

INTEGRATIVNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

podzim 2015

Kontaktní údaje

- PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.
 - gajzlerova@ped.muni.cz
 - konzultační hodiny
 - úterý 13:00 - 14:00
 - středa 14:00 – 15:00
 - další dle individuální domluvy

Absolvování předmětu - zkouška

- zkouška
- 3 / 4 kredity (dle oboru)
- učivo
 - ▣ ze základů jednotlivých pédií + obsah předmětu
- forma
 - ▣ on-line testy
- k připuštění – nutné splnit požadavky předmětu

Požadavky předmětu

- v hodinách – aktivní účast
- prezentace – kazuistika – skupinově (6/10)
 - ▣ 1 dítě vybraného postižení, které představíte třídě
 - ▣ bude upřesněno
- průběžné testy na jednotlivá témata
 - ▣ (min. 40% správně z každého testu)

Zdroje informací

- témata – viz IS - 38
- interaktivní osnova
 - https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2015/SP7B_P_IPD/index.qwarp
- státnicové okruhy - 39
 - <http://www.ped.muni.cz/wsedu/index.php?p=szz-bc-okruhy-integrativni-specialni-pedagogika-10-11>
- materiály ze základů jednotlivých pédií
- literatura

Literatura - povinná

- PIPEKOVÁ, J. ***Kapitoly ze speciální pedagogiky***. 3. rozš. a uprav. vydání. Brno: Paido Brno, 2010. 401 s. ISBN 978-80-7315-198-0.
- VÍTKOVÁ, M.,M. BARTOŇOVÁ. ***Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu***. 1. vyd., 1.dotisk. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 279 s. neuveden. ISBN 978-80-210-6678-6.
- OŠLEJŠKOVÁ, H.,M. VÍTKOVÁ. ***Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální***. 1. vyd., 1.dotisk. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 310 s. ISBN 978-80-210-6673-1.
- legislativa
- RVP

KAPITOLY ZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIE

Jarmila Pipeková (ed.)

mezioborový



výzkumný

Hana Ošlejšková, Marie Vitková et al.

Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální

Bases, Conditions and Strategies for Teaching
Pupils with Severe Disabilities in Special Schools
Masarykova univerzita / Masaryk University | Brno 2013

mezioborový



projekt

výzkumný

Miroslava Bartoňová, Marie Vitková et al.

Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu

Education Focusing on Inclusive Didactics and Teaching
Pupils with Special Educational Needs in Mainstream Schools
Masarykova univerzita / Masaryk University | Brno 2013