

## OKRUHY KE ZKOUŠCE

### SPKDC\_PIL1 PORADENSTVÍ, DIAGNOSTIKA A INTERVENCE V LOGOPEDII I.

1. Logopedie, koncepce oboru logopedie, postavení logopedie v systému věd. Spolupráce s ostatními vědními obory.
2. Systém poskytované logopedické intervence v ČR (charakteristika jednotlivých rezortů).
3. Speciálně pedagogická centra zabývající se problematikou narušené komunikační schopnosti u dětí a žáků. Funkce, hlavní úkoly SPC, personální obsazení, legislativní zabezpečení.
4. Základní atributy jazyka a řeči. Verbální komunikace, nonverbální komunikace.
5. Teorie vývoje jazykových schopností.
6. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
7. Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
8. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika.
9. Dítě s opožděným vývojem řeči – charakteristika OVR, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
10. Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.
11. Dítě s dyslalií – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
12. Balbuties – současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná dětem s koktavostí v předškolním věku.
13. Tumultus sermonis - etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.
14. Diferenciální diagnostika balbuties a tumultus sermonis.
15. Poruchy zvuku řeči - huhňavost, palatolalie.
16. Orofaciální rozštěpy - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
17. (S)elektivní mutismus – vymezení, charakteristika, logopedická intervence.