**Osnova předmětu Specifické poruchy učení**

* Základní pojmy, definice, terminologie
* Etiologie-teorie O.Kučery, Uty Firth (3 roviny), aktuální názory, výskyt SPU v populaci
* Jednotlivé druhy poruch učení, jejich charakteristika, příčiny projevy (DYSLEXIE, DYSGRAFIE, DYSORTOGRAFIE, DYSKALKULIE)
* Percepčně-motorické funkce, kognitivní funkce, deficity dílčích funkcí (nástin, jak se promítají nedostatky do SPU)
* Specifické poruchy chování LMD, ADD, ADHD (charakteristika, příčiny, projevy)
* Poradenský systém v rámci školy a možnosti diagnostiky (podpůrný výukový program, školní dotazník, poradenští pracovníci ve škole)
* Diagnostika na odborném pracovišti (poradenští pracovníci, cíle diagnostiky, články, které se do ní zapojují, oblasti na které se diagnostika zaměřuje)
* Vzdělávání (speciální školství, možnosti integrace, individuální vzdělávací plán)
* Zásady přístupu učitele, hodnocení a klasifikace
* Reedukace SPU (co to je reedukace, kdo se na ní podílí, na co se zaměřuje)
* Jedinec se SPU, rodina, komunikace
* + legislativa vztahující se k tématu, zjm. Školský zákon (vyhláška 48/2005 ve znění pozdějších předpisů), zákon 116/2011 a 147/2011 ve znění pozdějších předpisů

Doporučená literatura:

* **BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Muni Press, 2010.**
* **BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy učení. Texty k distančnímu vzdělávání.* Brno: Paido, 2012.**
* ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003.
* BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy učení a chování*. In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 2010.
* BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II*. Brno: MU, 2005.
* SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál, 2000.