

Vzdělávání, vzdělání, vzdělanost



Tereza Lišková

Tereza Vachutková

Vzdělávání x vzdělání

- Jaký je rozdíl mezi pojmy vzdělávání a vzdělání?



Vzdělávání - cílevědomý proces kultivace člověka, řízený, vedený a podporovaný společností prostřednictvím osob, na něž je delegována role vzdělavatelů, zpravidla realizovaný ve specializovaných institucích.

Vzdělání - výsledek procesu vzdělávání.

Pojetí vzdělávání

- Materiální

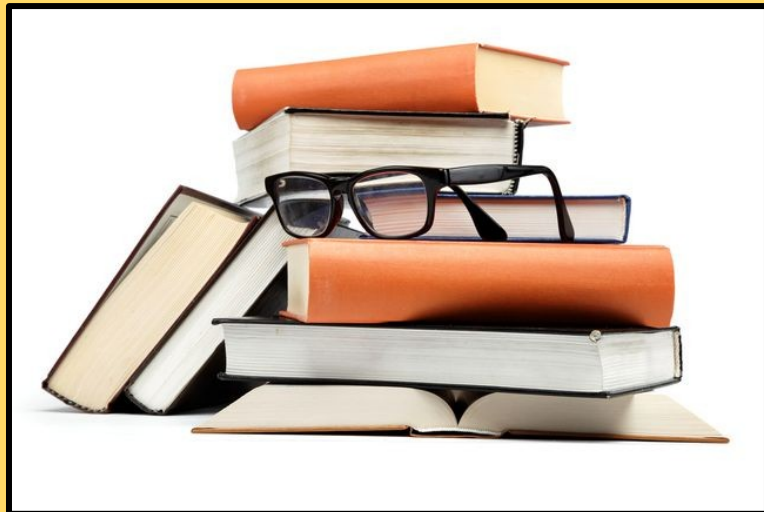


Důraz především na učivo a obsahy vzdělávání, nejdůležitějším cílem a funkcí vzdělání je poskytnout žákům co největší množství učiva.

- Formální



Obsah ustupuje do pozadí není cílem, ale prostředkem v rozvíjení různých stránek osobnosti žáka, jeho rozumové schopnosti, paměť, schopnost pozorování, pozornost, ...

