



## **ŠVP a integrace žáků se zdravotním postižením v běžných základních školách**

## **ŠVP a integrace žáků se zdravotním postižením v běžných základních školách**

---

Tato sdělení má informovat školy o některých možnostech a postupech při integraci žáků se zdravotním postižením v základní škole.

### **I. Obecné informace**

---

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (§16, §40 a §48) a vyhláška č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

**Formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou:**

- individuální integrace,
- skupinová integrace,
- vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením,
- kombinace výše uvedených forem.

**Individuální integrací rozumíme** vzdělávání žáka v běžné škole nebo ve škole samostatně zřízené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení. Ve třídě základní školy, která není určena pro žáky se zdravotním postižením, lze s přihlédnutím k rozsahu speciálních vzdělávacích potřeb integrovat nejvýše 5 žáků se zdravotním postižením.

**Skupinovou integrací rozumíme** vzdělávání žáka ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve škole samostatně zřízené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení. Žák se zdravotním postižením je přednostně vzděláván formou individuální integrace v běžné škole, pokud to odpovídá jeho potřebám a možnostem a podmínkám a možnostem školy.

**Minimální a maximální počty žáků ve třídách nebo studijních skupinách** zřízených pro žáky s určitým druhem a stupněm zdravotního postižení jsou určeny vyhláškou č. 73/2005 Sb.

## II. Možnosti vzdělávání žáků se zdravotním postižením v běžné základní škole

---

### A. Individuální integrace

---

- **individuální vzdělávací plán (IVP) vypracuje škola na základě doporučení školského poradenského zařízení**, obsahová náplň IVP je dána vyhláškou č.73/2005 Sb.,
- **v případě, že školské poradenské zařízení doporučí vzdělávání podle upraveného vzdělávacího programu**, musí být IVP zpracován pro všechny předměty podle tohoto programu,
- **pokud školské poradenské zařízení nedoporučí vzdělávání podle upraveného vzdělávacího programu**, IVP může být zpracován jen pro některé vyučovací předměty dle individuálních potřeb žáka.
- **žák se smyslovým, tělesným postižením nebo vadami řeči a s vývojovými poruchami učení a/nebo chování je vzděláván podle IVP**, který vychází ze školního vzdělávacího programu dané školy (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). **Předpokladem je zajištění vhodných podmínek vzdělávání a podpůrných opatření.** Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou uvedeny v kapitole č. 8 RVP ZV.
- **u žáků s lehkým mentálním postižením** vychází vzdělávací obsah IVP z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV – LMP),

*V případě individuální integrace žáka se zdravotním postižením škola nemusí zpracovávat samostatný školní vzdělávací program.*

### B. Skupinová integrace

---

- může být realizována zřízením **třídy nebo oddělení či studijní skupiny ve třídě**,
- **podmínky pro zřízení těchto tříd, oddělení nebo studijních skupin stanovuje vyhláška č.73/2005 Sb.**,
- pro třídu, oddělení či skupinu zřízenou pro žáky **se smyslovým, tělesným postižením nebo vadami řeči a s vývojovými poruchami učení a/nebo chování škola vypracuje samostatný ŠVP s úpravami podle kapitoly č. 8 RVP ZV, formou přílohy ke stávajícímu ŠVP**,
- pro třídu, skupinu či oddělení zřízenou pro žáky **s lehkým mentálním postižením škola vypracuje ŠVP podle RVP ZV – LMP, formou přílohy ke stávajícímu ŠVP**,

- pro třídu, skupinu či oddělení žáků se **středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáků se souběžným postižením více vadami a žáků s autismem škola vypracuje ŠVP dle rámcového vzdělávacího programu pro základní školy speciální (RVP ZŠS), formou přílohy ke stávajícímu ŠVP.**

*V případě skupinové integrace žáků se zdravotním postižením škola zpracuje samostatný školní vzdělávací program formou přílohy ke stávajícímu ŠVP; příloha bude mít strukturu ŠVP, ale nebudou v ní uvedeny ty části, které by kopírovaly stávající ŠVP.*

---

Pozn.

Žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci se souběžným postižením více vadami a žáci s autismem se mohou dle §48 školského zákona vzdělávat v základní škole speciální. **V případě integrace žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a žáky s autismem** v běžné základní škole, musí mít tato škola v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT zapsán **obor vzdělání základní škola speciální.**