

Vybraná doporučená literatura

BARTOŇOVÁ, M., BYTEŠNÍKOVÁ, I. et al. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2012.

BARTOŇOVÁ, M., PITNEROVÁ, P. a kol. *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. Brno: MU: 2012.

BARTOŇOVÁ, M., PITNEROVÁ, P., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním školství*. Texty k distančnímu vzdělávání. Brno: MU, 2013.

BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Specifika ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Brno: MU, 2013.

DOLEŽALOVÁ, L. *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. Brno: MU, 2012.

DOLEŽALOVÁ, L., HRICOVÁ, L. Profesionální uplatnění osob se sluchovým postižením v České republice. In FRIEDMANN, Z. et al. *Specifika profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich pracovní uplatnění*. 1. vyd. Brno: Paido, 2012. s. 133-140, 8 s. ISBN 978-80-7315-236-9.

DOLEŽALOVÁ, L., HRICOVÁ, L. Vytváření podmínek pro cestu k inkluzivní společnosti a inkluzivnímu vzdělávání s ohledem na jedince se sluchovým postižením. In KLENKOVÁ, J. et al. *Jedinci s narušenou komunikační schopností a se sluchovým postižením v inkluzivním prostředí škol, školských zařízení a v zařízeních sociálních služeb*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 105-126, 22 s. ISBN 978-80-210-6652-6. MSM0021622443, záměr.

DOLEŽALOVÁ, L., JANDÁSKOVÁ, K., MÜLLEROVÁ, L. Postavení rodiny dítěte se sluchovým postižením v sociálním systému v České republice. In PANČOCHA, K., VÍTKOVÁ, M. et al. *Analýza sociálních determinantů inkluzivního vzdělávání. Analysis of Social Determinants of Inclusive Education*. 1. vyd. Brno: Paido, 2013. s. 99-107, 9 s. ISBN 978-80-7315-245-1.

DOLEŽALOVÁ, L. Specifika ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Specifika ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Brno: MU, 2013. ISBN 978-80-210-6646-5.

HRICOVÁ, L. *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. Brno: MU, 2011.

HRICOVÁ, L., DOLEŽALOVÁ, L. Aktuální změny v legislativě České republiky týkající se sluchového postižení v oblasti zdravotnictví a sociální práce. In BEŇO, P., TARCSIOVÁ, D., RADKOVÁ, L. *Komunikácia s pacientmi/klientmi s postihnutím sluchu*. 2012. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012. s. 216-232, 17 s. ISBN 978-80-8082-536-2.

KOUTSKÁ, M. Kulturní instituce ve vzdělávání neslyšících žáků ZŠ. In PANČOCHA, K. a kol. *Celoživotní inkluzivní vzdělávání – možnosti a perspektivy*. Brno: MU, 2012.

OPATŘILOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, Z. et al. *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno, MU: 2012.

PITNEROVÁ, P. *Role komunikace v procesu integrace žáka se sluchovým postižením*. Brno: MU, 2014. ISBN 978-80-210-7596-2.

PROCHÁZKOVÁ, L., SAYOUD SOLÁROVÁ, K. et al. *Speciální andragogika*. Distanční texty. Brno: MU, 2014.

Publikace ke sluchovému postižení z r. 2014:

KRAHULCOVÁ, B. *Komunikační systémy sluchově postižených*. Praha: Beakra, 2014.

MUKNŠNÁBOVÁ, M. *Péče o dítě s postižením sluchu*. Praha: Grada, 2014.