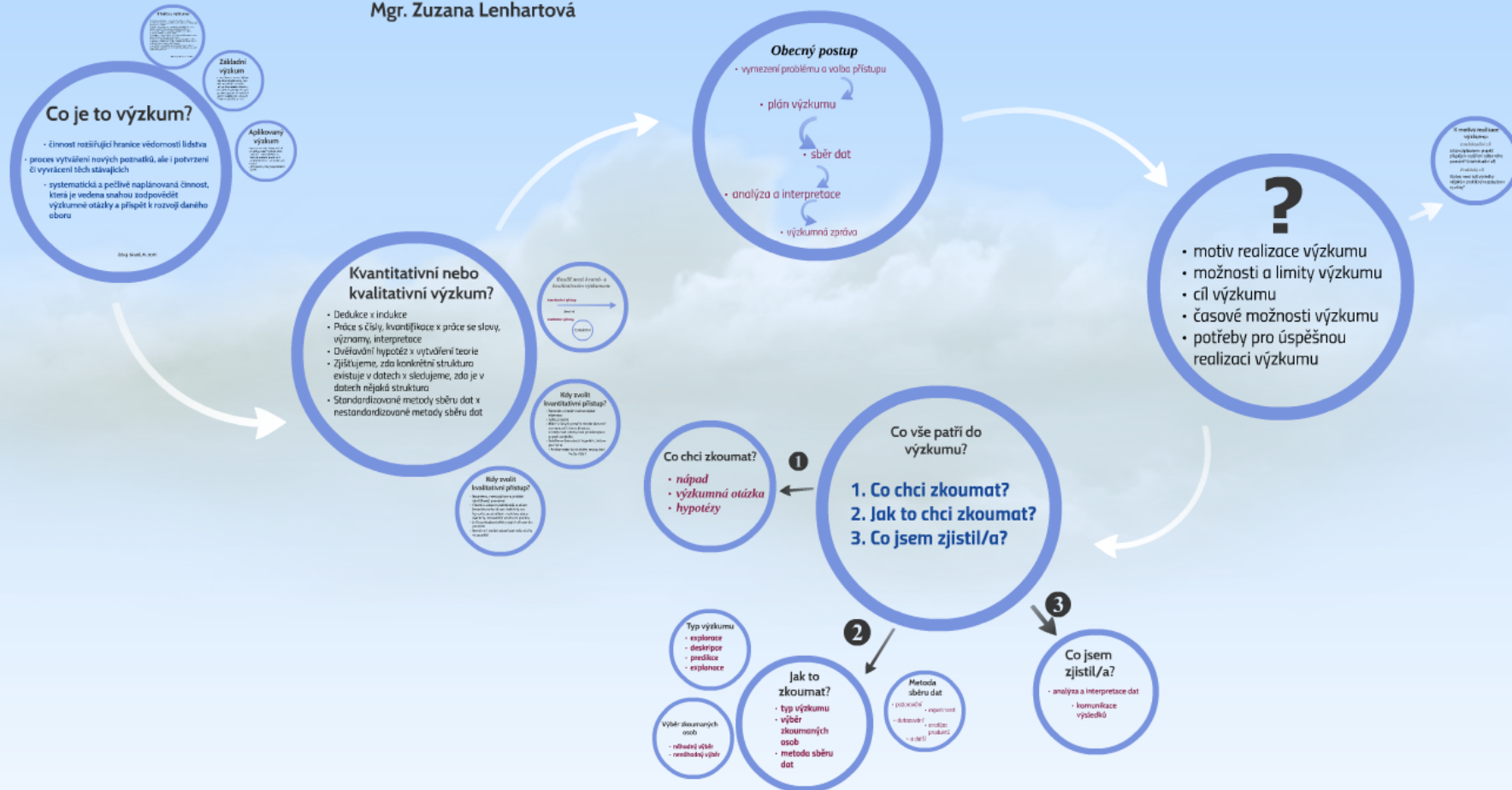


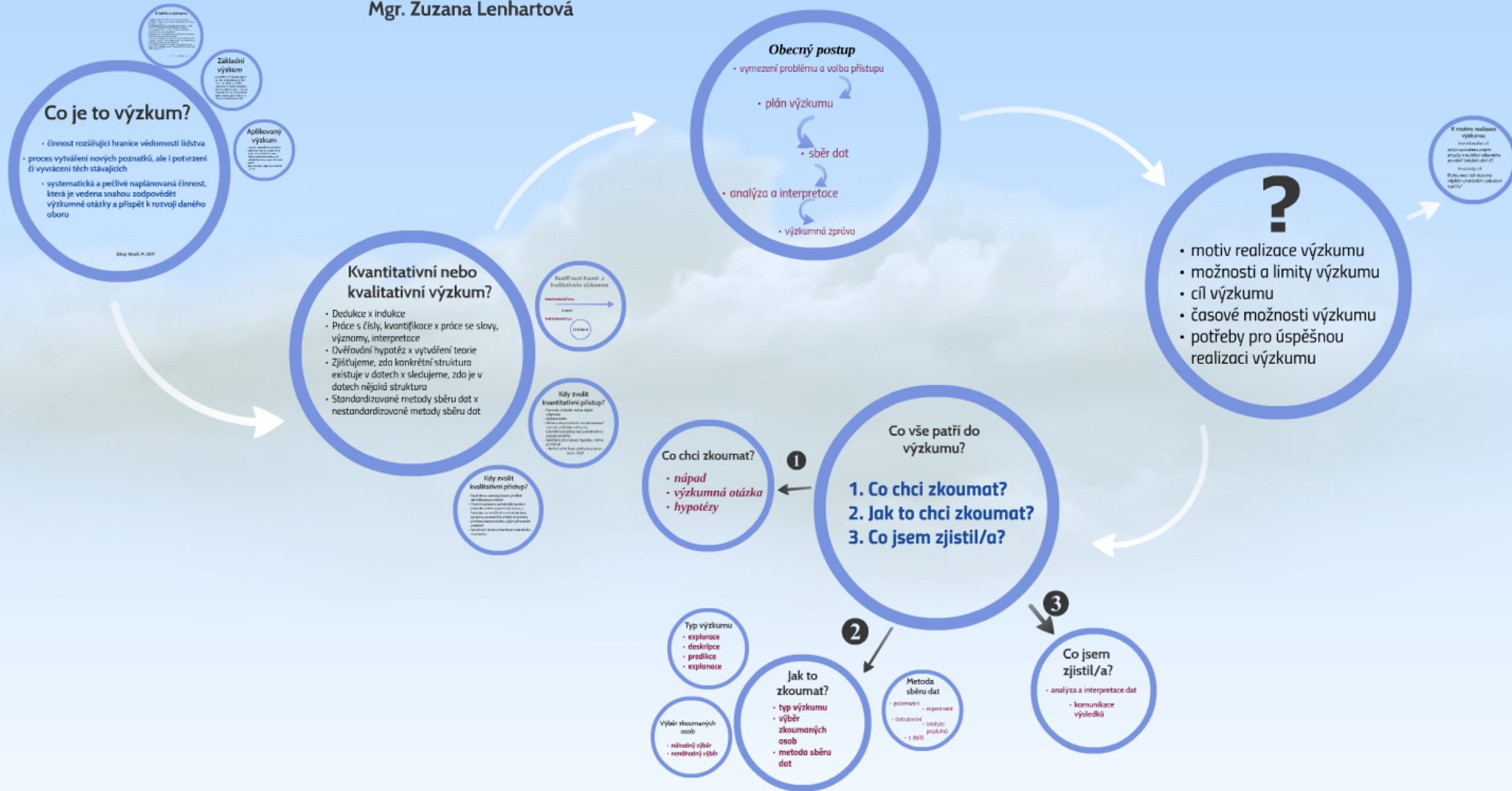
Jak zahájit výzkum?

Mgr. Zuzana Lenhartová



Jak zahájit výzkum?

