

## Katedra matematiky PdF MU

### Didaktika matematiky

R.Blažková, L.Pavličková

#### Pokyny k pedagogické praxi – podzim 2015

1. Přípravy z matematiky předloží všichni studenti k zápočtu z didaktiky matematiky v semináři.
2. Při zpracování přípravy na hodiny matematiky nezapomeňte uvést:
  - a) Údaje o třídě – v kterém ročníku působíte, počet žáků, žáci s problémy v matematice, žáci nadaní.
  - b) Údaje o učivu – tématický okruh RVP ZV, jeho zpracování v ŠVP, konkrétní učivo.
  - c) Konkrétní zpracování tématu:

Obsahová stránka – všechny příklady musí být v přípravě vypočítané, nestačí okopírované stránky z učebnic.

Volba metod práce – které výukové metody byly využity.

Volba pomůcek.

Časový plán vyučovací hodiny.

Reflexe vyučovací hodiny – co a jak se zdařilo, kde jsou rezervy, jak byla příprava naplněna, jak se podařilo zapojit do práce všechny žáky, apod..
  - d) Údaje o učebnicích a dalších didaktických materiálech, s kterými ve třídě pracujete:

Učebnice – název, autor, nakladatelství, jak je s učebnicí spokojen učitel, jak jste byli spokojeni vy.

Pracovní sešity – totéž.

Interaktivní tabule (typ, software), další pomůcky – demonstrační, žákovské. Co se osvědčilo, kde jsou rezervy.
  - e) Celkové zhodnocení vyučovací hodiny a jejího přínosu pro žáky i pro vás.
  - f) Vypracujte dvě kazuistiky  
– kazuistiku žáka s problémy v matematice (žák s poruchou učení, žák se slabými znalostmi v matematice)

- kazuistiku žáka matematicky nadaného nebo žáka šikovného, bystrého