

Kurikulární a vzdělávací politika



Co je to vzdělávací politika?

- Část veřejné politiky zaměřená na vzdělávání a výchovu populace.
- Zahrnuje jak konkrétní cíle a obsah vzdělávání (kurikulum), tak i způsob jeho provedení (legislativní rámec, organizace škol, financování atd.)
- *„(...)souhrn formálních i neformálních pravidel, norem a praktik, které řídí a ovlivňují jednání jednotlivců a institucí v oblasti vzdělávání“* - Teorie a nástroje vzdělávací politiky. Jaroslav Kalous, Arnošt Veselý. Praha : Karolinum, 2006. s. 8. ISBN 80-246-1260-7.

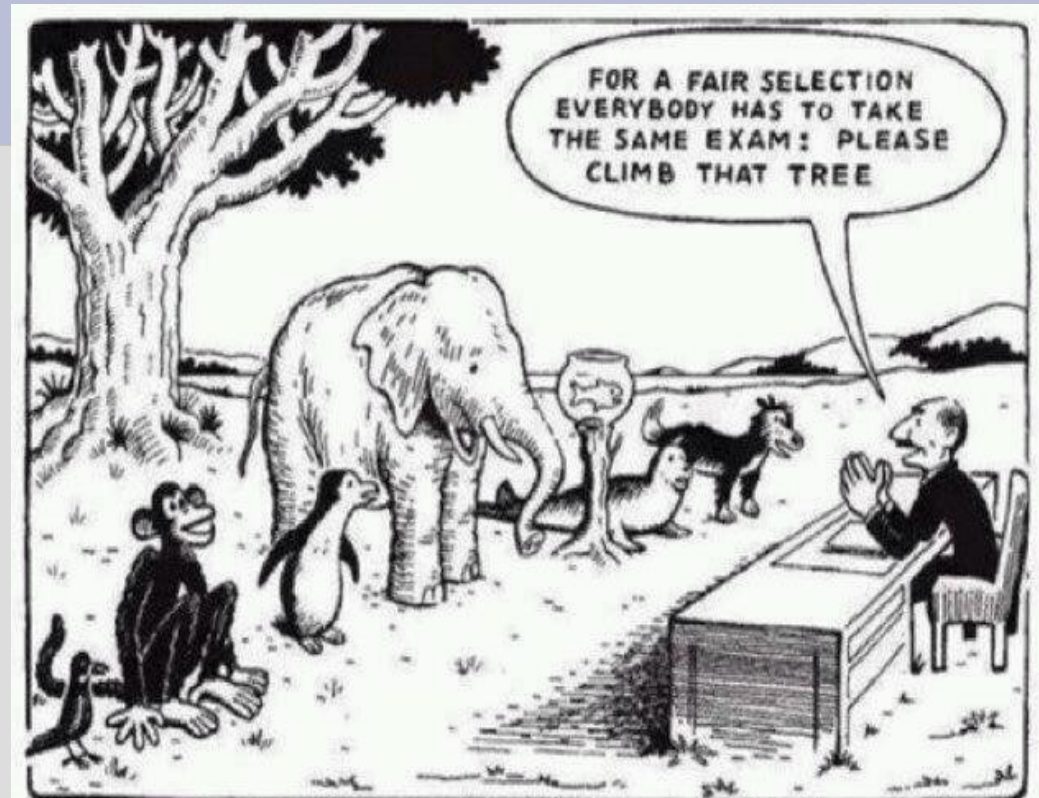
Funkce vzdělávací politiky

- Výchovní funkce
- Vzdělávací funkce
- Socializační funkce
- Kvalifikační funkce
- Zabezpečovací funkce
- (Tělovýchovná a zdravotní funkce)
- (Kulturní funkce)
- (Inovativní funkce a tvorba nových poznatků)