Mgr. Zuzana Lenhartová



Co je to výzkum?

- činnost rozšiřující hranice vědomosti lidstva
- proces vytváření nových poznatků, ale i potvrzení či vyvrácení těch stávajících
- systematická a pečlivě naplánovaná činnost, která je vedena snahou zodpovědět výzkumné otázky a přispět k rozvoji daného oboru

Edip M. 2017

Základní výzkum

• cíl: získání nových poznatků
• metoda: sběr dat
• výzkumná zpráva

Aplikovaný výzkum

• cíl: řešení konkrétního problému
• metoda: sběr dat
• výzkumná zpráva

Kvantitativní nebo kvalitativní výzkum?

- Dedukce x indukce
- Práce s čísly, kvantifikace x práce se slovy, významy, interpretace
- Ověřování hypotéz x vytváření teorie
- Zjišťujeme, zda konkrétní struktura existuje v datech x sledujeme, zda je v datech nějaká struktura
- Standardizované metody sběru dat x nestandardizované metody sběru dat



Obecný postup

- vymezení problému a volba přístupu
- plán výzkumu
- sběr dat
- analýza a interpretace
- výzkumná zpráva



- motiv realizace výzkumu
- možnosti a limity výzkumu
- cíl výzkumu
- časové možnosti výzkumu
- potřeby pro úspěšnou realizaci výzkumu

Kvantitativní nebo kvalitativní výzkum?
• cíl: získání nových poznatků
• metoda: sběr dat
• výzkumná zpráva

Co vše patří do výzkumu?

1. Co chci zkoumat?
2. Jak to chci zkoumat?
3. Co jsem zjistil/a?

Co chci zkoumat?

- nápad
- výzkumná otázka
- hypotézy

Typ výzkumu

- explorační
- deskripční
- predikční
- explanační

Výběr zkoumaných osob

- náhodný výběr
- rovníkový výběr

Jak to zkoumat?

- typ výzkumu
- výběr zkoumaných osob
- metoda sběru dat

Metoda sběru dat

- pozorování
- experiment
- dotazování
- rozhovor
- testy

Co jsem zjistil/a?

- analýza a interpretace dat
- komunikace výsledků

Co je to výzkum?

- činnost rozšiřující hranice vědomostí lidstva
- proces vytváření nových poznatků, ale i potvrzení či vyvrácení těch stávajících
 - systematická a pečlivě naplánovaná činnost, která je vedena snahou zodpovědět výzkumné otázky a přispět k rozvoji daného oboru

Základní výzkum

- je zaměřený na zásadní, klíčové problémy vědecké teorie. Řeší otázky vznikající v průběhu rozvoje dané vědecké disciplíny.
- jeho výsledky přispívají k rozvoji samotné vědy, ať už k rozšíření jejích metodologické výbavy, či stavu teoretického poznání

Aplikovaný výzkum

- vychází z obecnějších výzkumů
- zabývá se řešením otázek, které mají spíše praktický význam
- zkoumá konkrétní problémy
- získává informace o praxi
- je využitelný
- jeho výsledky mívají bezprostřední využití

Zdroj: Skutil, M. 2011

8 faktů o výzkumu

1. Výzkum je zkoumání, které vede k novým poznatkům.
2. Výzkumná otázka a poznatky musí být diskutovány v kontextu předchozích znalostí.
3. Každý výzkum spočívá na nějakých předpokladech – různí badatelé nevyhnutelně pracují s různými paradigmaty.
4. Ve výzkumu děláme teoretická a praktická rozhodnutí, přičemž se držíme etických principů.
5. Postupy ve výzkumu by měly být systematické, přísné a musí být natolik jasné, aby se daly replikovat.
6. Výzkumná zjištění by měla být jasná a přesvědčivá pro druhé.
7. Výzkum jen zřídka úplně zodpoví výzkumnou otázku; obvykle vede spíše k nápadům na další zkoumání.
8. Do výzkumu se pouštíme, protože máme zájem a chceme něco změnit – publikace a sdílení s kolegy je přirozenou součástí výzkumného procesu.

