

zhroucení pod vlivem změny

zhroucení pod vlivem každé změny

používat plán, časový plán

specifická krizová situace

odchod z místnosti

ukončení nebo začátek aktivity

kontakt s vrstevníky

neodpovídající vnímání, strach dítěte z dotyku od vrstevníků

změna vnímání - hlučná chodba, zápachy v místnosti

obtížná organizace a manipulace s věcmi

dyspraxie, obtížné započítání a organizace úkolu

dovolit dítěti opustit místnost dříve než ostatní, individuální program

naučit organizační strategie

psané pokyny nebo obrázkový návod k aktivitě, verbální pokyny

dítě odmítá opustit svou židli nebo si odmítá sednout

dítě chodí po místnosti nebo skáče

dítě vyhledává smyslové podněty

alternativní místo k sezení - míč místo židle, dovolit jinou pozici místo sezení

vyhledává dítě učitelovu pozornost? neustále hledá důvod, jak mluvit s učitelem?

individuální pozornost

3-5 minuty denně věnovat dítěti a jeho individuálním potřebám, konzultace se ŠPP

dítě např. "padá" za židle, vyrušuje

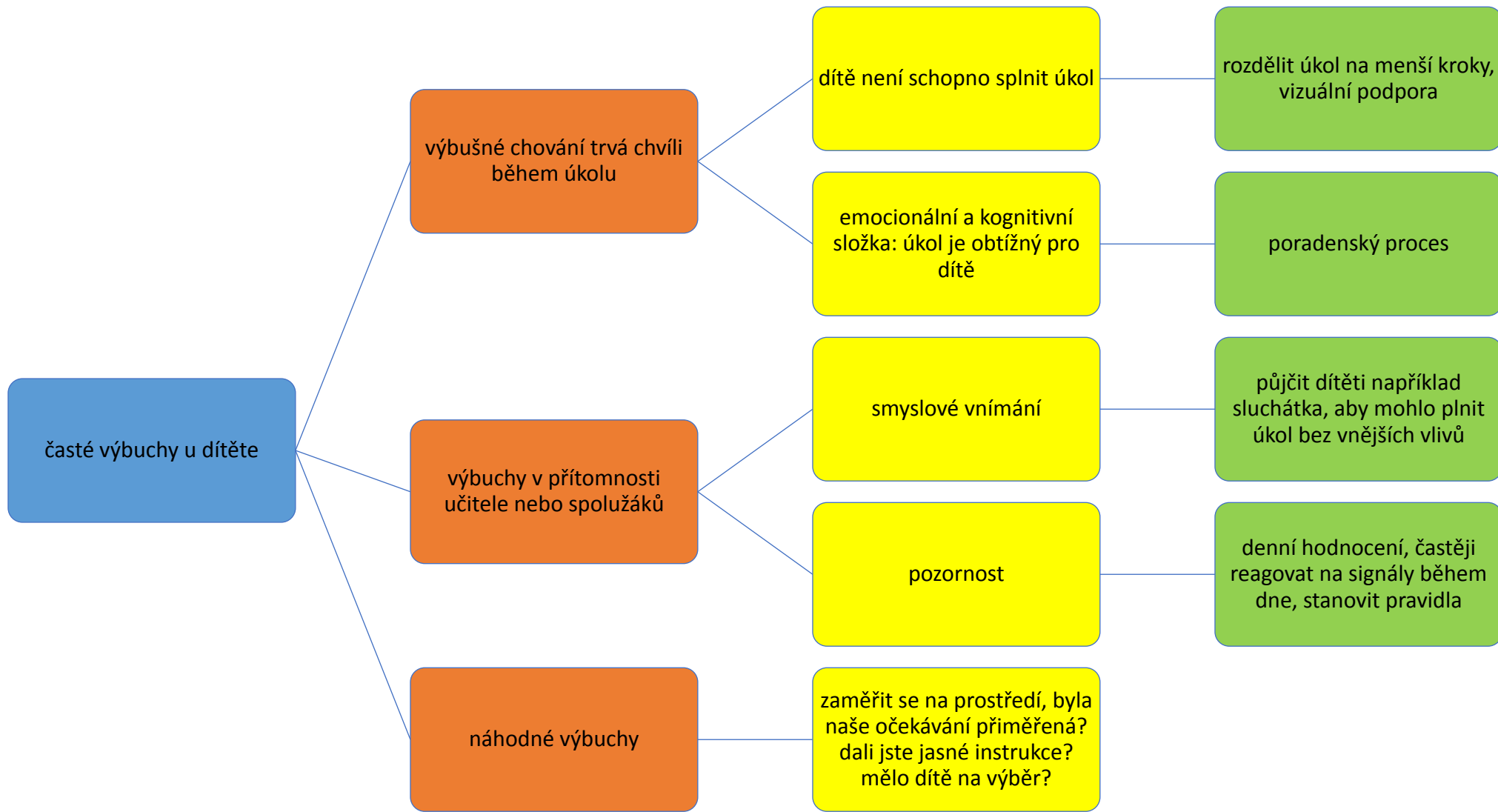
změna vnímání

během výkladu dovolit stání, chůzi po třídě

vyrušování třídy, impulzivní chování

chování

plán chování a denní hodnocení chování



žáci vypadají znuděně a nezaujatě

žáci se dívají z okna

žák neudrží pozornost

odmítání práce a skupinových aktivit

nesleduje student zajímavý předmět? - např. svítící, blikající

"nezúčastněný" pohled

neschopnost reagovat, sníženo vnímání

nízká iniciace, neschopnost splnit úkol z fyzických důvodů

psycho-sociální znevýhodnění

sníženo vnímání

ADHD

alternativní místa k sezení - cvičící balon místo židle, dovolit žákům stát

rozdělit úkol na menší části, snížit nutnost motorických dovedností ke splnění úkolu

konzultace se ŠPP

zatáhnout závěs, zorganizovat zasedací pořádek, eliminovat plakáty a obrázky na zdi

konzultace s ŠPP