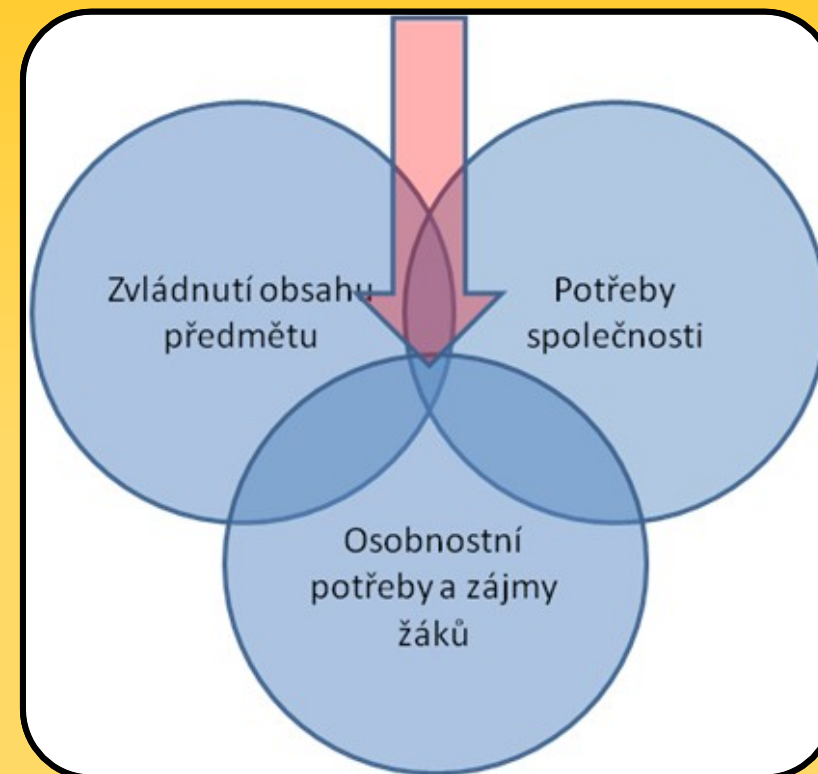


Cíle vzdělávání

→ primárně zaměřeny na vychovávaného jedince, který má dosáhnout požadované úrovně rozvoje

Obecné cíle:

- rozvoj osobnosti člověka
- získávání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod
- pochopení a uplatňování rovnosti žen a mužů ve společnosti
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně



Obsahy vzdělávání

- vymezujeme jako něco, čeho se žák v průběhu učení zmocňuje
- vychází k historicky osvědčeného učiva, zahrnout přípravu na život

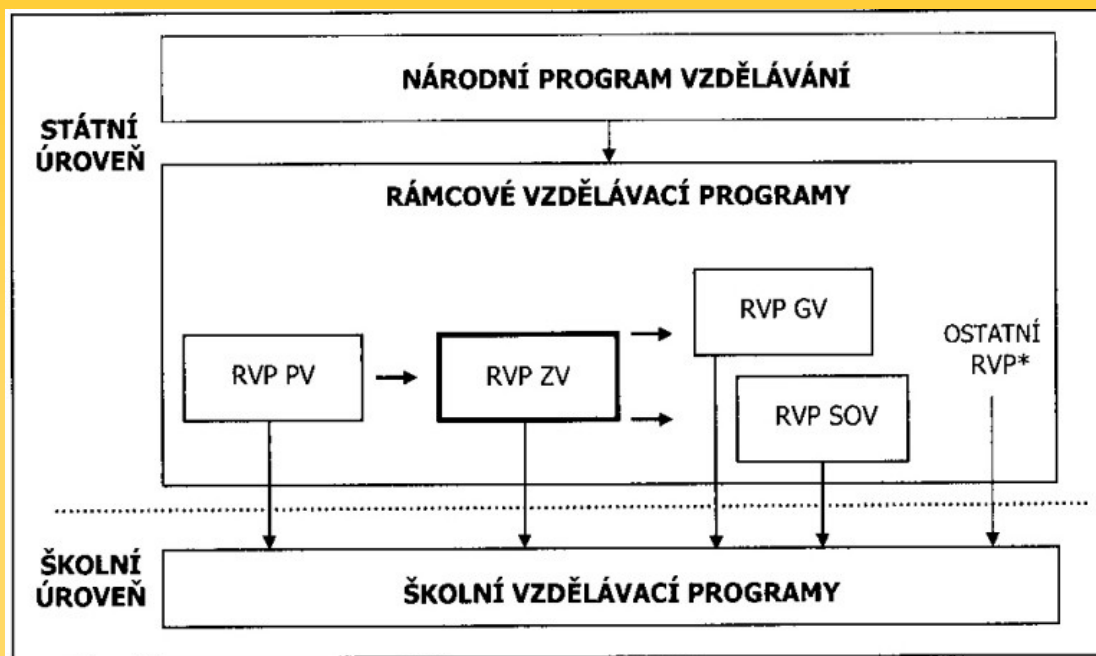
Učivo - 3 složky

- Vědomosti
- Dovednosti
- Hodnoty, zájmy, přesvědčení a postoje žáka



Kurikulární dokumenty

- vymezeny cíle a obsahy vzdělávání



Otázka: Je lepší RVP nebo přesné osnovy? (výhody, nevýhody, co by jste preferovali vy)

