne
- ◉ Reaguje na otázky „co děláš?“, „kde?“
- ◉ Má zájem o obrázkové knížky

3 - 3, 5 😊

- ◉ Ukáže obrázek dle podstatného znaku
- ◉ Klade otázky „Proč?“ , „kdy?“
- ◉ Řekne, co je na obrázku
- ◉ Reprodukuje jednoduchou říkanku
- ◉ Chápe jednoduché protiklady
- ◉ Identifikuje věci podle podstatných společných znaků

ČTYŘLETÉ DÍTĚ

- ◉ Zařazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy
- ◉ Ukáže obrázek podle aktuální situace
- ◉ Vysvětlí účel
- ◉ Poslouchá pohádky - chápe děj
- ◉ Spontánně vypráví podle obrázku
- ◉ Doplní protiklady s názorem

PŘÍKLADY PROTIKLADŮ

CHÁPE - DOPLNÍ S NÁZOREM

TVOŘÍ BEZ NÁZORU

- Velký x malý
- Dlouhý x krátký
- Veselý x smutný
- Rychlý x pomalý
- Lehký x těžký
- Hodně x málo
- Studený x teplý
- Mokrý x suchý
- Nízký x vysoký
- Plný x prázdný
- Široký x úzký
- Tvrdý x měkký
- Den x noc
- Světlo x tma
- Nahoře x dole
- Sladký x kyselý
- Čistý x špinavý
- Nahlas x potichu
- Světlý x tmavý

PĚTILETÉ DÍTĚ

- ◉ Definuje význam pojmů
- ◉ Chápe jednoduché vtipy a hádanky
- ◉ Sestaví dějovou posloupnost - komentář
- ◉ Činnost profesí - popis
- ◉ Přiřadí, co k sobě patří - zdůvodní

5 - 6 LET

- ◉ Umí zpaměti kratší texty
- ◉ Tvoří nadřazené pojmy
- ◉ Tvoří antonyma
- ◉ Tvoří synonyma
- ◉ Poznává a vymyslí homonyma
- ◉ Poznává a pojmenuje nesmysl na obrázku
- ◉ Posoudí pravdivost x nepravdivost tvrzení
- ◉ Interpretuje pohádky - bez opory v názoru
- ◉ Realizace instrukcí

MORFOLOGICKO- SYNTAKTICKÁ ROVINA

MORFOLOGICKO-SYNTAKTICKÁ ROVINA

- ◉ OBECNÝ PŘEHLED KATEGORIÍ
- ◉ skloňování
- ◉ časování
- ◉ užívání rodů substantiv
- ◉ tvorba singuláru a plurálu
- ◉ stupňování adjektiv
- ◉ tvoření deminutiv
- ◉ využívání předložkových vazeb
- ◉ jazykový cit

TŘÍLETÉ DÍTĚ

- ◉ Mluví ve větách
- ◉ Podstatné jméno + sloveso
- ◉ Postupně přidává - adjektiva, zájmena
- ◉ Rozlišuje mezi singulárem a plurálem
- ◉ Skloňuje
- ◉ Tvoří souvětí souřadná

DÍTĚ MEZI 4.-5. ROKEM

- ◉ Tvoří souvětí podřadná
- ◉ Užívá čas přítomný, minulý a budoucí
- ◉ Užívá všechny druhy slov
- ◉ Mluví gramaticky správně

DÍTĚ MEZI 5. - 6. ROKEM

- ◉ Poznává nesprávně utvořenou větu
- ◉ Do příběhu doplní slovo ve správném tvaru

- ◉ Jazykový cit

- ◉ Chápání rýmu
- ◉ Tvorba rýmu