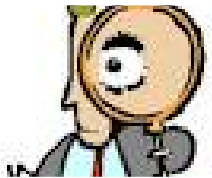


VYMEZENÍ PROBLÉMU, POPIS CHOVÁNÍ

Základ speciálně pedagogické diagnostiky – 1. krok



1



1. KROK SPD

VYMEZENÍ ZÁKLADNÍHO PROBLÉMU

a) je? není?

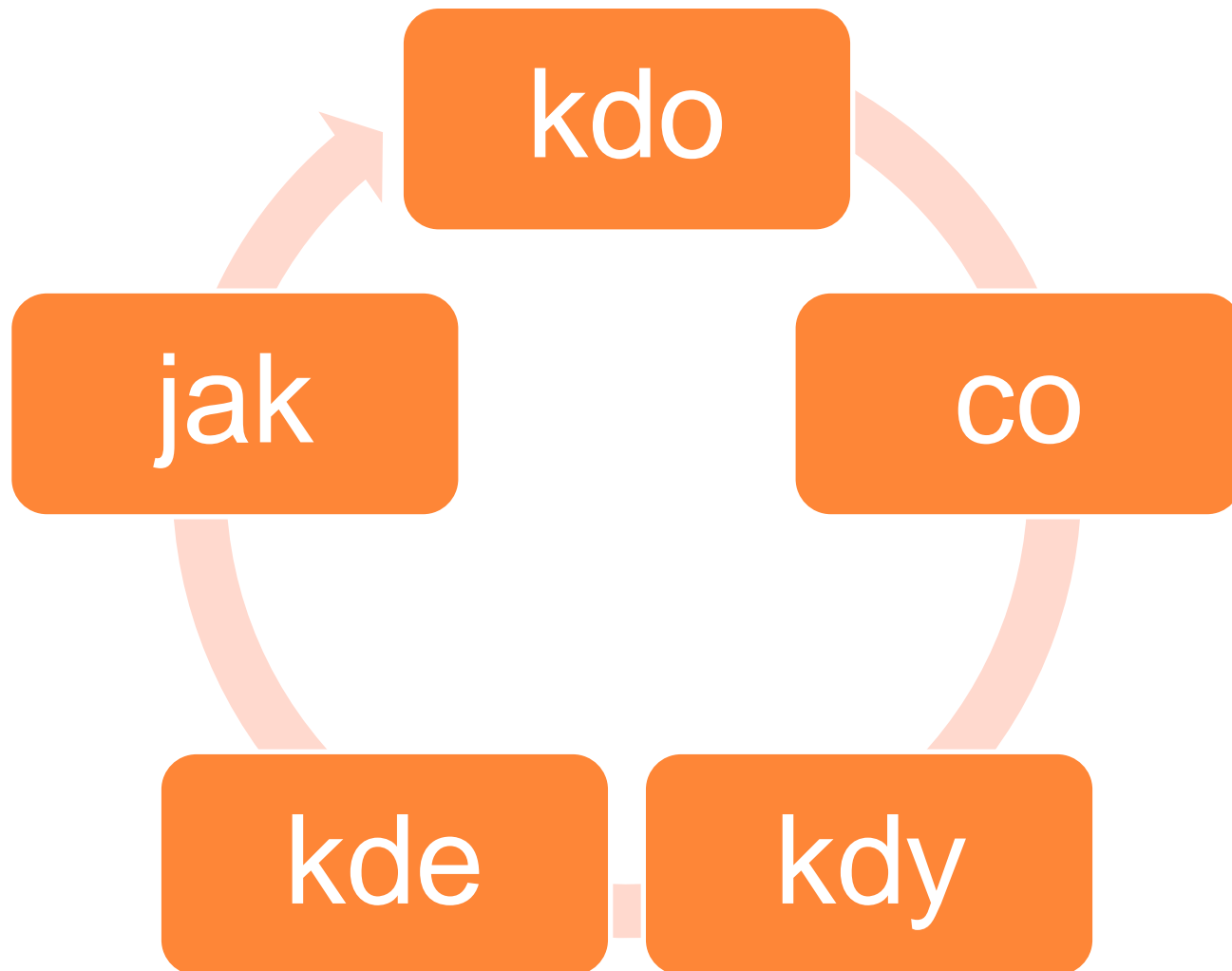
b) A,B,C – spouštěč, chování, důsledek

Spouštěč A	Chování a jeho projevy B	Následek Chování C
Co Kdo, kdy	Jak	Co se dělo pak Zisk, ztráta
Zapomenutý úkol	Lež, vyhýbání se odpovědnosti	Zatloukání před rodiči Útěk z domu Záškoláctví
Násilí od spolužáka	Záškoláctví Účast na rvačkách	Nuda, vazba na děti na ulici, uzavřenost Agresivní modely chování....

ZÁKLADNÍ OTÁZKY (TÉMATA)

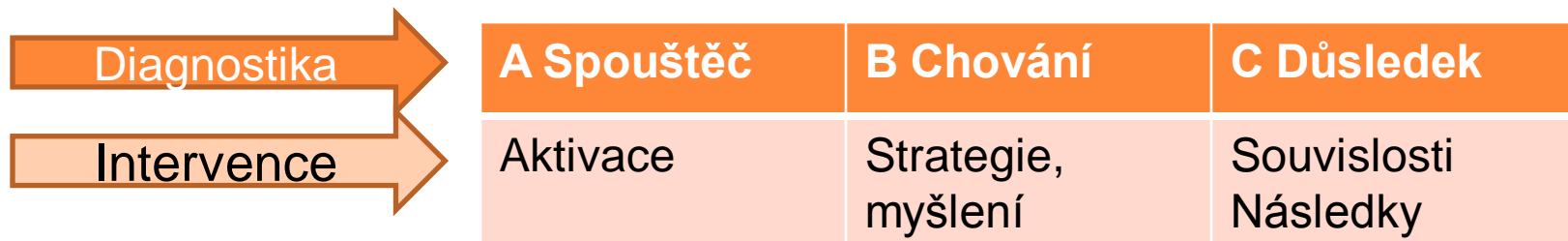
- 1. **Základní problémy**, koho se týkají (kdo se na nich podílí) a proč?
- 2. **Podrobnosti** o současném problému - doba trvání, intenzita, okolnosti a následky.
- 3. **Postoje** klíčových osob - mladých lidí samotných, rodičů, učitelů atd.
- 4. Jaké jsou výsledky **v učení** – úspěšnost, syndrom bludného kruhu, náhradní uspokojování potřeb

STRUKTURA PRO 1. KROK SPD



CHOVÁNÍ DÍTĚTE

1. Základní popis – zařazení, okolnosti – viz struktura
2. ABC – schéma
3. Rozdíly chování v různých situacích



ABC CHOVÁNÍ – DIAGNOSTIKOVANÉ SOUVISLOSTI

Aktivace – kontext situace	Myšlení – strategie, chování	Následky – problémové chování
Interpretace vztahu Nemá mě rád	Situace stresu - zkoušení	Generalizace
Čekání na výsledky	Určitě jsem to zkazil	Vztahování
	Ani mně nic neříká	Zosobnění situace
	No, nic se neděje	Minimalizace

ÚKOL

- Vytvořte návrh záznamového archu pro popis chování