(Hills, 2001 podle Mareš, Vlčková, 2014)

Základní výzkum

- je zaměřený na zásadní, klíčové problémy vědecké teorie. Řeší otázky vznikající v průběhu rozvoje dané vědecké disciplíny.
- jeho výsledky přispívají k rozvoji samotné vědy, ať už k rozšíření jejich metodologické výbavy, či stavu teoretického poznání

Aplikovaný výzkum

- vychází z obecnějších východisek
- zabývá se řešením otázek, které mají spíše praktický význam, zkoumá konkrétní problémy, či získává informace o problémových jevech.
- jeho výsledky mívají bezprostřední využití

Kvantitativní nebo kvalitativní výzkum?

- Dedukce x indukce
- Práce s čísly, kvantifikace x práce se slovy, významy, interpretace
- Ověřování hypotéz x vytváření teorie
- Zjišťujeme, zda konkrétní struktura existuje v datech x sledujeme, zda je v datech nějaká struktura
- Standardizované metody sběru dat x nestandardizované metody sběru dat

Rozdíl mezi
kvantitativním

Kvantitativní přístup

Lineární

Kvalitativní přístup

Cirku

Kdy zvolit
kvantitativní

- Fenomén, o kterém máme informace
- Aplikace teorie
- Máme v úmyslu provést srovnání, určit tvar a dimenzi
- Kvantifikovat vztahy mezi proměnnými
- Popsat variabilitu
- Dokážeme zformulovat hypotézu
- Ambice zobecnovat závěry (nelze vždy)

Kdy zvolit



Rozdíl mezi kvanti- a kvalitativním výzkumem

Kvantitativní přístup



Lineární

Kvalitativní přístup



Cirkulární

Kdy zvolit kvantitativní přístup?

- Fenomén, o kterém máme nějaké informace
- Aplikace teorie
- Máme v úmyslu provést standardizované srovnání, určit tvar a dimenze, kvantifikovat vztahy mezi proměnnými a popsat variabilitu
- Dokážeme zformulovat hypotézu, známe proměnné
 - Ambice zobecňovat závěry na populaci (nelze vždy!)


Kdy zvolit kvalitativní přístup?

- Nové téma, neexistují teorie, je těžké identifikovat proměnné
- Chceme usilovat o podrobnější studium fenoménu nebo situace, holisticky a v kontextu, se zaměřením na interpretace, významy, porozumění a/nebo na procesy
- Je třeba studovat aktéry v jejich přirozeném prostředí
- Nemáme-li ambice zobecňovat naše závěry na populaci

stup

Cirkulární

Obecný postup

- vymezení problému a volba přístupu
 - plán výzkumu
 - sběr dat
 - analýza a interpretace
 - výzkumná zpráva
- 



- motiv realizace výzkumu
- možnosti a limity výzkumu
- cíl výzkumu
- časové možnosti výzkumu
- potřeby pro úspěšnou realizaci výzkumu

K motivu realizace výzkumu:

Intelektuální cíl

Jakým způsobem projekt
přispěje k rozšíření odborného
poznání? (intelektuální cíl)

Praktický cíl

Budou moci být výsledky
nějakým praktickým způsobem
využity?

Co vše patří do
výzkumu?

1

1. Co chci zkoumat?
2. Jak to chci zkoumat?
3. Co jsem zjistil/a?

3

Co chci zkoumat?

- *nápad*
- *výzkumná otázka*
- *hypotézy*

1



Jak to zkoumat?

- **typ výzkumu**
- **výběr zkoumaných osob**
- **metoda sběru dat**

Typ výzkumu

- **explorace**
- **deskripce**
- **predikce**
- **explanace**

Metoda sběru dat

- pozorování
- experiment
- dotazování
- analýza produktů
- a další

Výběr zkoumaných osob

- **náhodný výběr**
- **nenáhodný výběr**

Co jsem zjistil/a?

- analýza a interpretace dat
 - komunikace výsledků

Jak zahájit výzkum?

Mgr. Zuzana Lenhartová