Principy vzdělávací politiky

- Princip celoživotního vzdělávání
- Princip rovných šancí v přístupu ke vzdělání
- Princip individualizace a diferenciaci ve vzdělání
- Princip internacionalizace ve vzdělávání
- Princip diferenciaci vzdělávacích aktivit



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

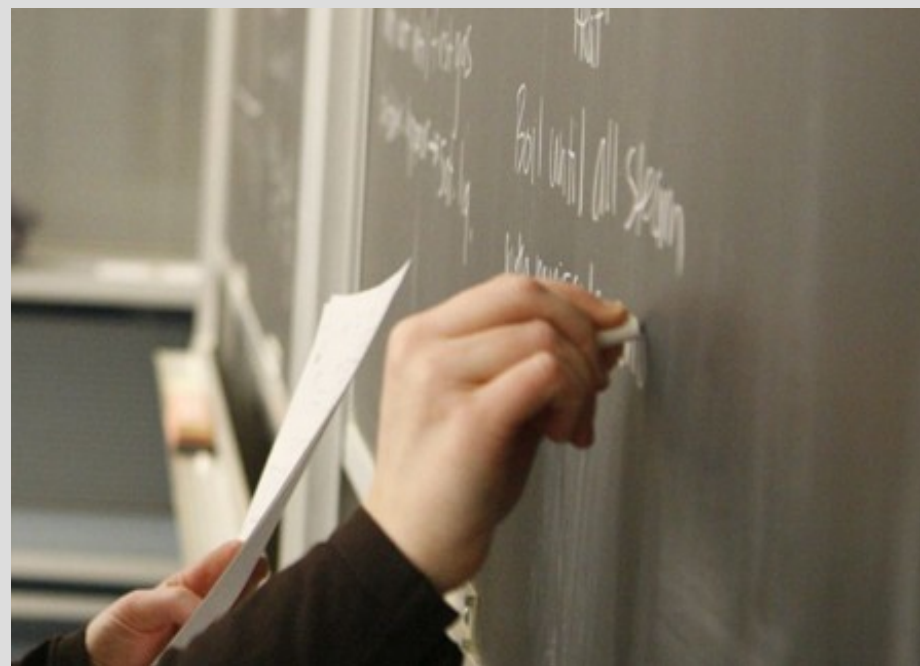
- Albert Einstein

Kurikulární politika

- Kurikulum je „*obsah vzdělávání (učivo) v širším slova smyslu a proces jeho osvojování, tj. veškerá zkušenost žáka (učícího se), kterou získává ve školském (vzdělávacím) prostředí, a činnosti, které jsou spojeny s jeho osvojováním a hodnocením*“ - MAŇÁK, Josef, JANÍK, Tomáš a ŠVEC, Vlastimil. Kurikulum v současné škole. Brno: Paido, 2008.
- O kurikulární politice rozhoduje MŠMT ČR, od poloviny 90. let kurikulární reforma
- Bílá kniha - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice
- RVP (Rámcový vzdělávací program) – od r. 2004
- ŠVP (Školní vzdělávací program)

Strategie vzdělávací politiky 2020

- Snižování nerovnosti ve vzdělávání ([odkaz](#))
- Podpora kvalitní výuky a učitele
- Odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému
- <http://www.msmt.cz>
- [Různé systémy ve světě](#)



- Je potřeba nějakým způsobem regulovat počty studentů/učňů jednotlivých oborů?
- Mělo by zavedení školného pozitivní nebo negativní vliv na úroveň vysokého školství? Jsou kvalitnější státní nebo soukromé školy?
- Je vzdělávací politika v ČR nastavena správně? Jsou potřeba zásadní reformy?



Odkazy

- <http://www.eduin.cz/clanky/co-chcete-vedet-o-finskem-skolstvi/>
- <http://www.msmt.cz/>
- <http://www.oecd.org/education/>
- https://is.muni.cz/th/123871/pdf_m/Diplom.prace_Benesova.txt