

<b>Žák jako předmět pozorování</b>			
<b>Co pozorujeme</b>	<b>Kdy pozorujeme</b>	<b>Jaké jsou projevy</b>	<b>Co tím zjistíme</b>
<b>1. Tělesné zvláštnosti a projevy</b>	ve všech situacích	mimika, gestika, chůze, držení těla, způsob pohybu	temperament, vitalita, svěžest, únavu, dynamické stránky osobnosti
<b>2. Chování</b>			
pozorování sebepojetí žáka	ve všech situacích	vztah k zevnějšku, tělu, zdraví, vlastnímu já	vztah k sobě samému, sebevědomí
pozorování sociálního chování	pozorování žáka ve výuce	chování žáka během vyučování, komunikace s ostatními, projevy při učení	pozornost žáka, soustředěnost, zájem, učební styl, aktivita, emocionální stavy, vztah k předmětu, úroveň myšlení a vyjadřování, navazování sociálních kontaktů, samostatnost
	pozorování žáka o přestávce	chování žáka v polooficiálních situacích	pohyb, komunikace, činnosti, vyhledávání kontaktu
	pozorování žáka mimo školu (ve volném čase, při akcích konaných školou)	chování žáka v neoficiálních situacích	pohyb, komunikace, činnosti, vyhledávání kontaktu
pozorování žáka v náročných situacích	neúspěch žáka, zklamání, konflikt, trest, prohra	reagování na zátěžovou situaci	zvládání zátěžových situací, projevy obranných mechanismů, řešení problémových situací