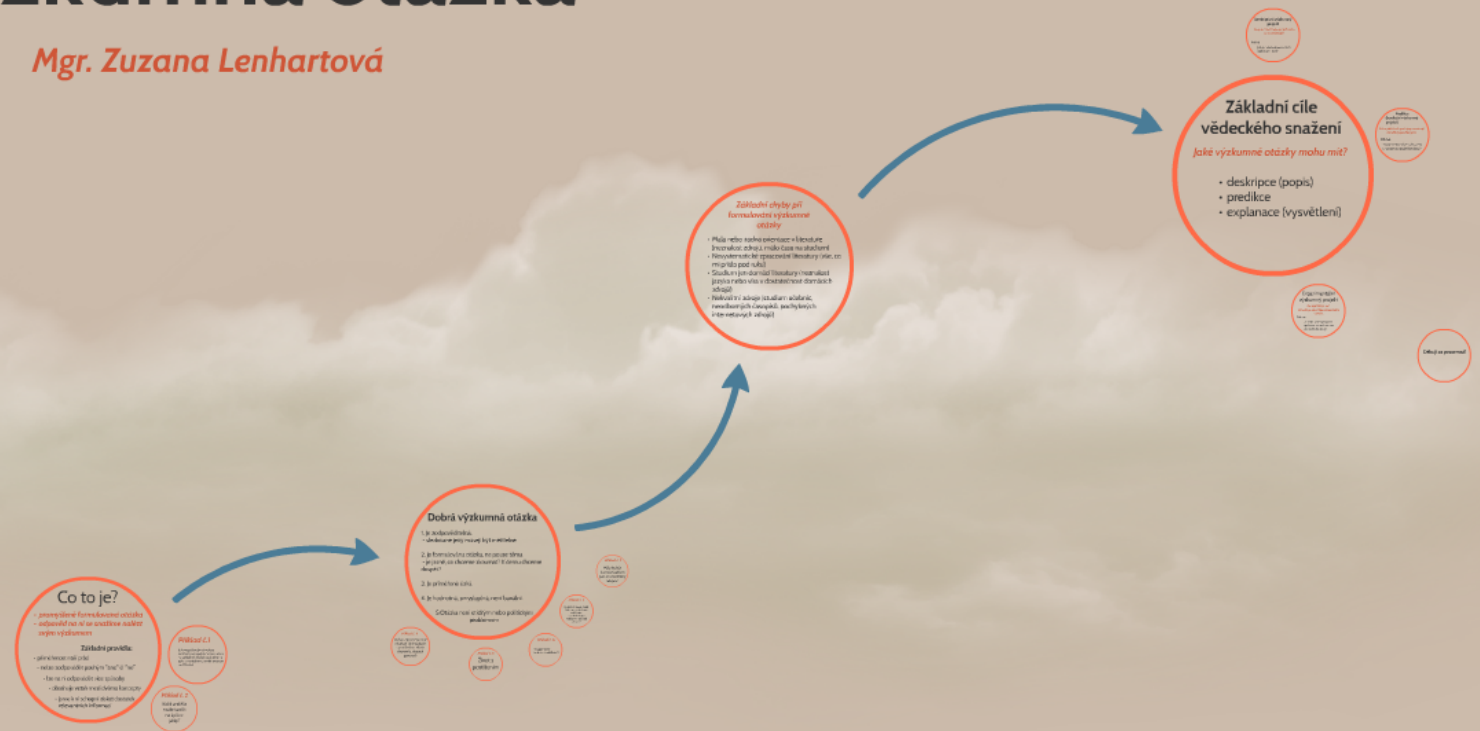


Výzkumná otázka

Mgr. Zuzana Lenhartová



Co to je?

- *promyšleně formulovaná otázka*
- *odpověď na ni se snažíme nalézt svým výzkumem*

Základní pravidla:

- přiměřenost naší práci
 - nelze zodpovědět pouhým "ano" či "ne"
 - lze na ni odpovědět více způsoby
 - obsahuje vztah mezi dvěma koncepty
 - jsme k ní schopní získat dostatek relevantních informací

Přík

Je konce
vyžívár
na zákla
žáků s m
postizen

Příklad č. 2

Kolik andělů
může tančit
na špičce
jehly?

Příklad č.1

Je koncept bazální stimulace využíván pedagogickými pracovníky na základních školách speciálních u žáků s mentálním a kombinovaným postižením?

Příklad č. 2

Kolik andělů
může tančit
na špičce
jehly?

Dobrá výzkumná otázka

1. Je zodpověditelná.
 - sledované jevy musejí být měřitelné
2. Je formulována otázka, ne pouze téma
 - je jasné, co chceme zkoumat? K čemu chceme dospět?
3. Je přiměřeně úzká.
4. Je hodnotná, smysluplná, není banální.
5. Otázka není etickým nebo politickým problémem

Příklad č. 3

Navštěvují galerie častěji lidé s vysokoškolským vzděláním, středoškolským vzděláním, nebo lidé vyučení?



Prezi

Příklad č. 4

Mohou záporné postoje

Příklad č. 6

Příklad č. 3

Navštěvují galerie častěji
lidé s vysokoškolským
vzděláním,
středoškolským
vzděláním, nebo lidé
vyučení?

Příklad č. 4

Mohou záporné postoje
mladých lidí k osobám
s postižením ovlivnit
chování budoucích
generací?

Příklad č. 5

Život s
postižením

Příklad č. 6


Funguje české
inkluzivní vzdělávání?

Příklad č. 7

Měly by být
homosexuálním
párům umožněny
adopce?

Základní chyby při formulování výzkumné otázky

- Malá nebo žádná orientace v literatuře (neznalost zdrojů, málo času na studium)
- Nesystematické zpracování literatury (vše, co mi přišlo pod ruku)
- Studium jen domácí literatury (neznalost jazyka nebo víra v dostatečnost domácích zdrojů)
- Nekvalitní zdroje (studium učebnic, neodborných časopisů, pochybných internetových zdrojů)



Základní cíle vědeckého snažení

Jaké výzkumné otázky mohu mít?

- deskripce (popis)
- predikce
- explanace (vysvětlení)

Predikce
(korelační výzkum
projekt)

*Zda a jak těsně spolu jevy
Umožňuje predikci*

Příklad:

Souvisí míra sebehodnoty
s návštěvou praktické

Deskriptivní výzkumný projekt

Co je to? Kolik toho je? Jak často se to vyskytuje?

Příklad:

Jaké je sebehodnocení žáků praktických škol?

Predikce (korelační výzkumný projekt)

*Zda a jak těsně spolu jevy souvisejí?
Umožňuje predikci jevů.*

Příklad:

Souvisí míra sebehodnocení
s návštěvou praktické školy?

Experimentální výzkumný projekt

Co zapříčiňuje co?

*Umožňuje identifikovat kauzalitu
vztahu.*

Příklad:

Je nízké sebehodnocení
způsobeno docházením
do praktické školy?

Děkuji za pozornost!

Výzkumná otázka

Mgr. Zuzana Lenhartová

