

Teorie a metodika výchovy

ÚVOD

Jan Nehyba

Ukončení semináře

- Průběžné úkoly, které je zapotřebí vložit do odevzdávacích (často něco přečíst a napsat o tom reflexi 1 stranu: co mně na textu přišlo nejdůležitější...? Max. cca 6 úkolů za semestr)
- Docházka aktivní zapojení
- Závěrečná seminární práce
- ~~Vystoupení v semináři?~~

Závěrečná práce

Tři základní možnosti:

- Na cca **5 stran rozhovor s učitelem** na téma: 1. část: Jak učitel může ovlivňovat výchovu dětí ve škole? S vaší reflexí odpovědí, jak jeho myšlenky vnímáte.
- Self report: **Vyzkoušet si** nějakou **výchovnou techniku** o které bude řeč **a napsat** o této zkušenosti (techniky viz seznam literatury).
Návod: 1. Popsat situaci: jak to probíhalo 2. Analýza situace, kde je vidět předkládaný přístup 3. Co si z toho odnáším.
- **Přečíst si jednu knihu** se seznamu literatury a **napsat recenzi** na ni.

Seznam literatury pro závěrečnou práci

- ALDORT, Naomi. Vychováváme děti a rosteme s nimi. Vyd. 1. Praha: Práh, 2010. 227 s. ISBN 978-80-7252-287-3.
- DREIKURS, Rudolf a Loren GREY. Logické dôsledky: praktická príručka ako učiť deti a dospievajúcu mládež zodpovednému správaniu. 1. vyd. Nové Zámky: Psychprof, spol. s.r.o., 1997, 171 s. ISBN 80-967148-7-2.
- DREIKURS, Rudolf a Vicki SOLTZ. Deti ako výzva. 2. vyd. Bratislava: Adlerovská psychoterapeutická spoločnosť, 2012, 293 s. ISBN 9788097086909.
- FURMAN, Ben. Nikdy není pozdě na šťastné dětství - Jak překonat minulost. Vyd. 1. Praha: Portál, 120 s. ISBN: 978-80-262-0820-4.
- GORDON, Thomas. Výchova bez poražených: řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi. Vyd. 1. Praha: Malvern, 2012. 307 s. ISBN 978-80-87580-06-6.
- GORDON, Thomas. Škola bez poražených: řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi. Praha: Malvern, 2015. ISBN: 978-80-7530-006-5.
- CHUA, Amy. Bojová pieseň tigrej matky. Bratislava: Premedia, 2013. ISBN: 9788089594528
- KOPŘIVA, Pavel et al. Respektovat a být respektován. 3. vyd. Kroměříž: Spirála, 2008. 286 s. ISBN 978-80-904030-0-0.
- ROGGE, Jan-Uwe. Děti potřebují hranice. Překlad Alžběta Sirovátková. Vyd. 5. Praha: Portál, 2013. 131 s. Rádcí pro rodiče a vychovatele. ISBN 978-80-262-0451-0.
- ROSENBERG, Marshall B. Nenásilná komunikace: řeč života. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 221 s. ISBN 978-80-7367-447-2.
- SIEGEL, Daniel J. a BRYSON, Tina Payne. Klidná výchova k disciplíně. Překlad Eva Klimentová. 1. vyd. V Praze: Triton, 2015. 269 s. ISBN 978-80-7387-848-1.

Co nás čeká?

- Hodně sebezkušenosti
- Trochu čtení
- Diskuze

| | |
|--------|---|
| 24.9. | Úvodní hodina |
| 1.10. | Samostudium (četba a odevzdání reflexe) |
| 8.10. | Výchova bez poražených (T. Gordon) |
| 15.10 | Škola bez poražených (T. Gordon) |
| 22.10 | Respektovat a být respektován (P. Kopřiva) |
| 29.10 | Nenásilná komunikace ve výchově (M. Rosenberg) |
| 5.11. | Bojová píseň tigrej matky (A. Chua) |
| 12.11. | Logické důsledky vs. umělé důsledky (R. Dreikurs) |
| 19.11 | Samostudium (četba a odevzdání reflexe) |
| 26.11 | Klidná výchova (D. Siegel) |
| 3.12 | Šikana a jiné neduhy... |
| 10.12. | Teorie solení? |
| 17.12 | Psychoterapeutická inspirace pro výchovu |

Co je v ISu:

- Teorie a metodika výchovy ve studiu učitelství;
- Koncepce globální výchovy;
- Normativní a situační pojetí výchovy;
- Kázeň a ukázněnost jako společenské a pedagogické jevy;
- Klima školní třídy;
- Agresivita a šikana jako výchovné problémy;
- Vliv rodinného prostředí na výchovu dítěte;
- Výchovné činnosti třídního učitele;
- Pojetí a prostředky alternativní výchovy;
- Zdravá škola;
- Hra jako výchovný prostředek;
- Dítě ve sféře vlivů společenského prostředí.

Ukončení přednášek Teorie a metodika výchovy:

- Test 50% otázek z přednášek a 50% otázek z semináře (pojmy, které se tam objevují)
- Test 50% z přednášek (materiály k učení na test – interaktivní osnovy):
[https://is.muni.cz/auth/elearning/warp?fakulta=1441;obdobi=5703;predmet=685440;zuv=726444;qurl=%2Fel%2F1441%2Fpodzim2012%2FSZ7BP TEV1%2Findex.qwarp](https://is.muni.cz/auth/elearning/warp?fakulta=1441;obdobi=5703;predmet=685440;zuv=726444;qurl=%2Fel%2F1441%2Fpodzim2012%2FSZ7BP%20TEV1%2Findex.qwarp)

- SZ2BP_TEV2/02 Čt 11:10--11:55 učebna 30 – **19 osob**
- SZ2BP_TEV2/26 Čt 12:05--12:50 učebna 38 – **9 osob**
- SZ2BP_TEV2/25 Čt 13:00--13:45 učebna 39 – **17 osob**

Povinná literatura k přednáškám

- Interaktivní osnovy:
<https://is.muni.cz/auth/elearning/warp?fakulta=1441;obdobi=5703;predmet=685440;zuv=726444;qurl=%2Fel%2F1441%2Fpodzim2012%2FSZ7BP%20TEV1%2Findex.qwarp>
- STŘELEC, Stanislav. (ed.) *Studie z teorie a metodiky výchovy I*. Brno: Katedra pedagogiky PdF MU, MSD, 2004. 155 s. Studijní literatura. ISBN 80-86633-21-7.
- STŘELEC, Stanislav. (ed.) *Studie z teorie a metodiky výchovy II*. Brno: Masarykova univerzita, MSD, 2005. 214 s. Studijní literatura. ISBN 80-210-3687-7.