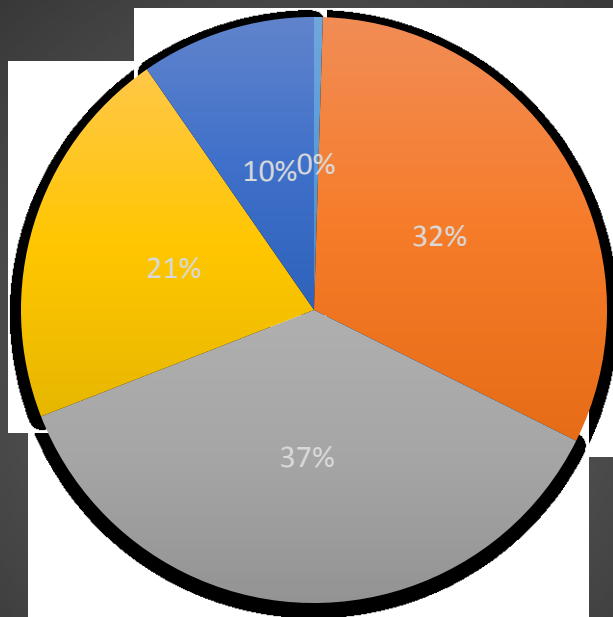
Vzdělanost a její pojetí

- dosažená úroveň vzdělanosti populace
- vzdělanostní struktura různých skupin obyvatelstva
- hustota sítě škol/počet obyvatel
- kvalita vzdělávání z pohledu mezinárodních srovnávacích měření



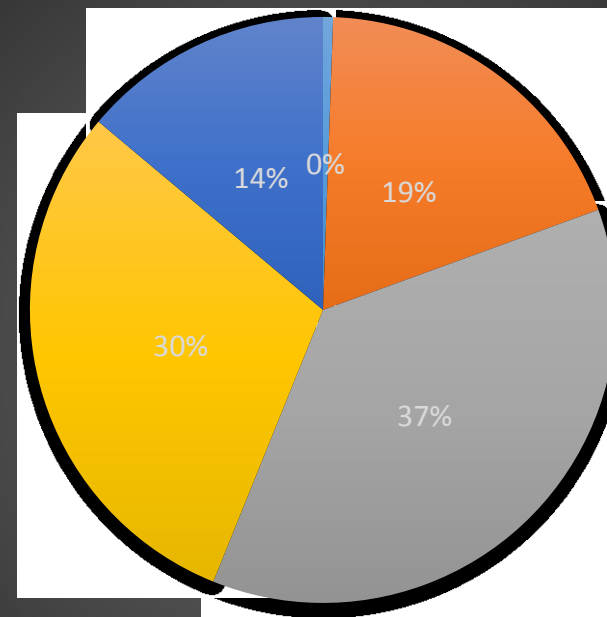
Dosažená úroveň vzdělání v ČR

Dosažené vzdělání (v r. 1991)



- bez vzdělání
- základní vzdělání
- střední odborné (bez maturity)
- úplné střední (s maturitou)
- vysokoškolské vzdělání

Dosažené vzdělání (v r. 2011)



- bez vzdělání
- základní vzdělání
- střední odborné (bez maturity)
- úplné střední (s maturitou)
- vysokoškolské vzdělání

Použitá literatura

SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika. 2. rozš. Vyd. 2007. 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. Pedagogický slovník. 6. roz. vyd. 2009. Praha: Portál. 400 s. ISBN 978-80-7367-647-6.

Moodlinka. [online]. Dostupné z www:

<http://moodlinka.ped.muni.cz/mod/book/view.php?id=116394&chapterid=27564>

ÚROVEŇ VZDĚLÁNÍ OBYVATELSTVA PODLE VÝSLEDKŮ SČÍTÁNÍ LIDU. [online].

Dostupné z www:

<https://www.czso.cz/documents/10180/20536250/17023214.pdf/7545a15a-8565-458b-b4e3-e8bf43255b12?version=1.1>

Děkujeme za pozornost.

