

SP4MP_IPCH Specializace: E Inkluzivní vzdělávání jedinců s poruchami chování (E)

Přednášející:

doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. 17410@mail.muni.cz

Mgr. Petra Segeťová, 175853@mail.muni.cz

Mgr. Kateřina Štrausová, 409561@mail.muni.cz

Konzultace: po předchozí domluvě e-mailem/osobně

Anotace kurzu

Cílem předmětu je seznámení s teoretickými koncepty v přístupech k problematice poruch emocí nebo chování; terminologie tendence, trendy, přístupy; otázky edukace, integrace a inkluze jedince s poruchami chování. Vytvoření projektu v inkluzivním konceptu speciální pedagogiky – etopedie (cíle projektu, postupy plánování, prezentace). Etopedie v kontextu inkluzivní teorie a praxe. Porucha chování jako dynamický fenomén – vertikální, horizontální úroveň Přístupy k dětem s PCH. Koncept resilience a inkluze v intervenci dětí v riziku, s problémy, s poruchami chování.

Osnova kurzu

- Podmínky pro vytváření projektu, vytváření týmu projektu, téma, struktura, prezentace rámce projektu – struktura viz studijní materiály
- Speciálně pedagogický přístup, integrativní přístup, inkluzivní přístup
- Pojetí dítěte s poruchou chování, definice, osobnostní roviny (emoční, sociální, kognitivní)
- Zdroje na systémové úrovni
 - Resilience, sociokulturní teorie Vygotski-zdroj informací pro intervenci
 - Diferenciace ve výuce
- Zdroje na individuální úrovni
 - Typologie dítěte
 - Osobnostní pojetí
- Strukturované hodnocení problému

Literatura-povinná

ELLIOTT, Julian a Maurice PLACE. *Dítě v nesnázích: prevence, příčiny, terapie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2002, 206 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0182-0.

Felemanová, L., Habrová, M., Katalog podpůrných opatření PRO ŽÁKY S POTŘEBOU PODPORY VE VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ.

<http://inkluze.upol.cz/ebooks/katalog-szn/katalog-szn.pdf>

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. *Východiska pro speciálněpedagogické intervence*. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

Míková, S., Stang, J. *Typologie osobnosti u dětí*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0874-7

ŠOLCOVÁ, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2947-3.

VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MSD, 2010. ISBN 978-80-210-5159-1

Literatura-doporučená

Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)

Vrtiška, Jan. *Projekty ve třídě, projekty ve škole / Jan Vrtiška*. -- 1. vyd. -- Praha : Lumen vitale - centrum vzdělávání, 2011. ISBN 978-80-904862-8-7 (brož.)

Šauerová, Markéta, *Projekty osobnostního rozvoje v nestandardních výchovných podmínkách / Markéta Šauerová*. -- 1. vyd. -- Praha : Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra : European Science and Art Publishing, 2011. -- 161 s. : il. ISBN 978-80-904815-5-8

Berne, Eric, *Jak si lidé hrají / Eric Berne ; Vyd. 1.* -- Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-992-7 (brož.)

Fisher, Robert, *Učíme děti myslet a učit se : praktický průvodce strategiemi vyučování . Vyd. 3.* -- Praha : Portál, 2011. -- 176 s. -- (Pedagogická praxe). ISBN 978-80-262-0043-7 (brož.)

Výstupy semináře jsou:

(1) Rámec projektu

Projekt v písemné podobě

Rozpočet projektu

Prezentace rámce projektu - prezentace na semináři dne 10.11.2015 po úpravě na základě prezentace vložit do isu do 1.12.2015

(2) **Seminární práce** – na základě studia povinné literatury (ŠOLCOVÁ, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti* – viz výše) vypracujte seminární práci na téma: Jaké informační a praktické zdroje přináší teorie resilience pro inkluzi dětí v riziku a s problémy v chování na základní škole hlavního vzdělávacího proudu. Rozsah: 3 normostrany, 12 TimesNewRoman, 1,5 řádkování. Termín odevzdání: 8.12.2015

(3) Písemná zkouška

Informace k odevzdání seminární práce:

Práci odevzdávejte skrze Odevzdáárnu IS.

Termíny:

1.12.2015 – vložit do IS projekt v písemné podobě ve formátu word + prezentace powerpoint

8.12.2015 – seminární práce

Nevyhovující práce budou vráceny k přepracování.