

Okruhy témat:

1. Týmová spolupráce při komplexním diagnostickém vyšetření sluchových vad a mezioborové vztahy
2. Význam sluchu, anatomická stavba ucha
3. Etiologie sluchového postižení, faktory negativně ovlivňující vývoj sluchového analyzátoru
4. Klasifikace vad a poruch sluchu podle věku a období fixace řeči
5. Metody vyšetření sluchu, objektivní a subjektivní sluchové zkoušky, screeningová vyšetření
6. Specifika osobnosti jedince se sluchovým postižením, psychologické zvláštnosti osobnosti člověka se sluchovým postižením
7. Řeč, hlas a artikulace osob se sluchovým postižením
8. Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u osob se sluchovým postižením
9. Korekce sluchových vad a užití sluchové protetiky
10. Vymezení systému poradenství pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR a současné legislativní podmínky poskytování poradenských služeb
11. Střediska rané péče pro sluchově postižené - náplň činností a personální obsazení
12. Speciálně pedagogická centra pro sluchově postižené - náplň činností a personální obsazení

Literatura:

HERDOVÁ, S. *Vyšetřování sluchu u dětí*. *Pediatric pro praxi*, 2004/4. Dostupné na World Wide Web: <www.solen.cz>

HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2002

HORÁKOVÁ, R. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In Opatřilová, D.(ed.) *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*, Brno: MU, 2006, s. 243-281

KLENKOVÁ, J., KOLBÁBKOVÁ, H. *Diagnostika předškoláka*. Brno: MC, 2005

LECHTA, V. *Logopedické repetitorium*. Bratislava, 1990

LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003

LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido, 2003

MONATOVÁ, L. *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí*. Brno: Paido, 2000

NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami*. Praha, 1994

NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha, 1997

OPATŘILOVÁ, D., NOVÁKOVÁ, Z. et.al. *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: MU, 2012

PŘINOSILOVÁ, D. *Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a využití v praxi*. Brno: MU, 1997, 2000

SEIFERTO VÁ, J. *Spolupráce praktických dětských lékařů a specialistů v oboru chorob ušních, nosních a krčních*. *Pediatric pro praxi*, 2001/2. Dostupné na World Wide Web: <www.solen.cz>

SOBOTKOVÁ, A. Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC, In VÍTKOVÁ, M.: *Otázky speciálně pedagogického poradenství*, Brno, MSD, 2003

VAŠEK, Š. *Speciálněpedagogická diagnostika a prognostika*. Bratislava: 1984

Hypertextové odkazy:

www.agbell.org

www.asha.org

www.infanthearing.org