

SZ7BP_JKvP Zásady psaní bakalářských a diplomových prací

Hana Žižková

h.zizkova@email.cz

Konzultační hodiny ve středu 13.00 až 13.45
a dále po domluvě

Výběr tématu Informační příprava E-zdroje

„I když mnoho přečteš, zvol si jednu věc,
kterou toho dne promyslíš.“

Seneca

Co je třeba udělat?

- Zaregistrovat si předměty: Projekt/BP, ...
- Vybrat si téma
- (Zpracovat projekt)
- Napsat bakalářskou práci
- Odevzdat do 30. března až 30. června nebo 30. listopadu

Výběr tématu

- Čím užší téma, tím lépe
- Vám blízké téma
- Vedoucí

1. Chci zjistit, že platí to a to
2. Takto to budu zjišťovat
3. Zjišťuji to
4. Zjistil(a) jsem, že to (ne)platí

Kde najdete témata

- IS MU v položce Student → Přihlašování se k tématům/variantám z balíku témat → jméno katedry nebo ústavu

Informační příprava

- Co musíme udělat, než začneme psát text?

Nejdůležitějším hlediskem je **stanovení tematického rozsahu práce** – dáno zadáním odborné práce, nutno dále doplnit definováním **klíčových slov**.

Podle těchto klíčových slov – hesel – se provádí vyhledávání informací.

Informační příprava

- Smyslem informační přípravy je **získat přehled** o stavu poznání dosaženém ve sledované oblasti a z tohoto základu pak vycházet ve své vlastní práci
- **Orientace** v problematice zvoleného tématu
- **Shromáždění** podkladů
- Výběr a **zhodnocení** pramenů

Dva základní typy vědeckých materiálů

- **Primární prameny** – původní dokument, tj. souvislý text (kniha, článek v časopise, článek ve sborníku, technická zpráva atd.)
- **Sekundární prameny** – informují o existenci primárních pramenů (bibliografie, katalogy, seznamy)
- Může být **internet** jako zdroj vědeckých informací?

Jaké zdroje jsou důvěryhodné?

- Je uveden **autor**?
- Je uvedeno **pracoviště**, firma, vydavatel?
- Je informace **aktuální**?

Informační zdroje

- Knihovny (KJM, MZK, KUK, fakultní knihovny), katalogy přístupné on-line, Souborný katalog MU na <http://aleph.muni.cz>
- Portál elektronických informačních zdrojů MU na <http://ezdroje.muni.cz>
- Další zdroje na internetu [Google Scholar](#), [Arxiv.org](#), [Theses.cz](#)

Vyhledávání v elektronických zdrojích

- škol* → škola, školní, školník, školství, ...
- „asimilace znělosti“ → řetězec
- AND zužuje možnosti
- OR rozšiřuje
- NOT zužuje vynecháním
- ?

Příště:

Kritické myšlení

Děkuji Vám za pozornost a těším se na další
přednášku