

Přehled otázek ke zkoušce 2015/16

- 1. Teoretická východiska pedagogické diagnostiky – přístup edumetrický a kasuistický v procesu diagnostikování, provázanost PD s jinými vědními obory. Pozorování jako jedna ze základních metod pedagogické diagnostiky.**
- 2. Diagnostický proces, typy diagnostiky. Diagnostický rozhovor. Diagnostika rodinného prostředí.**
- 3. Zásady provádění diagnostiky, chyby při diagnostikování. Osobnost učitele při diagnostické činnosti. Dotazník a škály a jejich použití v pedagogické diagnostice.**
- 4. Přípravenost žáka na vzdělávací proces – diagnostika školní zralosti a vzdělávacích předpokladů žáka v návaznosti na kompetence Rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy a vzdělávání (jeho psychických procesů a vlastností). Anamnéza dítěte.**
- 5. Diagnostika školní třídy (Dotazník „My class inventory“, sociogram, přístupy k této problematice). Dotazník jako významná metoda pedagogické diagnostiky. Jeho konstrukce, typy, použití.**
- 6. Didaktický test jako nástroj zjišťování žákových vědomostí – tvorba položek, hodnocení položek, ústní zkouška, písemná zkouška.**
- 7. Diagnostika vzdělávacích výsledků – ve vztahu k RVP ZV a ŠVP. Hodnocení žáků, funkce, typy, formy. Kritéria a indikátory hodnocení. Hodnocení klíčových kompetencí. Sebehodnocení a hodnocení v systému.**
- 8. Diagnostika učebních stylů a typů inteligence. Učební potenciál žáka, dynamické testování.**
- 9. Diagnostika žákova pojetí učiva. Portfolio žáka. Obsahová analýza prací žáka.**
- 10. Diagnostika hodnotové orientace a postojů. Škály v diagnostické činnosti.**
- 11. Projektivní techniky v diagnostické činnosti učitele. Diagnostika sebepojetí žáka, osobní zdatnosti žáka.**
- 12. Diagnostika zájmů, motivace žáka. Preferenční motivační dotazník.**
- 13. Diagnostika sociálních vztahů ve třídě.**
- 14. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborná diagnostika a zprávy z poradny.**