

# Intervence u dospělých osob se zdravotním postižením

## Témata, pojmy a zdroje ke studiu

**Téma: život v instituci (ústav), právo na osamostatnění a sebeurčující život**

Grunewald, K. (2003). *Zavřete ústavy pro mentálně postižené*, Stockholm

Dostupné na: <http://www.kvalitavpraxi.cz/res/archive/001/000182.pdf?seek=1188218595>

Úkoly k textu:

- Jak pohlíží autor na život v ústavu a jak popisuje změny, ke kterým došlo ve Švédsku a v Norsku?
- Srovnajte situaci u nás před rokem 1989 a vývoj a změny po něm.
- Co je to proces transformace sociálních služeb?

Národní centrum podpory transformace sociálních služeb: <http://www.trass.cz>

Cháb, M. (2004). *Svět bez ústavů*.

---

**Pojmy: sociální deprivace, naučená bezmocnost, princip normalizace, totální instituce, deinstitucionalizace, stigma**

- Vyhledejte významy těchto pojmů.
- Kdo tyto pojmy poprvé použil, v jakém kontextu vznikly a v jakém se dnes používají? Pracujte dle možností i se zahraničními zdroji.

naučená bezmocnost	totální instituce	stigma	princip normalizace
• ... • ...	• ... • ...	• ... • ...	• ... • ...

- Jak tyto pojmy souvisí s životem lidí s postižením? Jaké intervence (přístupy) jsou/nejsou vhodné? Můžete využít tabulku či pojmovou mapu a do ní své postřehy zaznamenat.

Texty Milana Chába. Dostupné na: <http://www.kvalitavpraxi.cz/dokumenty/milan-chab-texty>

GOFFMAN, E. (2003). *Stigma. Poznámky k problému zvládnání narušené identity*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

PROCHÁZKOVÁ, L. (2014). *Možnosti pracovního uplatnění lidí s postižením - současné trendy v České republice a v zahraničí*. Brno: Masarykova univerzita, s. 38-42

## Život v instituci

- Popište charakteristické znaky života v instituci (ústavu).
- Vymezte pozitiva a negativa života v instituci v současné době. Můžete zpracovat opět do pojmové mapy, např.



## Franco Basaglia

V anglických či německých zdrojích si vyhledejte tuto osobnost, informace o něm a jeho životě.

- Jaká je jeho relevance pro téma život v instituci.
- Vytvořené pojmové mapy doplňte.