

Dobrý den, tento list přináší šest témat a obsahové i formální požadavky na seminární práce ze sociální psychologie.

Vyberte si jedno očíslované zadání a na základě odborných podkladů jej zpracujte dle zadání:

Tematický okruh: **KONFORMITA**

1. K čemu slouží konformita? Jak ovlivňuje chování jedince?
2. Je konformita pro společnost výhodná? Najděte typy situací, v nichž jedinci či společnosti konformní chování přináší benefit, a situací, v nichž má pro jedince či jeho okolí, případně celou společnost nežádoucí následky.

Doporučené zdroje:

Fontana, David: Psychologie ve školní praxi (2010), str. 284-288, kpt. Sociální konformita

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie (2009), str. 326-335, kpt. 18. 4. Vývojové procesy ve skupinách

Tematický okruh: **SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

3. Proč by škola měla rozvíjet sociální kompetence (najděte alespoň pět důvodů)? Kterou z konkrétních dovedností (formulovaných v RVP) chcete jako pedagog nejvíce posilovat? Svou volbu zdůvodněte.
4. Které sociální potřeby žáků jsou ve vztahu s učitelem nejčastěji nenaplněné a proč? Jaké to má následky?

Doporučené zdroje:

Dubec Michal: Vedení žáků k sebeřízení na základě poznatků o fungování mozku. In Krajinou zkušenostně reflektivního učení. Brno: Muni Press, 2013.

Tematický okruh: **PROSOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ**

5. Lze vyvolení si učitelské či jiné pomáhající profese pokládat z hlediska motivů za prosociální chování? Svou odpověď zdůvodněte a „podepřete“ odbornými argumenty.

Doporučené zdroje:

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie (2009), str. 285-297, kpt. 16 Prosociální chování

<http://psychologie.cz/proc-jsme-dobri/>

Dawkins R.: Sobecký gen (2003)

a další texty, které najdete např., pod heslem altruismus

Tematický okruh: **SOCIÁLNÍ UČENÍ**

6. V sociální oblasti je klíčové učení nápodobou. Proč však nápodobování pozorovaného chování často není funkční a nepřináší stejné výsledky jako model? Najděte nejméně 4 důvody a ty podrobněji zdůvodněte.

Vybrané zadání zpracujete ve dvojici, aby nad tématem mohla být vedena diskuse. Smyslem tohoto požadavku není „úleva“ pro jednoho z dvojice, ale setkání pohledů, názorů, zdrojů apod. Chci, aby se v práci autorství dvou myslí nějak odrazilo a aby výslednou formou byla jedna kompaktní práce (nikoli dvě v jedné).

1. Jednu práci vypracovanou dvojicí autorů odevzdejte v papírové podobě (tištěnou či čitelně psanou rukou) a jednu uložte do Odevzdávnice (ZK seminárky pro dva). Rozhodující je dodržení termínu u papírové verze.
2. **Termín odevzdání je do čtvrtka 26. listopadu do 15 h.** Práci můžete odevzdat osobně do mých rukou na hodinách seminářů (výjimečně na vrátnici Poříčí 31, adresovanou na mé jméno a katedru psychologie). Dřívější odevzdání je vítáno.
3. Zpracování tématu by mělo mít esejistický charakter, tj. úvaha (vlastní myšlenky) vycházející z odborného textu (vědecké poznatky). **Použití odborného textu** a uvedení jeho zdroje (dle (jakékoli) citační normy!) **je podmínkou přijetí práce.**
4. Rozsah práce **nesmí** přesahovat 2 normostrany A4 (vč. literatury) a nejméně **dvě třetiny textu musejí být tvořeny autorským textem.** Autorská práce nesmí spočívat pouze v kompilaci cizích textů. Vzhledem k malému rozsahu textu vynechte „obecné“ úvody, definujete jen pojmy, bez jejichž přesné definice se vytratí smysl textu apod.
5. **V závěru** textu musí být shrnutá jasně formulovaná **odpověď** na otázky ze zadání.

Pouze práce, které budou splňovat výše uvedené formální zadání, mohou být akceptovány. **Pokud práce nedodrží základní parametry zadání (formulované v bodě 1 – 4), nebude přijata bez možnosti opravy.** Práce, které splní základní požadavky, ale nenaplní dílčí očekávání, budou vráceny k pře/dopracování. Odevzdání této práce je podmínkou získání zápočtu.

Práce **nesmí** mít titulní stranu a jiné formální „prázdné“ stránky, ideálně, když se vám vše vejde na 1 oboustranně potištěný list. Co musí mít, jsou **jména obou autorů + UČO + číslo seminární skupiny** (příp. její týden, den a čas).

Dvojice mohou vznikat i napříč seminárními skupinami. Pokud byste chtěli zpracovat práci sami, napište mi důvod.

Případné dotazy vám ráda zodpovím v nejbližším semináři. Než je ale položíte, podívejte se ještě jednou, nenajdete-li odpověď v předchozím textu.

Těším se na Vaše texty a myšlenky v nich!