

## SEMINÁŘ K TEORII A METODICE VÝCHOVY – 4

### PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na základě **diskuse ve skupině** formulujte, jakými **znalostmi, dovednostmi a postoji** by, podle vašeho názoru, měli disponovat žáci v závěru základního vzdělávání, tedy na konci 9. ročníku – vytvořte „profil absolventa“ základní školy.

#### OTÁZKY A ÚKOLY

1. Co jsou to klíčové kompetence?
2. Jaké klíčové kompetence vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání?

#### Úkol na 5. seminář

1. Důkladně si nastudujte v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) strany 14 až 17, část Klíčové kompetence. Text je dostupný z <http://www.msmt.cz/file/21592>  
Text si přineste s sebou do semináře.
2. Zhodnoťte tyto kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení.
3. Navrhněte způsob, jímž je možné hodnotit dosažení klíčových kompetencí žáků.

## SEMINÁŘ K TEORII A METODICE VÝCHOVY – 4

### PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na základě **diskuse ve skupině** formulujte, jakými **znalostmi, dovednostmi a postoji** by, podle vašeho názoru, měli disponovat žáci v závěru základního vzdělávání, tedy na konci 9. ročníku – vytvořte „profil absolventa“ základní školy.

### OTÁZKY A ÚKOLY

1. Co jsou to klíčové kompetence?
2. Jaké klíčové kompetence vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání?

### Úkol na 5. seminář

1. Důkladně si nastudujte v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) strany 14 až 17, část Klíčové kompetence. Text je dostupný z <http://www.msmt.cz/file/21592>  
Text si přineste s sebou do semináře.
2. Zhodnoťte tyto kompetence z hlediska náročnosti a reálnosti jejich dosažení.
3. Navrhněte způsob, jímž je možné hodnotit dosažení klíčových kompetencí žáků.

